



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2020 Birim Faaliyet Raporu



Ocak 2021 Trabzon



İÇİNDEKİLER**ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU****I- GENEL BİLGİLER****A- Misyon ve Vizyon****B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar****C- İdareye İlişkin Bilgiler**

1- Fiziksel Yapı

1.1 Karadeniz Teknik Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı

1.2 Karadeniz Teknik Üniversitesi Kapalı Alanlar

1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

1.4 Taşıtlar

1.5 Sosyal Alanlar

1.6 Hizmet Alanları

1.7 Hastane Alanları

2-Örgüt Yapısı

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri

3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar

3.3 Kütüphane Kaynakları

3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

4.1 Akademik Personel

4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

4.5 Birimler Düzeyinde Öğretim Elemanı Sayıları

4.6 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen A.Personel

4.7 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

4.8 İdari Personel

4.9 İdari Personelin Eğitim Durumu

4.10 İdari Personelin Hizmet Süresi

4.11 İdari Personelin Yaş İtibarı ile Dağılımı

4.12 Personelin Cinsiyet Dağılımı

4.13 Sözleşmeli Personel ve İşçiler

4.14 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

5- Sunulan Hizmetler

5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri

5.2 Sağlık Hizmetleri

5.3 Sosyal Hizmetler

5.4 Araştırma Hizmetleri

5.5 Kültür Hizmetleri

5.6 Bilgi İşlem ve Kütüphane Hizmetleri

4
528
31

32

36



5.7 Spor Hizmetleri	
5.8 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri	
5.9 Eğitim Öğretimle İlgili Diğer İdari Faaliyetler	
5.10 Talep, Şikayet ve İhbarlar	
6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi	55
6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
6.2 Kalite Güvence Sistemi	
II- AMAÇ VE HEDEFLER	65
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- 2019-2023 Stratejik Plan 2019 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	74
A- Mali Bilgiler	74
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
1.1 Bütçe Giderleri	
1.2 Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar	
2- Mali Denetim Sonuçları	75
2.1 İç Denetim	
2.2 Dış Denetim	
B- Performans Bilgileri	76
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
1.1 Faaliyet Bilgileri	
1.2 Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	
1.3 Ödüller	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	80
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Fırsatlar	
D-Tehditler	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	81





BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi, güçlü ve dinamik akademik kadrosu, zorlu sınavları aşarak fakültemizde eğitim görmeye hak kazanan başarılı öğrencileri, özveri ve vefa duygusu ile gece gündüz demeden hizmet veren çalışanları ile büyük ve köklü bir ailedir.

Karadeniz Teknik Üniversitesi Farabi Hastanesi, MEDSİM İyi Hekimlik Uygulamaları ve Simülasyon Merkezi, Aktif Öğrenme Merkezi, amfileri, derslikleri, laboratuvarları, çalışma salonları ve sürekli geliştirilmekte olan elektronik eğitim yönetim sistemi ile eğitim altyapısını her geçen gün güçlendirmektedir. Ulusal ve uluslararası işbirliği protokolleri ile öğrencilerimiz ve akademisyenlerimize farklı eğitim ve araştırma altyapı ve olanakları da sunulmaktadır.



Fakültemizin en önemli görevi mesleki ve etik değerleri benimseyen, problem çözme becerisine sahip, araştıran ve yaşam boyu öğrenen, temel hekimlik uygulamalarında bütüncül bir yaklaşım sergileyebilen hekimler yetiştirmektir. Bu amaçla hem mezuniyet öncesi Tıp Eğitimimiz hem de mezuniyet sonrası uzmanlık eğitimimiz kalite ve akreditasyon standartlarına uygun olarak, uluslararası hedefler doğrultusunda ve sürekli olarak iyileştirilmektedir. Pandemi sürecinde öğrenen merkezli aktivitelerin uzaktan eğitim sürecine adapte edilerek uygulanabilmesi, Temel Hekimlik Uygulama Kamplarının gerçekleştirilebilmesi, çevrim içi yapılandırılmış sözlü sınavların gerçekleştirilebilmesi gibi uygulamalar her koşulda eğitim kalitemizi artırma kararlılığımızın birer göstergesidir. Gelişen ve değişen eğitim ihtiyaçlarına yönelik olarak Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyelerimiz tarafından düzenlenen eğitici eğitimlerimiz de tüm hızı ile devam etmektedir.

Tıp Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından 2025 yılına kadar akredite edilen mezuniyet öncesi tıp eğitimimizin yanı sıra iki uzmanlık alanımız ilgili yeterlilik kurulları tarafından değerlendirilerek akredite olmaya hak kazanmıştır. Diğer uzmanlık alanlarımız da akredite olma yolunda önemli adımlar atmaktadırlar.

Öğrencilerimizin akademik gelişimlerinin yanı sıra, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda da aktif ve başarılı olmaları önceliklerimiz arasındadır. Fakültemiz öğrencileri tarafından kurulan dokuz öğrenci kulübümüz, onların bu alanlarda gelişimlerine ve Fakültemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığına büyük katkı sağlamaktadır.

Karadeniz Teknik Üniversitesi Farabi Hastanesi bölgemizin en önemli ve en köklü sağlık kuruluşu olup, yaşadığımız zorlu pandemi sürecinde sağlık hizmetini en iyi şekilde yürüterek organizasyon gücünü bir kez daha kanıtlamıştır. Hastanemiz gelişen ve yenilenen cihaz parkı ve hizmetleri ile halkımıza önemli hizmetler vermeye devam etmektedir.

Öğretim üyelerimiz 2020 yılında önemli bilimsel çalışmalara imza atmıştır. Geçen yıllar içinde kurulan Bilimsel Kümelenme (Ön Kuluçka) grupları ve yakın zamanda hayata geçen Bilimsel Araştırma Koordinasyon Kurulu çalışmaları ile bu faaliyetlerinin sayısı ve niteliği artarak devam etmektedir.

Fakültemiz tüm çalışmalarını şeffaflık ve sosyal hesap verebilirlik çerçevesinde gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda, tüm birimlerimizin, kurul ve komisyonlarımızın katkıları ile hazırlanan 2020 Faaliyet Raporumuzu kamuoyuna sunar, Fakültemizin bu günlere ulaşmasında emeği geçen tüm yöneticilerimize ve göreve geldiğimiz ilk günden bu yana desteğini her daim hissettiğimiz Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Hamdullah Çuvalcı'ya teşekkürü bir borç bilirim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Neşe KAKLIKKAYA
Dekan





I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Yaşam boyu öğrenme ve öğretme ilkesini benimsemiş, uluslararası yetkinliğe sahip, kanıta dayalı tıp yöntemlerini kullanan, nitelikli hekimler yetiştiren, Sürdüğü eğitim ve sağlık hizmetlerini daha üst seviyeye ulaştıracak AR-GE ve teknoloji üretim faaliyetlerinde bulunan, topluma ve bilime katkı sağlayan araştırmalar yapan, Bölge ve ülke ihtiyaçlarına öncelik vererek, uluslararası standartlarda, ileri düzeyde sağlık hizmeti sunan, mesleki etik ve evrensel değerlere bağlı bir kurumdur.

Vizyon

Ürettiği teknoloji ve bilimsel araştırmalarıyla öne çıkan, verdiği eğitim ve sağlık hizmetleriyle model oluşturan, ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip bir kurum olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemiz, 04/01/1973 Tarihinde 1650 Sayılı Kanunla, Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak kurulmuş ve akademik kadroları tahsis edilmiştir. Karadeniz Teknik Üniversitesinin 6. Fakültesi olarak kurulan tıp fakültemiz Türkiye genelinde kurulan 10. Tıp Fakültesi olarak faaliyet göstermeye başlamıştır.

Fakültemizin kuruluşu ile eş zamanlı Hacettepe Tıp Fakültesi ile yapılan bir protokolle Hacettepe Üniversitesi bünyesinde 'Trabzon Tıp Fakültesi' kurulmuş ve ilk öğrencilerini 1976-



1977 eğitim ve öğretim yılında kabul etmiş, öğrenciler Hacettepe Tıp Fakültesinde eğitimlerine devam etmiştir.

20/07/1982 tarihinde 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile KTÜ Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Hacettepe Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesi birleştirilerek 'Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi' kurulmuş, ve kanuni yerleşkesinde eğitim vermeye başlanmıştır.

Fakültemiz kurulduğu günden bugüne kadar bölgesel, ulusal ve evrensel ölçekte insanlığın ihtiyacı olan bilim dünyasına ait verilere katkıda bulunmak ve bilgi üretmek için kaliteli ve nitelikli hekim yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Fakültemizin görev ve sorumlulukları:

- ✚ Bölgesel, ulusal ve evrensel ölçekte insanlığın ihtiyacı olan bilim dünyasına katkıda bulunmak ve çağın gerektirdiği bilgi ve beceriyi üretmek,
- ✚ Mesleki ve etik değerlerden taviz vermeyen araştırmacı, yaşam boyu öğrenme becerisine sahip yetkin ve kaliteli hekimler yetiştirmek,
- ✚ Kaliteli ve nitelikli hekimliğin yanı sıra özgür düşünen bilimsellikten taviz vermeyen, anlayışlı, takım ruhuna uygun, sosyal sorumluluklarını bilen bilim insanları yetiştirmek,
- ✚ Öğrencilerimizin eğitim-öğretim beklentilerini eksiksiz karşılamak amacıyla, eğitim-öğretimde son yenilikleri yakından takip eden, kendini sürekli yenileyen ve güncelleyen öğretim elemanlarına sahip olmak,
- ✚ Fakülteye bağlı tüm akademik ve idari personelin bilimsel, psikolojik, sosyal ve kişisel gelişimi için uygun ortam ve koşulları sağlayan, rekabet ve motivasyonu sağlamaya yönelik girişimlerde bulunan, verimliliği artırmak için ideal iş ve çalışma ortamını hedefleyen yönetim kadrosuna sahip olmak,
- ✚ Sadece tıp eğitimi sırasında değil, mezuniyet sonrasında da hekimlerin sürekli mesleki gelişimlerini sağlamak, gerek öğrencilerden gerekse mezunlardan geri bildirimler alarak bunları gelecek eğitim politikalarına yansıtmak,
- ✚ Eğitimsel ve bilimsel sürecin ayrılmaz parçası olan sağlık hizmetlerinde, koruyucu hekimliğe önem vermenin yanında; yeni teknolojiyle donatılmış tanı ve tedavi üniteleriyle, çağın gereklerine uyan ve yenilikleri takip eden bir yönetim anlayışıyla topluma örnek olabilecek nitelikli ve rekabete açık bir kuruluş olmak.

Fakülte Organları

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

Fakülte Yönetimi

PROF. DR. NEŞE KAKLIKKAYA	DEKAN
PROF. DR. TURAN SET	DEKAN YARDIMCISI
PROF. DR. ÜMİT ÇOBANOĞLU	DEKAN YARDIMCISI
ÖZGÜR EVCI	FAKÜLTE SEKRETERİ

Dekan: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcısı dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona



erdiğinde yardımcılarının görevi de sona erer. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

- ✚ Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ✚ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- ✚ Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- ✚ Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- ✚ Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.
- ✚ Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte Kurulu Üyeleri

PROF. DR. NEŞE KAKLIKKAYA	DEKAN
PROF. DR. EROL ERDURAN	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI
PROF. DR. SÜLEYMAN CANER KARAHAN	TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI
PROF. DR. MURAT LİVAOĞLU	CERRAHI TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI
PROF. DR. MUKADDES KALYONCU	FAKÜLTE KURULU ÜYESİ
PROF. DR. SERDAR TÜRKYILMAZ	FAKÜLTE KURULU ÜYESİ
PROF. DR. ATILA TÜRKYILMAZ	FAKÜLTE KURULU ÜYESİ
DOÇ. DR. AYŞENÜR BAHADIR	FAKÜLTE KURULU ÜYESİ
DOÇ. DR. SEVDEGÜL AYDIN MÜNGAN	FAKÜLTE KURULU ÜYESİ
DR. ÖĞR. ÜYESİ MURAT ERKUT	FAKÜLTE KURULU ÜYESİ
ÖZGÜR EVCI	FAKÜLTE SEKRETERİ

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı



üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Fakülte Yönetim Kurulu

PROF. DR. NEŞE KAKLIKKAYA	DEKAN
PROF. DR. SÜLEYMAN CANER KARAHAN	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYESİ
PROF. DR. SERDAR TÜRKYILMAZ	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYESİ
PROF. DR. ATILTA TÜRKYILMAZ	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYESİ
DOÇ. DR. AYŞENUR BAHADIR	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYESİ
DOÇ. DR. SEYDİGÜL AYDIN MÜNGAN	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYESİ
DR. ÖÇR. ÜYESİ MURAT ERKUT	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYESİ
ÖZGÜR EVCI	FAKÜLTE SEKRETERİ

C- İdareye İlişkin Bilgiler

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTU) Tıp Fakültesi, Üniversitenin altıncı fakültesi olarak 4 Ocak 1973 tarih ve 1650 sayılı kanunla "Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi" adıyla kurulmuştur. Ancak yeni kurulan diğer benzeri fakültelerde olduğu gibi, gelişimini tamamlamaya kadar Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi tarafından 10 yıl süreyle desteklenmesi, ilgili kanunda vaz edilmiştir (Resim 1). Kanun kapsamında Hacettepe Üniversitesi bünyesinde aynı yıl Trabzon Tıp Fakültesi adıyla bir fakülte kurulmuş ve 1973 yılı itibarıyla fakülteye öğrenci kayıtları yapılmıştır (Resim 2-3). Ancak Üniversiteye ait birçok kaynakta ilk öğrenci kaydı yanlışlıkla Eylül 1976 olarak verilmektedir. 1973-74 Eğitim-Öğretim yılında başlayan öğrenciler İngilizce hazırlık sınıfı okuyup okumamalarına bağlı olarak 1979-1982 yılları arasında eğitim gördükleri Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesinden mezun olmuşlardır.

T.C. Resmî Gazete

Kuruluş tarihi : 7 Ekim 1936-1920

Yönetim ve yayıncılık işleri Bakanlık Teşviki ve Müdürlükleri Genel Müdürlükleri Bakanlıklar	13 OCAK 1973 CUMARTESİ	Sayı : 14420
---	---------------------------	--------------

KANUN

Karadeniz Teknik Üniversitesi adıyla Trabzon'da bir
Üniversite kurulan hakkındaki 6594 sayılı
Kanuna Ek Kanun

Kanun No : 1650 Kabul tarihi : 4/1/1973

Maddesi 1 — Karadeniz Teknik Üniversitesi adıyla Trabzon'da bir Üniversite kurulan hakkındaki 6594 sayılı Kanunun 1 inci maddesi uyarınca Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı olarak Trabzon'da kurulmuş Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Yer Bilimleri Fakültesine ait diğer (1) ve (2) sayılı cetvelinde yazılı kadrolar 6594 sayılı Kanun ek 19 Eylül 1968 tarihli ve 255 sayılı Kanun ekleri (1) ve (2) sayılı cetvelinde Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Yer Bilimleri Fakültesi bağlı olarak eklenmiştir.

Her iki fakülteye ait (1) sayılı cetvelde yazılı kadrolardan (3) sayılı cetvelde yazılı kadrolar 1972 yılı içinde boşaltılmıştır.

Bu kadrolar sadece K. T. Ü. Tıp ve Sağlık Bilimleri ve Yer Bilimleri fakültelerinde görev alan öğretim üyelerine ve öğretim yardımcısına tabiidir.

Maddesi 2 — Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi, 10 yıl süre ile Hacettepe Üniversitesi ile Karadeniz Teknik Üniversitesi arasında imzalanmış protokol esasları gereğince, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi tarafından desteklenmektedir.

Maddesi 3 — Karadeniz Teknik Üniversitesi, Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesine bağlı olarak Trabzon İlinde Merkezi Araştırma Hastanesi ve çevresindeki diğer çevreyle uyumlu tesisleri inşaat eder.

Geçerli Madde 1 — Karadeniz Teknik Üniversitesinde bu Üniversite ile ilgili işleri idare eden Yönetim Kurulu, aşağı gibidir:

a) Üniversite kadrosunda görevli bütün profesörlerin üye olarak katılmaya zorlanarak;

b) Profesörler Kurulu ve Yönetim Kurulu bulunmayan fakültelerde, o fakültelerin kadrolu profesörleri ve profesör sayıları kadar kadrolu asistanlar üye olarak katılmaya zorlanarak; c) Karadeniz Teknik Üniversitesinde bu Üniversite ile ilgili işleri idare eden Yönetim Kurulu ve Yönetim Kurulu görevlerini yapar.

Fakülte kurulları ile ilgili toplantılara katılmak üzere dekanların başkanlığında öğretim üyelerinden oluşan komisyonlar kurulabilir. Bu komisyonlar her yıl başında bir kez toplanır.

ek) Karadeniz Teknik Üniversitesinde adıyla Trabzon'da bir Üniversite kurulan hakkındaki 6594 sayılı Kanun ile birleşen ek ve takibindeki hükümlerin dışında Üniversite Kanununa hükümlerini uygular.

Maddesi 4 — Bu kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Maddesi 5 — Bu kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

8/1/1973

(1) SAYILI CETVEL

D.	Görevin çeşidi	Adet	Aylık
IV — K. T. Ü. Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi			
A) Öğretim üyeleri			
1	Profesör	4	3.000
2	"	4	1.750
3	"	5	1.000
4	"	8	1.250
5	"	9	1.100
20 adet			
6	Doçent	20	1.100
7	"	10	850
8	"	14	800
44 adet			
B) Öğretim yardımcıları			
9	Asistan	20	800
10	"	20	700
11	"	60	600
12	"	60	500
200 adet			
13	Uzman	20	850
14	"	10	750
15	"	10	600
16	"	10	500
17	Okuldan	5	800
18	"	6	700
52 adet			
252 adet			
V — Yer Bilimleri Fakültesi			
A) Öğretim Üyeleri			
1	Profesör	3	2.000
2	"	3	1.750

Resim1. 4 Ocak 1973 tarihli resmi gazete: KTU Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin kuruluşu



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ KESİN KAYITLARA BAŞLADI

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNDEN:

1. Bu öğretim yılında Hacettepe Üniversitesi'ne alınacak öğrencilerin ön kayıtları yapılmaksızın doğrudan doğruya kesin kayıtları yapılacaktır. Kesin kayıtlar 5 Kasım 1973 günü başlayacak ve 17 Kasım 1973 günü saat 12,00'de sona erecektir.

2. Fakülte ve Yüksek Okullara kesin kayıt yaptırılabilmesi için gerekli taban puanlar aşağıda gösterilmiştir.

Fakülte - Yüksek Okul	Gerekli Taban Puan	Puan Cinsti
Hacettepe Tıp Fakültesi	485,00	Fen
Kayseri Gov. Nesibe Tıp Fak.	460,00	Fen
Eskişehir Tıp Fakültesi	455,00	Fen
Samsun Tıp Fakültesi	460,00	Fen
Sivas Tıp Fakültesi	460,00	Fen
Trabzon Tıp Fakültesi	455,00	Fen
Dış Hekimliği Fakültesi	455,00	Fen
Eczacılık Fakültesi	425,00	Fen
Biyoloji	385,00	Fen
Matematik	385,00	Fen
İstatistik	385,00	Fen
Fizik	410,00	Fen
Jeoloji Mühendisliği - Maden (Erkek Öğrenciler için)	425,00	Fen
Medya Mühendisliği		

06/Mart/2013

Hacettepe Tıp Fakültesi Dekanlığına.

Ben, Murat İman, 2471 no'lu Hacettepe'ye bağlı Trabzon Tıp Fakültesi 6.Donem İntern Doktorluğumu yaparken, 1980 yılı yazında o zamanki zorunlu nedenler dolayısı ile diplomamı alamadan yurt dışına gitmek zorunda kaldım ve daha sonra Türkiye'ye geri donup bunu tamamlamam cesitli nedenlerle mümkün olmadı.

Şimdi ilan edilen Üniversite Affı dahilinde geri gelip Tıp Diplomamı almak istiyorum.

Bunun için gereğinin yapılmasını saygılarımla rica ediyorum.


Murat İman

Resim 2. Trabzon Tıp Fakültesi'ne ilk öğrencilerin kayıtlarını duyuran 7 Kasım 1973 tarihli Milliyet Gazetesi.

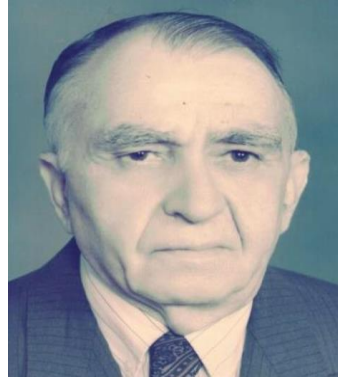
Resim 3. Trabzon Tıp Fakültesine 1974/75 yılında öğrenci alımını teyid eden bir başka örnek. 6 Mart 2013 tarihli bir dilekçede, öğrenci Murat İman 1980 yılında intörn doktor olduğunu belirtmekte.

O yıllarda devletin tüm desteğine ve yine doktora için yurt dışına gönderilen öğretim elemanlarının zorunlu olarak görevlendirilmelerine rağmen, öğretim üyelerinin Trabzon'da kalmak istememeleri vb. nedenlerle fakültenin gelişimi gecikmiştir. Trabzon'da "KTU Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi" gelişimini tamamlayıncaya kadar işlemler Hacettepe Üniversitesi bünyesinde kurulan Trabzon Tıp Fakültesi İrtibat Bürosu tarafından yürütülmüş, Trabzon'da fakültenin şekillenmesi ancak 1979 yılı ile başlamıştır. Fakültenin ilk dekanı olarak Hacettepe Üniversitesi Beyin Cerrahisi Öğr. Üyesi Prof. Dr. Vural BERTAN atanmış, bir süre sonra da Kardiyoloji Öğr. Üyesi Prof. Dr. Şevket UĞURLU dekanlığa getirilmiştir (Resim 4). Soğuksu – Çamlık mevkiindeki hastane binasının "Hacettepe Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesi" adıyla tahsisi ile 1979 yılı ikinci yarısında sınırlı sayıdaki akademik ve idari kadronun Trabzon'a nakli gerçekleşmiştir. Trabzon'a gelen akademik kadro içerisinde Hacettepe Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesi dekanı Prof. Dr. Şevket UĞURLU, Başhekim vekili Dr. Celal Baki, Dr. Sezer Şener Komsuoğlu, Dr. Baki Komsuoğlu (Dr. Sezer ve Baki Komsuoğlu, fakültenin kurucu kadrosunda yer almakla birlikte, eğitim amacıyla yurtdışına gitmeleri nedeniyle ilk yıllarda fakültede bulunamamışlardır), Dr. Güner Kemal Özgür, Dr. Safiye Atalay ve Dr. Asiye Nuhoglu vardır.





Resim 4. Hacettepe Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesi'nin ilk ve ikinci dekanı (sağda Prof. Dr. Şevket UĞURLU ve solda Prof. Dr. Vural BERTAN) (KTÜ Tıp Fakültesi Dekanlığından) Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ile KTÜ Rektörlüğü arasında imzalanan protokol ile Soğuksu – Çamlık mevkiinde bulunan binanın KTÜ Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesine tahsisi ile süreç hızlanmıştır. Aynı yıl Hacettepe Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesi Dekanlığı'na Genel Cerrahi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ayvaz Karabıyıkoglu getirilir. Prof. Dr. Karabıyıkoglu, Erzurum Atatürk Üniversitesi kökenli idi ve öncesinde Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı olarak görev yapmıştı (Resim 5). O yıllarda fakültenin hoca eksikliğinin giderilmesi için zaman zaman gazete ilanları yapılır ve fakültenin ilk yılında kadroya Dr. Zeki Çakmakçı, Dr. Sinan Kazancıoğlu, Dr. Burhan Pişkin Dr. Yusuf Gedik, Dr. Atilla Gör eklenir (Tablo 1). 1980 yılı ile birlikte asistan kadroları da ilan edilir. Alınan ilk asistanlar arasında Dr. Savaş Ceylan (Beyin Cerrahisi), Dr. Şeref Ceran (Anestezi), Dr. Nedim Karaismailoglu (Ortopedi), Dr. Mustafa Yılmaz (İç Hastalıkları), Dr. Sedat Boyacıoğlu (İç Hastalıkları), Dr. Orhan Özgür (İç Hastalıkları), Dr. Turgay Öztürkmen (Üroloji) gibi isimler yer alır. İlk asistanların sınavları da Hacettepe Üniversitesinde yapılır ve yine Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi hastanesinde işbaşı yaptırılır, bilahare (1983 yılı) Trabzon'a aktarılırlar.



Resim 5. Trabzon'da KTÜ Tıp Fakültesinin kuruluş yıllarında görev alan Dekan Prof. Dr. Ayvaz Karabıyıkoglu (KTÜ Tıp Fakültesi Dekanlığından).

Tablo1. 1980-83 yılı itibariye KÜ Tıp Fakültesi bünyesine bulunan bilim dalları ve öğretim üyeleri.

Anabilim Dalı	Öğretim Üyeleri
1. Ortopedive Travmatoloji	Uzm. Dr. Celal Baki (15.06.1978)
2. Üroloji	Uzm. Dr. Güner Kemal Özgür (17.10.1979) Uzm. Dr. Atilla Gör (22.05.1980)
3. Anesteji ve Reanimasyon	Uzm. Dr. Safiye Atalay (1979) Uzm. Dr. Gönül Aktürk (1983)
4. Genel Cerrahi	Prof. Dr. Ayvaz Karabıyıkoglu (1980) Uzm. Dr. Burhan Pişkin (8.01.1980)



5. Pediatri	Uzm. Dr. Etem Alhan (17.09.1981) Dr. Asiye Nuhoğlu (1978) Dr. Yusuf Gedik (22.05.1980) Dr. Hilal Mocan (1981) Doç. Dr. Tahsin Teziç (1983)
6. Nöroloji	Uzm. Dr. Ali Baki (O yıllarda askerde) Uzm. Dr. Sezer Şener Komsuoğlu (1979) Uzm. Dr. Naile Salgırtay (1981)
7. Radyoloji	Uzm. Dr. Sinan Kazancıoğlu (1979) Dr. Oktay Çokyüksel (Cerrahpaşa Tıp Fak.'den görevli)
8. Nöroşirurji	Uzm. Dr. Müfit Kalelioğlu (1981) Uzm. Dr. Fadıl Aktürk (1981)
9. İç Hastalıkları	Doç. Dr. Şerafettin Tuna (İstanbul Üniv. 'den görevli) Uzm. Dr. Ziya Mocan (03.11.1981) Uzm. Dr. Baki Komsuoğlu (Kardiyoloji) (1982)* Uzm. Dr. Vecdet Tezcan Doç. Dr. Olcay Sağkan (Kalp Damar?)
10. Patoloji	Uzm. Dr. Yavuz Özoran (17.01.1983)
11. Histoloji-Embriyoloji	Uzm. Dr. Afet Solmaz Özoran (1983)
12. Biyokimya	Uzm. Dr. Mine Erdem
13. Fizik Tedavi	Doç. Dr. Mesut Atay (Ankara Üniv.' den görevli),
14. Kadın Hast. ve Doğum	Uzm. Dr. Vildan Ocak (İstanbul Üniv.'den görevli)
15. Kulak Burun Boğaz	Doç. Dr. Çetin Çuhruk (Ankara Üniv.'den görevli)
16. Psikiyatri	Uzm. Dr. Aydın Salgırtay (1981) Uzm. Dr. Nuray Yıldırım (Mecburi hizmetli)

*Baki Komsuoğlu, 1979 tarihinde Trabzon'a gönderilen çekirdek kadroda yer almakla birlikte, eğitim amacıyla Birmingham Üniversitesi'ne gitmesi nedeniyle, göreve başlangıç tarihi yurda dönüş tarihi olan 1982 yazılmıştır.

NOT: Göreve başlama tarihindeki ünvanlar yazılmıştır.

O yıllarda KTÜ Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi kapsamında hizmet veren Dahili, Cerrahi ve Temel Tıp Bilimleri bölümleri altında bulunan tıbbi branşlar bilim dalı olarak yapılandırılmıştı. Bilim dallarının hoca ve asistan eksikliğinin henüz giderilememesi nedeniyle 1981 yılı Ocak ve Haziran aylarında yeniden ilanlar yapılmıştır (o günkü ilanlarda dahi başvuru adresi olarak Hacettepe Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesi İrtibat Bürosu belirtilmiştir) (Resim 6). O yıllarda sayılan kadro büyük oranda uzman doktor, öğretim görevlisi veya yardımcı doçent unvanı ile görev yapmaktaydı. Akademik ve idari kadronun yerleşmesi ile tıp fakültesi bünyesinde 21 Eylül 1981 günü poliklinik hizmeti başlar, 9 Haziran 1982 günü itibarıyla de servisler hizmete açılır.



K.T.Ü.
TIP VE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI'NDAN

Aşağıda gösterilen bilim dallarında açık bulunan kadrolara elenden alınacaktır. İsteklilerin 10.7.1981 günü çalışma saati bitimine kadar Hacettepe Üniversitesi bünyesindeki Trabzon Tıp Fakültesi Sekreterliği'ne bir dilekçe ve iki fotoğraf ile başvurmaları duyurulur.

BİLİM DALI	DOÇENT	ÖĞ.GÖREVLİSİ	ASİSTAN	SINAV GÜNÜ
K.B.B. Hastalıkları	1	1	2	28.7.1981
Kadın Hastalıkları ve Doğum	1	2	2	15.7.1981
İç Hastalıkları	1	2	4	15.7.1981
Üroloji	-	-	3	7.8.1981
Nöroloji	1	2	2	16.7.1981
Psikiyatri	1	2	2	16.7.1981
Genel Cerrahi	1	1	4	14.7.1981
Ortopedi ve Travmatoloji	1	1	2	15.7.1981
Göz Hastalıkları	1	1	1	14.7.1981
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1	1	3	7.8.1981
Bayan Cerrahisi	1	1	2	16.7.1981
Cilt ve Zührevi Hastalıklar	1	-	-	-
Radyoloji	1	1	4	16.7.1981
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	1	1	5	21.7.1981
Patoloji	2	2	2	20.7.1981
Biyokimya (Tıp mezuru)	1	1	2	16.7.1981
Mikrobiyoloji İnfeksiyon	1	1	2	15.7.1981

NOT:

- 1- Öğretim üyeliği ve öğretim görevliliği için başvuracakların bilim dallarını belirttikleri dilekçelerine özgeçmişlerini, yayın listelerini ve yayınlarından birer örneği.
- 2- Asistan adaylığı için başvuracakların yabancı dil ve bilim dalını belirten dilekçelerine özgeçmişlerini eklemeleri rica olunur.
- 3- Bilim dalı sınavları ilgili bölümlerde.
- 4- İngilizce yabancı dil sınavları ilgili bilim dallarında.
- 5- Almanca ve Fransızca yabancı dil sınavları toplamca 13.7.1981 günü saat 10.00'da başlayacaktır.
- 6- Tüm sınavlar Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde ve saat 10.00'da başlayacaktır.

Resim-6

Sayfa : 14 RESMİ GAZETE 20 Temmuz 1982 — Sayı : 17760

d) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ'nden;

e) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan SİNOP SU ÜNİVERSİTESİ YÜKSEKOKULU, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Amasya Eğitim Enstitüsünün adını değiştirilmesiyle oluşturulan ve Eğitim Fakültesine bağlanan AMAŞYA EĞİTİM YÜKSEKOKULU, rektörlüğe bağlanan Çorum Meslek Yüksekokulu ile Amasya Meslek Yüksekokulu, Eğitim Fakültesine bağlı olarak yeni kurulan EĞİTİM YÜKSEKOKULU'ndan;

olupur.

Karadeniz Üniversitesi :

MAKİDE 28 — Karadeniz Teknik Üniversitesinin adı KARADENİZ ÜNİVERSİTESİ olarak değiştirilmiştir.

a) Karadeniz Üniversitesi :

(1) Rektörlüğe bağlı Orman Fakültesi'nden;

(2) Temel Bilimler Fakültesinin adını değiştirilmesiyle oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ'nden;

(3) Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Fatih Yüksek Öğretmen Okulunun fakülteye dönüştürülmesiyle oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan FATEH EĞİTİM FAKÜLTESİ'nden;

(4) Karadeniz Teknik Üniversitesinin Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Hacettepe Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesinin birleştirilmesiyle oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan TIP FAKÜLTESİ'nden;

(5) Karadeniz Teknik Üniversitesinin İmpat - Mimarlık, Makina - Elektrik, Yer-Bilimleri Fakültesinin birleştirilmesiyle oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan MÜHÜR-DİŞLİK - MİMARLIK FAKÜLTESİ'nden;

(6) Trabzon İktisadi ve Ticari Bilimler Akademisinin fakülteye dönüştürülmesiyle oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ'nden;

(7) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ'nden;

(8) Milli Eğitim Bakanlığına bağlı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine bağlı olarak yeni kurulan EĞİTİM YÜKSEKOKULU, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Çorum Eğitim Enstitüsünün adını değiştirilmesiyle oluşturulan ve Fatih Eğitim Fakültesine bağlanan SİNOP EĞİTİM YÜKSEKOKULU'ndan;

olupur.

b) Karadeniz Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu kaldırılmıştır.

Atatürk Üniversitesi :

MAKİDE 29 —

a) Atatürk Üniversitesi :

(1) Rektörlüğe bağlı Tıp, Diş Hekimliği, Kars Veteriner, Mühendislik ve Ziraat fakülteleri'nden;

Resim-7

Resim 6. Milliyet Gazetesi: 3 Temmuz 1981 tarihli ilanda öğretim üyesi ve asistan ilanı. İlanda bugün Anabilim Dalı olan birimlerin o yıllarda "Bilim Dalı" olarak zikredilmesi ve sınav adresi olarak Hacettepe Üniversitesi'nin verilmesi dikkati çekiyor.

Resim 7. 20 Temmuz 1982 tarihli Resmi Gazete: KTÜ adından "Teknik" ibaresi kaldırıldı.

Hacettepe Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesi ve KTÜ Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi adıyla iki farklı kurum, Soğuksu – Çamlık'taki binada "Hacettepe Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesi" adı altında karmaşık bir durum arz etmekte iken, 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile sorun çözülür. KTÜ Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Hacettepe Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesi birleştirilir ve fakülte Karadeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi adını alır (aynı kararname ile üniversitenin adı da KTÜ'deki "Teknik" ibaresi kaldırılarak Karadeniz Üniversitesi olur) (Resim 7).

Karadeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi, Trabzon'da ilk öğrencilerini 1982-83 Eğitim Öğretim yılında alarak eğitime başlar. Ancak önceki yıllarda Hacettepe Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesine alınan ve hazırlık sınıfı okuyan 80 kadar öğrencinin de Trabzon'a devredilmesi ile toplam 180 kadar öğrenci Tıp Fakültesi birinci sınıfına başlamıştır. Diğer yandan Trabzon Tıp Fakültesi adına Hacettepe'de eğitim alan Dönem II ve Dönem III öğrencileri ise öğretimlerini Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesinde tamamlamış, Trabzon'a hiç gelmemişlerdir. 1982-83 Eğitim Öğretim yılında Trabzon Tıp Fakültesi adına Hacettepe Üniversitesinde eğitim almakta olan staj grupları öğrencilerinden 17 stajyer Dönem-IV, 22 Stajyer Dönem-V ve 22 İntörn doktor (Dönem-VI) öğrenci öğrenimlerini tamamlamak üzere Karadeniz Üniversitesine gönderilmişlerdir. Karadeniz Üniversitesi Tıp Fakültesine nakledilen stajyer ve intörnerler, o yıllarda KÜ Tıp Fakültesi bünyesinde birçok bilim dalı henüz kurulmamış olduğundan, kurulanların da bazılarının olanakları yeterli olmadığından staj verebilme alt yapıları bulunmuyordu. Az sayıda (toplam 8) anadal; pediatri, iç hastalıkları, genel cerrahi, nöroloji, nöroşirurji, üroloji, ortopedi, anestezi ve reanimasyon bilim dalları staj verebilme imkanına sahipti. Bu nedenle öğrenciler ülkemizin değişik üniversiteleri ve sağlık kuruluşlarında staj yaparak eğitimleri tamamlamak durumunda kalmışlardır. Hatta isteyen öğrenciler mevcut stajlarını da başka kurumlarda alabiliyordu.

1982-83 Eğitim Öğretim yılında birinci sınıfa başlayan ve yine Hacettepe'den aktarılan öğrenciler içerisinde bugün Fakültede değişik branşlarda öğretim üyesi olarak görev yapan çok sayıda öğrenci de (Prof. Dr. Yüksel Aliyazıcıoğlu, Prof. Dr. Faruk Aydın, Prof. Dr. Sibel Veliöğlu, Prof. Dr. Asım Örem, Prof. Dr. Ahmet Sarı, Prof. Dr. Haydar Usul, Dr. Yaşar Kibar



Güven gibi) yer almıştır. Bu satırları kaleme alan Prof. Dr. Faruk Aydın da, o yıl Hacettepe Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesinden, KÜ Tıp Fakültesine nakledilen stajyer öğrenciler arasında yer almaktaydı. Tıp Fakültesinin öğrenime başladığı o yıllarda üniversite rektörü Prof. Dr. Lami ESER, Soğuksu mevkiinde bulunan Tıp Fakültesinin Dekanı Prof. Dr. Ayvaz KARABIYIKOĞLU idi. İlk öğrenciler mesleki derslerini büyük oranda bugün merkezi kampüs içerisindeki Fizik Bölümüne ait binanın çatı katındaki derslikte ve zaman zaman da Çamlık'da bulunan hastane binası içerisindeki amfide almaktaydı. Mesleki ders harici bazı dersler (İngilizce, Türkçe, Tarih vb) için diğer fakülte binalarının kullanıldığı da oluyordu. Bazı temel tıp dersleri de değişik üniversitesinden gelen hocalar tarafından verilmekteydi (Tablo 1).

O yıl (1982-83) itibariyle Tıp Fakültesi bünyesinde 15 bilim dalı kapsamında toplam 24 öğretim üyesi bulunmaktaydı. Sadece Dr. Ayvaz Karabıyıkolu'nun ünvanı profesör idi. Diğerlerinden çok azı doçent çoğu yardımcı doçent veya uzmandı. Yıllar içerisinde hemen hepsi, kurumumuzun kurucu hocaları olarak kariyerlerini profesör olarak tamamladılar. Bugün 50'ye yakın Anabilim Dalı ve 100'e yakın Bilim Dallarının varlığı göz önüne alınca çok büyük eksiklerle başlayan bir geçmişimiz olduğu görülecektir.

Tıp Fakültesi bünyesine 1984 yılında Prof.Dr. Münir Telatar (İç Hastalıkları) ve Prof.Dr. Hayrettin Muhtar (KBB) ile 1985 yılında Prof.Dr. Aydın İnal (Kadın Hastalıkları ve Doğum) ve Prof.Dr. Recep Bingöl'ün (Mikrobiyoloji) katılımı ile profesör sayısı 5'e çıkmıştır (Tablo 2). Diğer üniversitelerden görevlendirilenler içerisinde hem profesör ve hem de doçent ünvanlı öğretim üyeleri bulunmaktaydı. O yıllardan sonra kurumumuzun akademik kadrosu bazen kayıplar vererek ama bir şekilde güçlenerek devam etmiştir.

Tablo 2. 1984-86 yıllarında akademik kadroya katılan öğretim üyeleri ve başlama tarihleri

Dr. Abdullah Sivrikaya (Üroloji) 1983
Prof. Dr. Münir Telatar (İç Hastalıkları ve Nükleer Tıp) 1984
Prof. Dr. Hayrettin Muhtar (KBB) 1984
Doç. Dr. Tülay Bakır (İç Hastalıkları – Gastroenteroloji) 1984
Dr. Mehmet Salih Çolak (Anestezi) 1984
Prof. Dr. Aydın İnal-Kadın Doğum 1985
Prof. Dr. Recep Bingöl (Mikrobiyoloji) 1985
Dr. Yusuf D. Uzun (İç Hastalıkları) 1985
Dr. Mithat K. Arslan (Genel Cerrahi) 1985
Dr. Mustafa Yandı (Genel Cerrahi) 1986
Dr. Hatice Nesrin Erciyas (Anestezi) 1986
Dr. Hasan Bozkaya (Kadın Doğum) 1986
Dr. Çetin Önder(Ortopedi) 1986
Dr. Mehmet Özmenoğlu (Nöroloji) 1986
Dr. Halit Reşit Gümele (Radyoloji) 1986
Dr. Mustafa Öncü (Genel Cerrahi) 1986
Dr. Köksal Alpay (Dermatoloji) 1986

Bugün sağlık hizmeti ve eğitimin yürütüldüğü kampüse 1986 yılı sonunda taşınılmıştır (Resim 8). Eylül 1981'de poliklinik ve gününbirlik cerrahi düzeyinde birkaç anabilim dalında başlatılan sağlık hizmetleri, Haziran 1982'den itibaren yatılı hasta hizmetlerinin de eklenmesiyle genişlemeye başlanmış ve 1987'ye kadar, Soğuksu – Çamlık mevkiinde bulunan ve bugün adı Ahi Evren Göğüs Kalp Damar Eğitim Araştırma Hastanesi olarak bilinen binada yürütülmüştür.





Resim 8. Tıp Fakültesi A-blok ve poliklinikler (1987 yılı)

19 Mart 1986 günü alınan YÖK kararı ile, o zamana kadar fakülte bünyesindeki birçok bilim dalı, anabilim dalına dönüşmüştür (Tablo 3).

Tablo 3. 19 Mart 1986 tarihli YÖK kararı ile kurulan anabilim dalları.

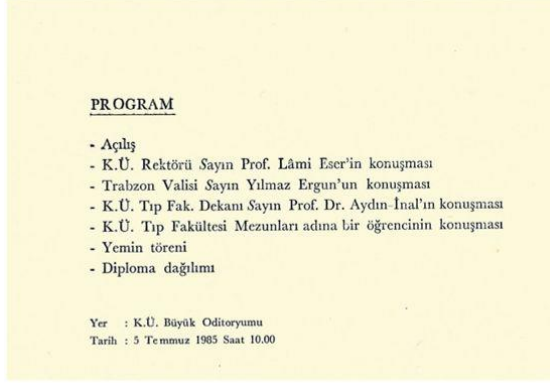
Dahili Tıp Bilimleri	<ul style="list-style-type: none"> • Adli Tıp Anabilim Dalı • İç Hastalıkları Anabilim Dalı • Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı • Ruh Sağlığı Anabilim Dalı • Nöroloji Anabilim Dalı • Radyodiagnostik Anabilim Dalı • Farmakoloji Anabilim Dalı • Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı • Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı • Halk Sağlığı Anabilim Dalı • Enfeksiyon hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Cerrahi Tıp Bilimleri	<ul style="list-style-type: none"> • Genel Cerrahi Anabilim Dalı • Patoloji Anabilim Dalı • Göğüs Kalp Damar Cerrahisi Anabilim Dalı* • Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı • Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Anabilim Dalı • Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı • KBB Hastalıkları Anabilim Dalı • Göz Hastalıkları Anabilim Dalı • Üroloji Anabilim Dalı • Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı • Anestezi ve Reanimasyon Anabilim Dalı • Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı
Temel Tıp Bilimleri	<ul style="list-style-type: none"> • Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı • Fizyoloji Anabilim Dalı • Deontoloji Anabilim Dalı • Morfoloji (Anatomi) Anabilim Dalı • Biyokimya Anabilim Dalı • Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

Soğuksu – Çamlık mevkiinden, bugün kampus içerisindeki çağdaş binasına taşınma sürecinde Fakülte Dekanlığını Prof. Dr. Aydın İNAL yürütür. Yeni binanın açılması ile birlikte, öğrenci eğitimi de tamamiyle yeni binada sürdürülmeye başlar. O yıl (1987 yılı) yapılan



başvuru üzerine, [TBMM](#)'de yapılan düzenleme ile üniversitenin adı yeniden **Karadeniz Teknik Üniversitesi**'ne dönüştürülür.

Bu arada KTÜ Tıp Fakültesi 1982-1983 eğitim-öğretim yılında kendi bünyesine aldığı öğrencilerin eğitimlerini 1988 yılı itibariyle tamamlayarak ilk mezunlarını verir. Ancak daha öncesinde de Hacettepe'den aktarılan ara sınıfların mezuniyet törenleri peyder pey yapılmıştır (Resim 9-10).



Resim 9. 1985 yılı mezuniyet törenine ait davetiye



Resim 10. Hacettepe Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesinden naklen gelen öğrencilerin mezuniyet töreni-1985 yılı, Çamlık (Prof. Dr. Güner K. Özgür arsivi)

Zaman içerisinde tıpta gelişmelere paralel olarak yeni anabilim dallarının ve bazı yan dalların ortaya çıkışı ile Fakülte bünyesinde de 1990'lı yıllardan sonra yeni Anabilim/Bilim Dalları kurulmuştur (Tablo 4).

Tablo 4. 1990'lı yıllardan sonra kurulan bazı anabilim dalları ile kuruluş tarihleri ve kurucuları.

Anabilim Dalı (Kuruluş Yılı)	Kurucu Öğr. Üyesi
Kardiyoloji Anabilim Dalı (1990)	Prof. Dr. Baki Komsuoğlu
Nükleer Tıp Anabilim Dalı (1990)	Prof. Dr. Münir Telatar
Aile Hekimliği Anabilim Dalı (1993)*	Prof. Dr. Sait Kapıcıoğlu
Plastik Cerrahi Anabilim Dalı (1993)	Yrd. Doç. Dr. Necmettin Kutlu
Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı (1995)	Yrd. Doç. Murat Baş
Çocuk Psikiyatrisi Anabilim Dalı (1995)	Yrd. Doç. Dr. Sema Kandil
Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı (1996)	Yrd. Doç. Dr. Tevfik Özlü
İlk ve Acil Yardım Anabilim Dalı (1997)	Prof. Dr. Mustafa Yandı
Tıp Eğitimi Anabilim Dalı (2000)	Yrd. Doç. Dr. Kemal Turhan
Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı (2002)	Yrd. Doç. Dr. Celal Tekinbaş
Adli Tıp Anabilim Dalı (2001)	Yrd. Doç. Dr. İsmail Birincioğlu
Tıbbi Genetik Anabilim Dalı (2006)	Doç. Dr. Mevlit İkbal
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı (2012)	Yrd. Doç. Dr. Kemal Turhan

*Aile Hekimliği Anabilim Dalının kuruluşu 1993 yılı olmakla birlikte, anabilim dalı çok daha sonraları (2013 yılı sonunda) faal hale gelmiştir. Benzer şekilde Göğüs Cerrahisi 2005 yılında faal hale gelmiştir.

NOT: Göreve başlama tarihindeki ünvanlar yazılmıştır.

Ülkede artan hekim ihtiyacının karşılanması amacıyla, tıp fakültelerine alınan öğrenci sayısının artmasına paralel olarak fakültede de yeni derslik, amfi, okuma odası vb. ihtiyacı doğmuştur. Bu kapsamda, 2000-2004 yılları arasında Dekan Prof. Dr. İbrahim Özen zamanında, bugün dekanlık binasının doğu tarafında bulunan "Tıp Fakültesi Ek Eğitim Binası" inşa edilerek kullanıma girmiştir (Resim 11). Diğer yandan tüm dünyada ve türkiyede tıp eğitiminin standardizasyonu kapsamında başlatılan akreditasyon çalışmaları 2000'li



yıllardan sonra KTÜ Tıp Fakültesinde de başlatılmış ve fakülte mezuniyet öncesi eğitim programı 01 Ocak 2013 tarihi itibarıyla UTEAK tarafından akredite edilmiştir.



Resim 11. Tıp Fakültesi ek eğitim binası

Halihazırda ülkemizin ve bölgenin önemli bir eğitim ve sağlık kurumu olan KTÜ Tıp Fakültesi, 230'ü aşkın öğretim üyesi ve bünyesinde bulunan FARABI HASTANESİ ile ülkemiz insanına üst düzey sağlık hizmeti sunmaya devam etmektedir. Sağlık hizmeti yanında yürütülen akademik ve bilimsel çalışmalar ile ülke ve dünya bilimine katkı sunmakta, her yıl mezun ettiği 200'ü aşkın tıp fakültesi mezunu genç doktor ve yetiştirdiği uzman doktorlar ile ülke sağlığına katkı sunmaya devam etmektedir.

Fakültemiz kurulduğu yıldan itibaren modern tıbbın gelişimi ve değişimi çerçevesinde dönemin gerekliliklerine ayak uydurmuş, sürekli değişimi ve gelişimi önemsemiştir. Bu sebeple her dönem bölgesel ve toplumsal görevini yerine getirmeyi başarmıştır. Yıllar itibarıyla artan bölüm/bilim dallarımızla kaliteli mezuniyet öncesi tıp eğitimi ve mezuniyet sonrası tıp uzmanlık eğitimi vermeye devam etmektedir. Bugün türkiyenin ve dünyanın birçok yerinde mezunlarımız topluma ve bilime hizmet etmeye devam etmektedir.

Fakültemizde, kurumsal amaçların gerçekleşmesi için gerekli olan faaliyetlerin yürütülmesi yönetimin görevidir ancak amaca uygun işlerin neler olacağına kararlaştırılması, stratejik kararların verilmesi, politikaların belirlenmesi ve yönetim faaliyetlerini yürütülmesi etkili yönetimden geçmektedir. Yönetişim süreci, hem iç hem de dış paydaşlara düzenli bilgi akışını zorunlu kılmaktadır. Sürekli, doğru, tutarlı ve hızlı bilgilendirme etkili kurumsal iletişimle mümkün olabilmektedir. Paydaşlardan alınan geribildirim, yönetim süreci açısından bir gerekliliktir. Etkili bir yönetim anlayışında kendini anlatmanın yanında çevreyi anlamak ve bu doğrultuda çalışmalarına yön vermek esasları, başarının temel belirleyicileri arasındadır.

Fakültemiz kurumsal yönetim prensipleri:

- ✚ Fakültemizde yönetim ve karar alma süreçlerine, tüm iç ve dış paydaşların işbirliği ve katılımını sağlamak
- ✚ Fakültemiz misyonunun, kurum kültürünün ve değerlerinin; çalışanlarımızın günlük yaşamları içinde "iş yapma, karar alma, uygulama ve değerlendirme" süreçlerinde etkin olmasını sağlamak,
- ✚ Fakültemizin vizyonunu, misyonunu, değerlerini, politikalarını ve stratejilerini öncelikle çalışanlarımıza, sonra ilgili sosyal paydaşlarımıza iletmek,
- ✚ Vizyonumuzun içselleştirilmesine yönelik faaliyetlerin desteklenmesi,
- ✚ Çalışanlarımızın iletişim ihtiyaçlarını ve beklentilerini göz önüne alarak; iç iletişim stratejimizi ve politikalarımızı planlamak, bu doğrultuda iletişim kanallarını geliştirmek,



- Çalışanlarımızın kurumsal değerlerimizi benimseyerek, kurum kültürünü yaygınlaştırmalarına olanak sağlayacak iletişim ortamları oluşturmak,
- Çalışanlarımızın kişisel gelişimine katkı sağlayacak bilgi akışını ve üretilen bilginin koordinasyonunu sağlamak.
- Çalışanlarımızın bilgiye kolay ulaşabilmesi için güncel teknolojiyi sürekli izlemek ve iletişim etkinliğimizi geliştirecek her türlü önlemi almak

Bugün itibariyle fakültemiz: 3 Ana Bölüm, 43 Anabilim Dalı, 35 Bilim Dalı ile hizmet vermeye devam etmektedir.

TIP FAKÜLTESİ	TOPLAM
Tıp Fakültesi Ana Bölüm Sayısı	3
Tıp Fakültesi Anabilim Dalı Sayısı	43
Tıp Fakültesi Bilim Dalı Sayısı	35
Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Sayısı	244
Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Öğrencisi Sayısı	1550
Tıp Fakültesi Mezuniyet Sonrası Uzmanlık Öğrenci Sayısı (Asistan Doktor)	471

- Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminde eğitim-öğretim programı,
- Mezuniyet Sonrası Eğitiminde (Tıpta Uzmanlık) eğitim-öğretimi,
- Toplum eğitimi,
- Araştırma,
- Sağlık hizmetleri verilmektedir.

Dahili Tıp Bilimleri Bölümü	Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü	Temel Tıp Bilimleri Bölümü
<ul style="list-style-type: none"> Acil Tıp Adli Tıp Aile Hekimliği Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Deri ve Zührevi Hastalıkları Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Göğüs Hastalıkları Halk Sağlığı İç Hastalıkları Kardiyoloji Nöroloji Nükleer Tıp Radyasyon Onkolojisi 	<ul style="list-style-type: none"> Anesteziyoloji ve Reanimasyon Beyin ve Sinir Cerrahisi Çocuk Cerrahisi Genel Cerrahi Göğüs Cerrahisi Göz Hastalıkları Kadın Hastalıkları ve Doğum Kalp ve Damar Cerrahisi Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları Ortopedi ve Travmatoloji Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cer. Tıbbi Patoloji 	<ul style="list-style-type: none"> Anatomi Biyofizik Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Fizyoloji Histoloji-Embriyoloji Tıbbi Biyokimya Tıbbi Biyoloji Tıbbi Mikrobiyoloji Tıp Eğitimi Tıp Tarihi ve Etik



<ul style="list-style-type: none"> • Radyoloji • Spor Hekimliği • Ruh Sağlığı ve Hastalıkları • Tıbbi Farmakoloji • Tıbbi Genetik 	<ul style="list-style-type: none"> • Üroloji 	
--	---	--

Anabili Dallarına Bağlı Bilim Dalları

Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü	Dahili Tıp Bilimleri Bölümü	Temel Tıp Bilimleri Bölümü
El Cerrahisi	Genel Dahiliye	Klinik Nörofizyoloji
Algoloji	Gastroenteroloji	Klinik Sitogenetik
Yoğun Bakım	Hematoloji	Tıbbi Biyoloji
Perinotoloji	Tıbbi Onkoloji	Moleküler Genetik
Üreme Endokrinolojisi ve İnfertilite	Nefroloji	Tıbbi Genetik
	Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları	
	İmmunoloji ve Alerji Hastalıkları	
	Romatoloji	
	Çocuk Nörolojisi	
	İmmunoloji ve Alerji Hastalıkları	
	Çocuk Endokrinoloji	
	Çocuk Hematolojisi ve Onkolojisi	
	Çocuk Kardiyolojisi	
	Çocuk Nefrolojisi	
	Yenidoğan (Neonatoloji)	
	Çocuk Gastroenterolojisi	
	Çocuk Yoğun Bakım	
	Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları	
	Çocuk Göğüs Hastalıkları	
	Çocuk Acil	
	Çocuk Romatoloji	
	Girişimsel Radyoloji	
	Nöro-Rayoloji	
	İmmunoloji ve Alerji Hastalıkları	
	Yoğun Bakım	

1- Fiziksel Yapı

Fakültemiz, Karadeniz Teknik Üniversitesinin kanunu kampüsünde, 1986 yılında Tıp Fakültesi hastanesin yan tarafında konumlandırılmıştır. Yıllar içerisinde artan öğrenci ve öğretim üyesi kapasitesiyle bugün itibarıyla 14.391,33 (m²) alan içinde hizmet vermeye devam etmektedir. Fakültemiz fiziki alt yapısı ve imkanları öğrenci sayımız ve hizmet düzeyimize göre imkanlarımız dahilinde gelişime açık tutulmaktadır. Ayrıca Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Farabi Hastanesi Başhekimliğine bağlı fiziki alanların tümü kullanılmaktadır.



1.1 Tıp Fakültesinin Taşınmazlarının Dağılımı (*)

KANUNİ YERLEŞKESİ	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	
KTÜ Tıp Fakültesi Amfi Binası	+			1.844,24
KTÜ Tıp Fakültesi Ek Derslik Binası	+			2.893,74
KTÜ Tıp Fakültesi Farabi Hastanesi Amfi Blok	+			2.148,85
KTÜ Tıp Fakültesi Farabi Hastanesi Dekanlık	+			952,20
Temel Tıp Bilimleri A-B Blok	+			3.308,08
Temel Tıp Bilimleri C-D BLOK	+			3.244,22
			TOPLAM	14.391,33 (m²)



1.2 Tıp Fakültesinin Kapalı Alanların Dağılımı (*)

TIP FAKÜLTESİ	İDARİ ALANLAR				EĞİTİM ALANLARI				ARAŞTIRMA ALANLARI						
	AKADEMİK		İDARİ		DERSLİK		AMFİ		LABORATUVARLAR				KÜTÜPHANE (Okuma Salonu)		
	Mekan Sayısı	m2	Mekan Sayısı	m2	Mekan Sayısı	m2	Mekan Sayısı	m2	Eğitim Labor.		Tematik Labor.		Mekan Sayısı	m2	
									Mekan Sayısı	m2	Mekan Sayısı	m2			
	57	947,41	20	328,18	29	1.311,99	4	881,7	6	429,02	-	-	5	665,27	
SOSYAL ALANLAR								SAĞLIK ALANLARI		DİĞER HİZMET ALANLARI				DİĞER ALANLARI	
YEMEKHANE		ÖĞRENCİ KULÜPLERİ		DİĞER(EX)		KONGRE-KONFERANS		SAĞLIK		DEPO		ARŞİV-ATÖLYE-AMBAR		SİRKÜLASYON- TESİSAT -wc	
Mekan Sayısı	m2	Mekan Sayısı	m2	Mekan Sayısı	m2	Mekan sayısını	m2	Mekan sayısını	m2	Mekan sayısını	m2	Mekan Sayısı	m2	Mekan Sayısı	m2
-	-	-	-	31	983,26	2	143,79	98	2.739,02	11	153,57	4	46,91	158	5.740,35

1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

	Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf), Bilgisayar Laboratuvarı	Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı sayısı	Dersliklerde ve Laboratuvarlarda Projeksiyon Cihazı Oranı (Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı /Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100	Akıllı Tahta Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	Dersliklerdeki Akıllı Tahta Oranı (Akıllı Tahtası Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı / Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	33	33	33/33*100= 100	1	-
Bilgisayar Laboratuvarı ve Ders Verilen Diğer Lab.	6	6	6/6*100= 100	0	-



1.4. Taşıtlar

Fakültemize ait taşıt bulunmamaktadır, çalışanlarımız KTÜ Rektörlüğüne ait araç işletme sistemi içerisinde taşıma sisteminden yararlanmaktadır.

Karadeniz Teknik Üniversitesine ait taşıtların 2019 yılı dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Taşıtın Cinsi/Diferansiyeli		Adet
Otomobil (T2-T3)	Binek Otomobil/Station-Wagon	15 (*1)
Ambulans (T15)	Tıbbi donanımlı	3
Minibüs (T5)	Sürücü dahil en fazla 15 kişilik	8 (*1)
Midibüs (T10)	Sürücü dahil en fazla 26 kişilik	2
Kamyonet (T7-T8)	Şoför dahil 3 veya 6 kişilik/ arazi hizmetleri için	15 (*1)
Otobüs (T11a-T11b)	Sürücü dahil en az 27 ve 41 kişilik	13 (*1)
Kamyon (T12-T13-T14)	Kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501, 12 000 ve 17.000 kg	5
Diğer Araçlar	İş Makinesi	4
	Traktör	2
TOPLAM		67

* Değer Tespit Komisyonu tarafından ekonomik ömrünü tamamladığına karar verilen 4 adet araç trafikten çekilmiştir.

1.5- Sosyal Alanlar

1.5.1 Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar(*)

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar				
Bölgümler	Yerleşke ve Bölüm	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
KTÜ Tıp Fakültesi	Kanuni Yerleşkesi			
Öğrenci Yemekhanesi	Tıp Fakültesi Öğrenci Yemekhanesi	1 Adet	900 (m ²)	320 Kişilik
	Farabi Hastanesi Yemekhanesi	1 Adet	550 (m ²)	350 Kişilik
Personel Yemekhanesi	Farabi Hastanesi Yemekhanesi	1 Adet	550 (m ²)	350 Kişilik
Kantin	Tıp Fakültesi Öğrenci Kantini	1 Adet	.....	.....
	Farabi Otel Kafeteryası	1 Adet	.....	.....
	Acil Kafeteryası	1 Adet	.....	.....
	Sibela Kafe	1 Adet	.....	.....
Öğretim Üyesi Yemekhanesi	Tıp Fakültesi kampüsü	1 Adet	900 (m ²)	300 Kişilik
TOPLAM		8 Adet	2350 (m²)	970 Kişilik

1.5.2 Eğitim ve Dinlenme Tesisleri / Misafirhaneler (*)

Fakültemize ait sosyal tesis bulunmamaktadır. KTÜ Kampüsü içerisindeki eğitim ve dinlenme tesisleri kullanılmaktadır.



Turizm Eğitim ve Uygulama Merkezi İktisadi İşletmesi: Üniversite Merkez Kanuni Yerleşkesi'nde yer alan Kongre - Koru Tesisleri ve Sahil Tesislerinden oluşmaktadır. Kongre ve Koru Tesisleri 2011 yılında hizmete girmiştir. Tesiste 13 suit, 13 double (french), 81 standart oda ve 1 adet engelli odası olmak üzere toplam 108 oda bulunmaktadır. Bunun yanında 180 kişilik Restorantı, 150 kişilik kafeteryası mevcuttur.

Trabzon hava alanına 5 km uzaklıkta yer alan Sahil Tesislerimiz 23 adet standart (single); 12 adet Suit olmak üzere toplam 35 odalıdır. Bünyesinde 350 kişilik restaurant, 150 kişilik kafeteryasıyla personel, yerli ve yabancı misafirlerine düğün, nişan, doğumgünü ve toplantı yemekleri imkanı sunmaktadır. Ayrıca tesislerde açık havuz (yetişkin ve çocuk havuzu), tenis kortu, voleybol sahası, basketbol sahası, çocuk parkı bulunmaktadır.



Tesisin Adı	Oda Sayısı	Yatak Sayısı	Kapalı Alan (m ²)
Turizm Eğitim ve Uygulama Merkezi İktisadi İşletmesi	14 3	265	13.771

1.5.3 Öğrenci Yurtları (*)

Tıp Fakültesi öğrencilerimiz KTÜ kampüsü içerisinde olan öğrenci yurtlarından faydalanmaktadır. Karadeniz Teknik Üniversitesine ait öğrenci yurdu sayısı ve kapalı alanları dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Yurdun Adı	Oda Sayısı			Toplam Sayı ve Alanı (m ²)
	1 Yataklı	2 Yataklı	3-4 Yataklı	
KTÜ Öğrenci Yurdu	26 adet	35 adet	-	61 adet
	520 m ²	875 m ²	-	1.395 m ²
Toplam	26 adet	35 adet	-	61 adet
	520 m²	875 m²	-	1.395 m²

1.5.4 Lojmanlar (*)

Tıp Fakültesi öğretim üyelerimiz KTÜ kampüsü içerisinde olan lojman alanlarından faydalanmaktadır. Karadeniz Teknik Üniversitesine ait lojmanların yerleşke, sayı ve kapalı alan dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Yerleşke	1 Odalı	2 Odalı	3 Odalı	Diğer	Kapalı Alan m ²	Toplam
----------	---------	---------	---------	-------	----------------------------	--------



Kanuni	Boş	2	2	9		1.484	13
	Dolu	24	10	345	1	45.370	380
Sürmene	Boş	0	6	0		600	6
	Dolu	0	2	0		200	2
TOPLAM		26	20	354	1	47.654	401

1.5.5 Spor Tesisleri

Üniversitemiz, öğrencilerin ve personelin sportif gelişmelerine katkı sağlamak için ana yerleşkede gece karşılaşmalarına uygun olarak modern aydınlatma sistemi ile donatılmış modern stadyumun yanında, diğer mini futbol sahaları, tenis kortları, açık basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır. Bütün bu olanaklar öğrencilere ve personele açıktır. Yine ana yerleşkede bulunan Hasan POLAT Spor Salonu basketbol, masa tenisi gibi salon sporları için dizayn edilmiştir. Diğer yerleşkelerde de benzer spor imkanları mevcuttur.



1.5.6 Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar (*)

KTÜ Genelinde Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar (*)

Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyelerimiz, üniversitemiz kanuni kampüsü içerisinde yer alan çok amaçlı salonlarda yararlanmaktadır. Üniversitemizin personelinin, öğrencilerinin ve misafirlerinin toplantı, seminer, konferans, tiyatro, dans, konser, panel, sergi gibi sosyal, sanatsal ve kültürel faaliyetleri için modern donanımına sahip; Merkez Kanuni Yerleşkesi içerisinde Atatürk Kültür Merkezi, 8000 m² alan üzerinde inşa edilen Prof. Dr.Osman TURAN Kültür Merkezi ve birimlerimizdeki çok amaçlı salonlar bulunmaktadır. Bu salonlara ait bilgiler aşağıda verilmiştir.



Birim Adı	Toplantı Salonu, Konferans Salonu ve Çok Amaçlı Salonlar			
	Yerleşke Adı	Salon Adı	Alan (m ²)	Kapasite
Atatürk Kültür Merkezi	Kanuni	Hasan Saka Salonu	1.200	940
		M.Reşit Tarakçıoğlu Salonu	400	235
Osman TURAN Kültür Merkezi	Kanuni	Hasan Turan Kongre Salonu	800	587
		Fahri Kuran Kongre Salonu	300	180
		Nihat Turan 1-2 Seminer Salonu	200	175
Eczacılık Fakültesi	Kanuni	Konferans Salonu	78	70
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kanuni	Toplantı ve Seminer Salonları	214	120
		Mehmet Yazıcı Amfisi	260	168
		Amfi 1-3	700	504
Yabancı Diller Yüksek Okulu	Kanuni	Toplantı Salonları	175	150
			66	50
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kanuni	Seminer Salonu	36	24
		Konferans Salonu	36	20
Fen Fakültesi	Kanuni	Nazım Terzioğlu Amfisi	278	234
		Fizik I-II	385	260
		Kimya-Saffet Rıza Alpar Amfisi	339	210
		Kimya Küçük Amfi	173	160
Orman Fakültesi	Kanuni	Ahmet Şener Amfisi	90	90
		Sedir Amfisi	195	180
Edebiyat Fakültesi	Kanuni	Prof. Dr. Hikmet Öksüz Konferans Salonu	151	150
		Konferans Salonu	151	150

Fakültemize Ait Çok Amaçlı Salonlar (*)

Birim Adı	Kampüs Adı	Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Eğitim Salonu		
		Salon Adı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Tıp Fakültesi	KANUNİ Y.	Aydın İnal Amfisi	240	220
"	"	Afet Solmaz Özoran Amfisi	169	150
"	"	Amfi 1	169	150
"	"	Amfi 2	260	234
"	"	Amfi 3	260	234
"	"	Dekanlık Eğitim/Toplantı Salonu	60	38
		Toplam	1158 (m²)	1026 Kişilik



1.6- Hizmet Alanları

1.6.1 Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları (*)

	Sayısı(Adet)	Alanı(m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	57	947,41	.....
İdari Personel Çalışma Odası	20	328,18	27+19(KHK)
Toplam	70	1.275,59	46 Kişi

1.6.2 Kütüphane Hizmet Alanları (***)

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)
Çalışma Salonu-1 Baki Komsuoğlu Salonu Dönem 5-6 Öğrencileri İçin	1 Adet	180 (m ²)	68 Kişilik
Çalışma Salonu-2 Dönem 3 Öğrencileri İçin	1 Adet	60 (m ²)	30 Kişilik
Çalışma Salonu-3 Dönem 4 Öğrencileri İçin	1 Adet	70 (m ²)	26 Kişilik
Çalışma Salonu-4 Dönem 1-2 Öğrencileri İçin	1 Adet	250 (m ²)	103 Kişilik
Bilişim Salonu	1 Adet	105 (m ²)	43 Kişilik
Toplam	5 Adet	665 (m²)	270 Kişilik

Fakültemiz Eğitim Ve Öğreti Alanları Tablosu

AMFİ BLOĞU			
Afet Solmaz	Afet Solmaz Özoran Amfisi	150	47
Amfi 1 (Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları)	Amfi 1 - Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları	150	47
Amfi 2	Amfi 2	234	97
Amfi 3	Amfi 3	234	97
Bilişim Salonu	Bilgisayar Salonu	40	0
DERSLİK BLOĞU			



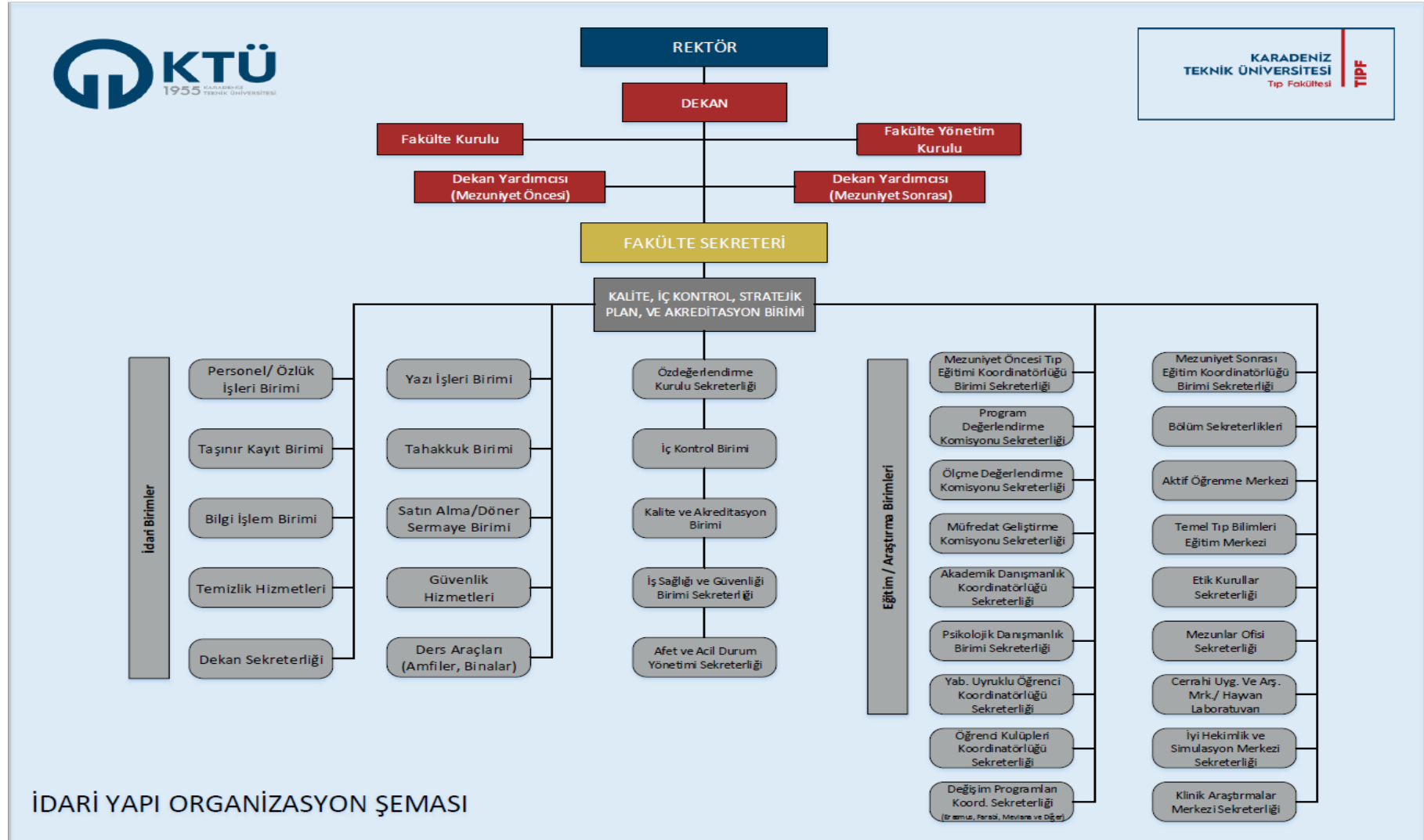
K1	K1 Dersliği	30	15
K2	K2 Dersliği	40	20
K3	K3 Dersliği	42	20
K4	K4 Dersliği	44	22
K5	K5 Dersliği	40	20
K6	K6 Dersliği	40	20
Klinik Beceri Debriefing Salonu (K7)	K7 Dersliği (Debriefing Salonu)	50	0
O1 (Dahili Bilimler)	O1- Dahili Bilimler Dersliği	70	40
O2 (Cerrahi Bilimler)	O2 Dersliği	65	40
O3 (Ekip Çalışmasına Dayalı Ötd 5)	O3 - Solunum Dolaşım Dersliği	64	30
O4 (Solunum-Dolaşım)	O4 - Ekip Çalışması Salonu-5	60	40
B1 (Hekimlik Becerileri Uygulama Laboratuvarı)	B1 (Hekimlik Becerileri Uygulama Laboratuvarı)	80	20
B2 (Sınav Salonu)	B2 (Sınav Salonu)	100	50
Çok Amaçlı Oda (Büyük Sınıf)	Ekip Çalışmasına Dayalı Öğrenim Etkinlikleri	50	10
Çok Amaçlı Oda 1	Ekip Çalışmasına Dayalı Öğrenim Etkinlikleri	20	0
Çok Amaçlı Oda 2	Ekip Çalışmasına Dayalı Öğrenim Etkinlikleri	20	0
Çok Amaçlı Oda 3	Ekip Çalışmasına Dayalı Öğrenim Etkinlikleri	50	0
Eğitim Komisyonu Toplantı Salonu	Eğitim Komisyonu Toplantı Salonu	10	0
Nyks Merkezi Toplantı Salonu	Nyks Merkezi Toplantı Salonu	15	0
DEKANLIK			
Büyük Okuma Salonu	Dönem I-İI Okuma Salonu	100	50
Orta Okuma Salonu	Dönem III-IV Okuma Salonu	52	25
Baki Komsuoğlu Okuma Salonu	Baki Komsuoğlu Okuma Salonu	65	30
Dekanlık Alt Kat Toplantı Salonu	Dekanlık Alt Kat Toplantı Salonu	38	0
Dekanlık Üst Kat Toplantı Salonu	Dekanlık Üst Kat Toplantı Salonu	35	0
TEMEL TIP BİNASI			
Anatomi Laboratuvarı-1,2,3	Anatomi Laboratuvarı	72	0
Mikrobiyoloji Laboratuvarı	Mikrobiyoloji - Biyokimya Laboratuvarı	98	0
Fizyoloji Laboratuvarı	Fizyoloji Laboratuvarı	70	0
Histoloji - Tıbbi Biyoloji Laboratuvarı	Histoloji - Tıbbi Biyoloji Laboratuvarı	60	0
Histoloji Seminer Salonu	Histoloji Ad Seminer Salonu	40	0
Biyokimya Seminer Salonu	Biyokimya Ad Seminer Salonu	37	0
Mikrobiyoloji Seminer Salonu	Mikrobiyoloji Ad Eğitim Odası	22	0
Sağ. Bil. Enstitüsü Seminer Salonu	Sağ. Bil. Enstitüsü Seminer Salonu	35	0

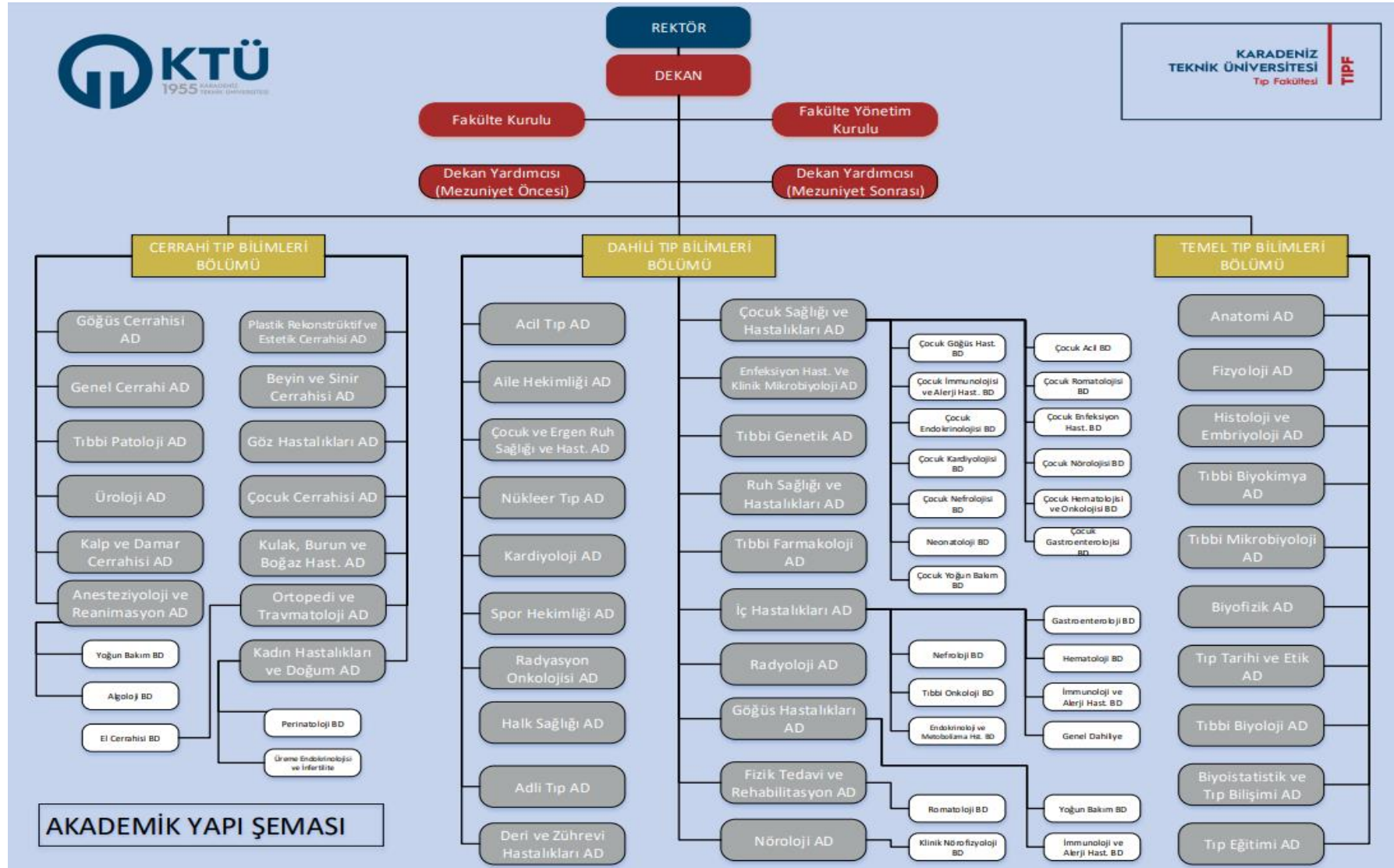


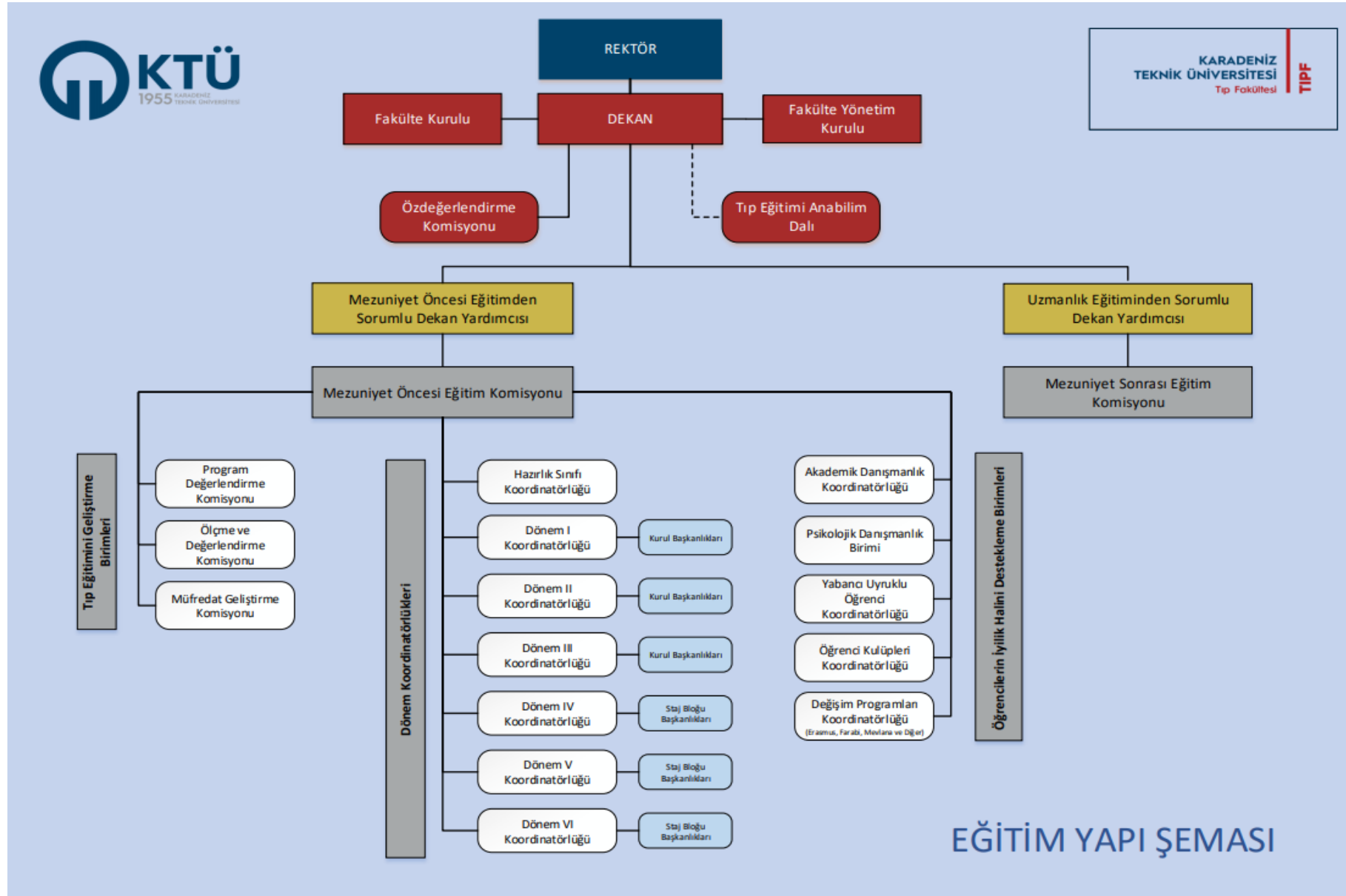
Tıbbi Genetik Seminer Salonu	Tıbbi Biyoloji Ad Seminer Salonu	16	0
Farmakoloji Seminer Salonu	Farmakoloji Ad Seminer Salonu	15	0
Fizyoloji Seminer Salonu	Fizyoloji Ad Seminer Salonu	20	0
POLİKLİNİKLER			
Acil Seminer Salonu	Acil Tıp Ad Seminer Salonu-1	35	
Acil Seminer Salonu	Acil Tıp Ad Seminer Salonu-2	35	
Dahiliye Semir Salonu	Dahiliye Ad Seminer Salonu	25	0
Dermatoloji Seminer Salonu	Dermatoloji Ad Seminer Salonu	25	0
Fizik Tedavi Seminer Salonu	Fizik Tedavi Ad Seminer Salonu	25	0
Genel Cerrahi Derslik	Genel Cerrahi Ad Seminer Salonu	50	0
Göğüs Hastalıkları Derslik	Göğüs Hastalıkları Ad Seminer Salonu	50	0
Kardiyoloji Seminer Salonu	Kardiyoloji Ad Seminer Salonu	26	0
Nöroşirürji Seminer Salonu	Beyin Cerrahisi Ad Seminer Salonu	35	0
Nöroloji Derslik	Nöroloji Derslik	35	0
Nöroloji Seminer Salonu	Nöroloji Ad Seminer Salonu	20	0
Ortopedi Derslik	Ortopedi Derslik	34	0
Patoloji Seminer Salonu	Patoloji Ad Laboratuvarı	60	0
Plastik ve Göğüs Cer. Sem. Salonu	Plastik ve Göğüs Cer. Sem. Salonu	20	0
Radyoloji Seminer Salonu	Radyoloji Ad Seminer Salonu	60	0
Üroloji Seminer Salonu	Üroloji Seminer Salonu	25	0
KBB Seminer Salonu	KBB Seminer Salonu	10	0



2- Örgüt Yapısı







3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizin bilişim sistemi çağın gereklerini karşılayan, teknolojiyi ve bilginin dönüşümünü takip eden bir alt yapıya sahiptir. Fakültemiz 2020 yılı içerisinde yaşanan ve tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 (SARS CoV2) pandemisi nedeni ile yeniden yapılanma sürecine girmiş eğitim ve öğretim alt yapısını hızla yeni eğitim sistemlerine adapte etmiş ve eğitim öğretimi güvence altına almaya çalışmıştır. Teknolojiye dayalı açık ve uzaktan eğitim hizmetinin teknolojik altyapı bileşenleri olarak öğrenme yönetim sistemleri, çevrimiçi toplantı ve ders sunum araçları devreye konulmuş ve eğitimler gerçekleştirilmiştir.

3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri (*)

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayı
Mali İşler	Harcama Yönetim Sistemi (HYS)	4
	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	4
	Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi	2
Yönetim İşleri	Personel Takip Programı (Oracle)	4
	Sağlık Bakanlığı (SPTS, UETS)	2
	EBYS(Elektronik belge yönetim sistemi)	
	Stratejik Plan Bilgi Sistemi	
Eğitim İşleri	Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)	
	MEDU (Yönetmel)	10
Ar-GE	TIP MEDU BYS	Tüm Akademik Personel ve Öğrenciler
	Klinika	15

3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar (*)

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
<i>Yazılım (Hazır program, lisans gibi)</i>	6	1	1	-	-
Masa Üstü Bilgisayar	201	93	3	7	304
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	47	29	11	5	92

3.3 Kütüphane Kaynakları (*)

Tıp Fakültesi öğrencilerimiz KTÜ kampüsü içerisinde olan kütüphane ve çalışma alanlarından faydalanmaktadır. Karadeniz Teknik Üniversitesine ait Faik Ahmet BARUTÇU Kütüphanesi çalışma alanları sayısı ve kapalı alan dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)
Bağımsız Çalışma Salonu	1	536	385
Bağımsız Çalışma Salonu (-2)	1	676	315



Bilgi Tarama Odası	1	66	23
Kitap Salonu	1	600	20
Osman Turan Tarih Kitaplığı	1	63	25
Referans Salonu	1	201	92
Sürelî Yayınlar Salonu	1	115	82
Sürelî Yayınlar Arşivi	1	768	4
Tezler Odası	1	56	5
Yeni Gelen Kitaplar Bölümü	1	140	86
Kütüphane içi diğer alanlar	1	919	-
Toplam	11	4.140	1.037



3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta	-	1	-	Faks	1	-	-
Projeksiyon	-	68	-	Fotoğraf mak.	-	1	-
Slayt makinesi	-	2	-	Kameralar	35	7	-
Tepegöz	-	1	-	Televizyonlar	15	-	-
Episkop	-	-	-	Tarayıcılar	-	2	-
Barkot Okuyucu	-	-	-	Müzik Setleri	-	-	-
Baskı makinesi	-	3	-	Mikroskoplar	-	119	-
Fotokopi makinesi	3	3	-	DVD'ler	-	-	-
Optik Okuyucu	-	1	-	Güç Kaynağı	-	4	-

4- İnsan Kaynakları(*)

4.1 Akademik Personel

	Yıllar İtibarıyla		
	2018	2019	2020
Profesör	115	123	125
Doçent	35	28	38
Doktor Öğretim Üyesi	76	83	76
Öğretim Üyeleri Toplamı	226	234	239
Öğretim Görevlisi	2		
Okutman		Öğretim Görevlisi 3	Öğretim Görevlisi 5
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Uzman			
Araştırma Görevlisi	404	415	471
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel	406	418	476



Toplamı			
Genel Toplam	632	652	715

4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

	2018	2019	2020
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	-	7	6.3
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	-	7	6.3

4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Fakültemiz bünyesinde yabancı uyruklu akademik personel bulunmamaktadır.

4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bölümü	Görevlendirildiği Üniversite/Fakülte/Kurum	Kanun No	Sayısı
Profesör	Tıp Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a	2
Profesör	Tıp Fakültesi	Yeditepe Üniversitesi	2547 40/d	1
Profesör	Tıp Fakültesi	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi	2547 40/d	1
Doçent	.....		2547 40/b	
Dr. Öğr. Ü.	Tıp Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a	1
Dr. Öğr. Ü.	.....		2547 40/d	
Öğretim G.	.....		2547 40/d	
			Toplam	5 Kişi

Adı ve Soyadı	Unvan	Bölümü	Görevlendirildiği Üniversite/Fakülte/Kurum	Tarihi	Kanun No
M. Haluk ULUUTKU	Prof. Dr.	Tıp Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	13/11/2020	2547 40/a
Erdal ÖZER	Prof. Dr.	Tıp Fakültesi	Trabzon Üniversitesi/Hukuk Fakültesi	29/09/2020	2547 40/a
Ahmet AYAR	Prof. Dr.	Tıp Fakültesi	Yeditepe Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi	24/11/2020	2547 40/d
Gamze ÇAN	Prof. Dr.	Tıp Fakültesi	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi	11/11/2019	2547 40/d
G. Seçkin KIRCI	Dr. Öğr. Üy.	Tıp Fakültesi	Trabzon Üniversitesi/Hukuk Fakültesi	29/09/2020	2547 40/a
TOPLAM: 5 Görevlendirme					



4.5 Birimler Düzeyinde Öğretim Elemanı Sayıları

Öğretim Elemanı Sayısı

	FAKÜLTE	PROF.	DOÇENT	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞR.GÖR	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	TOPLAM
1	TIP FAKÜLTESİ	125	38	76	5	471	715
	TOPLAM	125	38	76	5	471	715

4.6 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Ünvanı	Çalıştığı Fakülte Bölüm	Geldiği Üniversite	Kanun No	Kişi Sayısı
Profesör			40/a	
			40/a	
Doçent			40/a	
			40/b	
Doktor Öğretim Üyesi			40/d	
			40/d	
			40/d	
Öğretim Görevlisi	Tıp Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	40/A	1 Kişi
TOPLAM				1 Kişi

Adı ve Soyadı	Çalıştığı Fakülte Bölüm	Geldiği Üniversite	Kanun No
Ümit ARSLAN	Tıp Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	40/a
			40/a
			40/a
Toplam 1 Kişi			

4.7 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	21	290	112	51	106	89
Yüzde	3,14	43,35	16,74	7,62	15,84	13,3



4.8 İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetleri	23	7	30
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Teknik Hizmetleri Sınıfı	3	1	4
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	0	1
Toplam	27	8	35

Hizmet Sınıfları	Kadrosu Biriminizde Bulunup aynı zamanda Biriminizde Çalışan Personel Sayısı	13/b-4 ile Biriminizde Görevlendirilen Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetleri	10	11
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1	2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	6
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	1
Akademik Hizmetler Sınıfı	668	6
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	1
Din Hizmetleri Sınıfı		
Toplam	680	27

4.9 İdari Personelin Eğitim Durumu

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Eğitim Durumu

Kişi Sayısı	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
	2	7	6	11	1
Yüzde	7,41	25,93	22,22	40,74	3,7

4.10 İdari Personelin Hizmet Süreleri

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Hizmet Süresi

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	4	7	2	14
Yüzde	0	0	14,81	25,93	7,41	51,85

4.11 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kişi Sayısı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
	0	0	5	4	11	7
Yüzde	0	0	18,52	14,81	40,74	25,93



4.12 Personelin Cinsiyet Dağılımı

Kadrosu Biriminizde Bulunan Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	316	353	669	47,23	52,77
İdari Personel	10	17	27	37,04	62,96
TOPLAM	326	370	696	46,84	53,16

4.13 Sözleşmeli Personel ve İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	0		0
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	0		0
Sözleşmeli Personel	1		1
Sürekli İşçiler (696 KHK)	19		19
Toplam	20		20

4.14 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı
Akademik Personel	632	652	673
Yabancı Uyruklu Akademik Personel			0
İdari Personel	31	29	27
Sözleşmeli Personel			1
Sürekli İşçiler			0
Sürekli İşçiler (696 KHK)	19	-	19
Vizeli Geçici İşçi			0
TOPLAM	682	681	719

5-Sunulan Hizmetler

5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri

Eğitim Öğretim Hizmetleri

Fakültemiz yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve fakültemize bağlı olan çeşitli merkez ve eğitim birimlerinin hizmet verdiği bir yükseköğretim kurumudur. Fakültemiz "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin" 13. maddesi uyarınca üç



bölümden oluşmuş ve her geçen gün dönemin gerekliliklerine uyum sağlayarak sürekli değişim ve gelişimle hizmet vermeye devam etmektedir. Fakültemizde eğitim programları, mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası eğitim programlarından oluşmaktadır. Mezuniyet öncesi tıp eğitimi amaç ve hedeflerimiz, sosyal sorumluluklarımız, Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (UÇEP) ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi doğrultusunda güncellenmektedir. Eğitim programının her döneminde öğrenci merkezli öğrenme aktiviteleri yer almakta ve bu aktivitelerin artırılması amacıyla çalışmalar devam etmektedir. Öğrenci kulüpleri ve toplulukları tarafından düzenlenen etkinlikler de öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminde eğitim öğretim programlarının tasarımı;

- ✚ Tıp Fakültesinin misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri, sosyal sorumlulukları ve mezun yetkinliklerine ulaşılması amacıyla,
- ✚ TEPDAD değerlendirme sonuç ve önerileri ışığında,
- ✚ İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler göz önüne alınarak,
- ✚ Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (UÇEP) uygun olarak,
- ✚ Temel ve Sağlık Alanındaki “Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)”ni kapsayacak şekilde; Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, Müfredat Geliştirme Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu Ve Program Değerlendirme Komisyonunun görüşleri alınarak ilgili kurullar tarafından tasarlanmakta, Eğitim Komisyonu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulunda değerlendirilip karara bağlanarak güvence altına alınmaktadır.

Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimimiz World Federation for Medical Education (WFME) ve Central European Network of Quality Agencies (CEENQA) uluslararası akreditasyonu olan TEPDAD tarafından akredite edilmiştir. Böylece fakültemizden mezun olan öğrencilerimiz uluslararası geçerliliği olan diplomaya sahip olmaktadır.

KTÜ Tıp Fakültesi olarak ülkemizdeki Tıp Eğitimi Ekosistemi'nde öncül bir kurum olarak sizleri bekliyoruz.

- ✚ Akredite Tıp Eğitimi Programı
- ✚ Tıp alanında “Yeni Nesil Eğitim ve Öğretim” anlayışı
- ✚ Yenilikçi Eğitim Uygulamaları ve Öğrenme Yöntemleri
- ✚ Yenilenen ve Geliştirilen “Uluslararası Tıp Eğitimi Programı”
- ✚ Uluslararası Merkezimizde “Simülasyona Dayalı Tıp Eğitimi”
- ✚ Tıp Eğitimi Dijital Yönetim Sistemi “MEDU, Medical Education”





Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitiminde eğitim öğretim programlarının tasarımı;

Mezuniyet Sonrası Eğitiminde Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK) tarafından tanımlanan Tıp ve Dış Hekimliği Alanlarındaki Uzmanlık Dallarının Çekirdek Müfredatları doğrultusunda eğitimler ve Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu tarafından planlanan Temel ve İleri Yaşam Desteği, Bilimsel Veri Tabanı Kullanımı, Bilimsel Makale Okuma, Nutrisyon Eğitimi ve Akılcı İlaç Kullanımı eğitimleri verilmektedir. Tıp ve Dış Hekimliği Alanlarındaki Uzmanlık Dallarının Çekirdek Müfredatları çerçevesinde anabilim dalları tarafından uygulanan eğitim Anabilim



Dalı Akademik Kurulları ve Fakülte Kurulu tarafından onaylanarak güvence altına alınmaktadır.

MEZUNİYET SONRASI TIP EĞİTİMİ AKREDİTE OLAN BÖLÜMLERİMİZ

Göğüs Hastalıkları AB (2018 Yılı)	Prof. Dr. Tevfik ÖZLÜ(Bölüm Başkanı) Prof. Dr. Yılmaz BÜLBÜL Prof. Dr.Funda ÖZTUNA Dr. Öğr. Üyesi Olçay AYÇİÇEK Dr.Öğr.ÜyesiMehtap PEHLİVANLAR KÜÇÜK
Kardiyoloji AB (2019 Yılı)	Prof.Dr.Merih KUTLU(Bölüm Başkanı) Prof.Dr.Mustafa GÖKÇE Prof.Dr. Cihan ÖREM Prof.Dr. Ömer GEDİKLİ Prof.Dr.Cevdet ERDÖL Dr. Öğr. Üyesi Mürsel ŞAHİN Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Ekrem TURAN



5.1.1 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakülte Adı	Program Adı	Süre
Tıp Fakültesi	Genel Tıp	6
Tıp Fakültesi	Uzmanlık Eğitimi	1219 sayılı Kanun ile belirlenmiş süreler

5.1.2 Öğrenci Sayıları (*)

Tıp Fakültesi

I. Öğretim	Erkek	688				
	Kız	682				
Genel Toplam		1550				

Tıp Fakültesi

1	TIP FAKÜLTESİ	ERKEK	KIZ	TOPLAM
		688	862	1550

5.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								Yüzde*
	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı Sayı	Toplam Öğrenci Sayı	
	E	K	Top.	E	K	Top.			
Tıp Fakültesi			68	-	-	-	-	68	%30

5.1.4 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Bölüm/Program	Genel Kontenjan	Toplam Yerleşen	Ek Kontenjan	Toplam Kayıt Olan	Doluluk Oranı
Tıp Fakültesi	200	205	-	205	% 100

5.1.5 Öğrenim Düzeyinde Program Sayıları

5.1.6 Yüksek Lisans ve Doktora Programları

5.1.7 Yabancı Uyruklu Öğrenciler



Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Tıp Fakültesi	Kız	Erkek	Toplam
Tıp Fakültesi	36	55	91
Toplam	36	55	91

5.1.8 Engelli Öğrenci Sayıları

5.1.9 Alanlarına göre öğrenci sayıları

5.1.10 Mezun Öğrenci Sayıları (2019-2020)

Tıp Fakültesi	Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler		Meslek Yüksekokullar	Toplam
			Yükseklisans	Doktora		
I. Öğretim	176					176
Toplam	176					

5.1.10.1 Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program	Kız	Erkek	Toplam
Tıp Fakültesi	1988	2921	4909
Toplam	1988	2921	4909

5.1.11 Yatay Geçiş Sayıları

Bölüm/Program	Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş	Merk. Yatay Geçiş ve Yatay Geçiş	Kurum İçi Geçiş yapan
	Gelen	Gelen	Giden	
	9	6	13	-
Toplam	9	6	13	

5.2 Sosyal Hizmetler

5.2.1 Barınma Hizmetleri

5.2.2 Beslenme Hizmetleri

5.3 Bilimsel Araştırma Faaliyetleri



5.3.1 2020 Yılı BAP Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Projeleri						
PROJELER	2020					
	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam Proje Sayısı	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam BAP Projelerinin Ödenek Toplamı	Özel Hesaplardan yıl içerisinde yapılan harcama TL
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	-	-	-	-	-	-

5.3.2 2020 Yılında Kabul Edilen ve Önceki Yıllardan Devreden BAP Projelerinin Birimlere Göre Dağılımı(*)

BİRİMİ	2020 YILI İÇİNDE AÇILAN		ÖNCEKİ YILLARDAN DEVREDENLERLE BERABER TOPLAM	
	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)
Tıp Fakültesi	27	₺801.016,82	49	₺1.314.645,20

5.3.3 2020 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı(*)

PROJE TÜRÜ	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)
BAP01- Temel Araştırma Projesi	3	₺170.523,70
BAP02- Hızlı Destek Projesi	7	₺61.977,60
BAP03- Başlangıç Destek Projesi	1	₺23.296,89
BAP04- Araştırma Altyapı Projesi	2	₺258.623,96
BAP05-Yurt Dışı Araştırma Projesi	-	-
BAP06-Lisansüstü Tez Projesi*	12	₺161.104,43
BAP07-Araştırma Teşvik Projesi	1	₺25.004,00
BAP08-Sanayi İş Birliği Projesi	-	-
BAP09-Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi	1	₺100.486,24
BAP10 -Lisans Öğrenci Projesi	-	-
TOPLAM	27	₺801.016,82



5.3.4 2020 Yılı Kurum Dışı Proje Bilgileri

	Proje Sayısı	Projelerin Toplam Bütçesi
2020 Yılında açılan TÜBİTAK Projesi	2	₺730.519,00
2020 yılında Açılan Diğer (TAGEM, Gençlik Spor, DOKA, DOKAP,BOREN vb.	2	₺644.624,00

5.5 Kültür Hizmetleri (*)

COVID-19 (SARS CoV2) PANDEMİ TEDBİRLERİ

Sağlık Bakanlığımız tarafından COVID-19 (SARS CoV2) pandemisi nedeni ile çalışanlarımızı ve öğrencilerimizi korumak amacıyla hastalığın görülmeye başladığı ilk andan (Mart Ayı) itibaren çok sayıda önlem alınmış olup izleyen dönemlerde de dinamik olarak alınmaya devam etmektedir. Fakültemiz genelinde alınması gereken önlemler kapsamında, 2020 yılı içerisinde ortak kültürel faaliyetlerin birçoğu gerçekleştirilememiştir.



5.6 Bilgi İşlem ve Kütüphane Hizmetleri

5.6.1 2020 Yılı WEB Ziyaretçi Sayıları ve 2020 Yılı Destek Talepleri

5.7 Spor Hizmetleri

5.8 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

2020 yılı içerisinde yaşanan pandemi sebebiyle öğrenci kulüp faaliyetlerinin birçoğu gerçekleştirilememiştir. Kısıtlı yapılan faaliyetlerimiz on-line olarak gerçekleşmiştir.

Kulübün Adı	Gerçekleştirilen Faaliyetler
KTÜ Avrupa Tıp Öğrencileri Birliği (EMSA Karadeniz)	SANAL MÜZE TURU Prof. Dr. Mustafa ŞAHİN 15 Aralık 2020 (On-Line)
KTÜ Avrupa Tıp Öğrencileri Birliği (EMSA Karadeniz)	"CAREER TALKS" Uzman Doktor Esra KAYA 30 Kasım 2020 (On-Line)

Öğrencilerimiz tarafından çıkarılmakta olan TraKTU's, Bilim Ve Kültür Dergisi çalışmalarına devam etmektedir.



5.9 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler

2020-2021 eğitim öğretim yılı başında öğrenci uyum programı pandemi tedbirleri kapsamında gerçekleştirilmiştir.



KTÜ TIP FAKÜLTESİ

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Uyum Programı



I. Gün (01 Ekim 2020 Perşembe)		I. Gün (01 Ekim 2020 Perşembe)	
Saat	Etkinlik	Saat	Etkinlik
09 ³⁰ – 12 ¹⁵	<p>Açılış Konuşmaları KTÜ Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa İMAMOĞLU 09.30-10.15</p> <p>Sağlık Bilimleri Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesi Dekan Yrd. Doç. Dr. Hasan Rıza AYDIN 10.15-10.30</p> <p>Uyum Programı Etkinliklerinin Tanıtımı Prof. Dr. Figen CELEP EYÜPOĞLU Dönem I Koordinatörü 10.30-11.00</p> <p>KTÜ ve Tıp Fakültesinin Tanıtımı Prof. Dr. Kurtuluş BURUK 11.00-11.30</p> <p>Öğrenci İşleri Tanıtımı Öğrenci İşleri Daire Başkanı İrfan CANDAS 11.30-11.45</p> <p>Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketliliği KTÜ Dış İlişkiler Erasmus Ofisi 11.45-12.15</p>		<p style="text-align: center;">13³⁰ – 17⁰⁰</p> <p>Öğrenci Temsilciliği Tanıtımı Öğrenci Temsilcisi Ömer Faruk ŞAHİN 13.30-14.00</p> <p>Yeni Normalde Tıp Eğitiminde Her Yönüyle Uzaktan Eğitim Dr. Öğr. Üyesi Bilge TUNCEL 14.00-15.00</p> <p>PANEL COVID19 Pandemisi ve Farabi Hastanesi Uygulamaları Dr. Öğr. Üyesi Elif FATEŞ 15.00-15.30 Dr. Öğr. Üyesi Firdevs AKSOY 15.30-16.00 Dr. Öğr. Üyesi Sevil TURHAN 16.00-16.30</p>
			



KTÜ TIP FAKÜLTESİ

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Uyum Programı



II. Gün (02 Ekim 2020 Cuma)		II. Gün (02 Ekim 2020 Cuma)	
Saat	Etkinlik	Saat	Etkinlik
10 ⁰⁰ – 12 ¹⁵	<p>İlk Ders «Hekim Olmak» KTÜ Farabi Hastanesi Başhekimi Prof. Dr. Celal TEKİNBAŞ 10.00-10.30</p> <p>KTÜ Tıp Fakültesinde Tıp Eğitimi Dr. Öğr. Üyesi Selçuk AKTURAN 10.30-10.45</p> <p>Klinik Öncesi Dönem Eğitimi (Dönem I, II ve III) Dr. Öğr. Üyesi A. Faruk ÖZYAŞAR 10.45-11.15</p> <p>Klinik Dönem Eğitimi (Dönem IV ve V) Prof. Dr. Mustafa YILMAZ Dönem IV Koordinatörü 11.15-11.30</p> <p>İntern Hekimlik Dönemi (Dönem VI) Prof. Dr. Elif BAHAT ÖZDOĞAN Dönem VI Koordinatörü 11.30-11.45</p> <p>Geribildirim ve Memnuniyet Anketleri Doç. Dr. Zerrin PULATHAN 11.45-12.00</p> <p>Seçmeli Derslerin Tanıtımı Doç. Dr. Deniz AKSU ARICA 12.00-12.15</p>		<p style="text-align: center;">13³⁰ – 17⁰⁰</p> <p>Kütüphane Tanıtımı (A ve B Grup) Öğr. Gör. Beyhan KARPUZ A Grubu (Öğr. no tek sayılı bitenler) : 13.30-14.00 B Grubu (Öğr. no çift sayılı bitenler) : 14.00-14.30</p> <p>Öğrenci Kulüplerinin Tanıtımı Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi A. Faruk ÖZYAŞAR EMSA Karadeniz Kulübü 14.30-14.45 KTÜ Genç Varyüzü Doktorları 14.45-15.00 KTÜ Tıp F. Gademe Gademe Sanat K 15.00-15.15 KTÜ-BAT 15.15-15.30 KTÜ Tıp Öğrencileri Kulübü 15.30-15.45 Leyla'dan sonra KTÜ 15.45-16.00 Traktu's Kulübü 16.00-16.15 Türk MISC KTÜ Tıp Öğrencileri Bir. 16.15-16.30 Tütünsüz KTÜ Kulübü 16.30-16.45</p>
			<h2>BAŞARILAR DİLERİZ</h2>



Kanser İmmünoterapisinde Yenilikler Konulu Konferans

İlaç ve Farmasötik Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İLAFAR) koordinesinde, Prof. Dr. Emin KANSU(TÜBA Şeref Üyesi) tarafından 26 Şubat 2020 Çarşamba günü 13.30-15.30 saatleri arasında Prof. Dr. Aydın İnal Amfisinde "Kanser İmmünoterapisinde Yenilikler: Hedefe Yönelik Tedaviler ve Kanser İmmünoterapisinde Yenilikler: Check-point İnhibitörleri" konulu konferansı düzenlenmiştir.



KTÜ Biyoetik Konferansları-1 Araştırma ve Yayın Etiği

Fakültemiz Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı tarafından organize edilen ve Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Neyyire Yasemin YALIM tarafından 04 Mart 2020 Çarşamba günü saat 13.00'te Fakültemiz Prof. Dr. Aydın İnal Amfisinde "KTÜ Biyoetik Konferansları-1 Araştırma ve Yayın Etiği" konulu konferans düzenlenmiştir.





Üniversitemiz tarafından TÜBİTAK 1003 Programı kapsamında 2019 yılında başvurusu yapılan “Kanserde İmmünoterapi Etkinliğinin İyileştirilmesine Yönelik Makine Öğrenmesine Dayalı Yeni Gen Keşfi Ve İlaç Yeniden Konumlandırma Platformunun Geliştirilmesi” isimli proje ülkemizden 8 Üniversite, 1 Kamu Eğitim Araştırma Hastanesi, 1 Kamu Araştırma Enstitüsü, 2 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2 Teknoloji Geliştirme Bölgesi Ar-Ge Şirketi ortaklığında toplam 1 Milyon 820 Bin TL bütçesi ile onaylanarak yürütülmeye başlanan büyük ölçekli ve çok disiplinli bir projedir. Üniversitemizden Prof. Dr. Kemal TURHAN’ın Proje Yöneticisi olduğu projenin, alt proje yürütücüleri Dokuz Eylül Üniversitesi’nden Dr. Öğr. Üyesi Zerrin IŞIK (DEÜ Alt Projesi), Acıbadem Üniversitesi’nden ise Doç. Dr. Emel TİMUÇİN (Acıbadem Üniversitesi Alt Projesi)’dir. KTÜ Proje Ekibi, Tıp Fak. Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi A.D.’dan Prof. Dr. Kemal TURHAN’ın yanısıra, Dr. Öğr. Üyesi Burçin KURT, Arş. Gör. Serbülent ÜNSAL, Tıbbi Farmakoloji A.D.’dan Prof. Dr. Mine KADIOĞLU, Tıbbi Patoloji A.D. Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Emre ERCİN’den oluşmaktadır.



Prof. Dr. İbrahim ÖZEN'in Akademik Veda Töreni

06.03.2020 tarihinde Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. İbrahim ÖZEN'in veda törenini gerçekleştirdik.

Sayın hocamıza, 1987-2020 yılları arasında Fakültemizde özveri ve başarı ile yürütmüş olduğu akademik ve idari faaliyetlerinden dolayı teşekkür eder, bundan sonraki hayatında kendisine ve ailesine mutlu ve sağlıklı bir yaşam dileriz.



Prof. Dr. İftahar Köksal'ın Veda Töreni

12.02.2020 tarihinde Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. İftahar KÖKSAL'ın veda törenini gerçekleştirdik.

Sayın hocamıza, 1987-2020 yılları arasında Fakültemizde özveri ve başarı ile yürütmüş olduğu akademik ve idari faaliyetlerinden dolayı teşekkür eder, bundan sonraki hayatında kendisine ve ailesine mutlu ve sağlıklı bir yaşam dileriz.



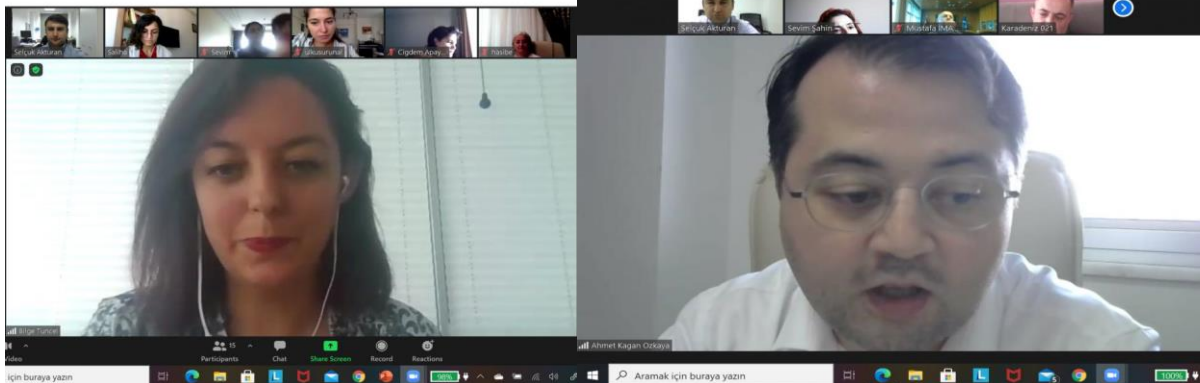
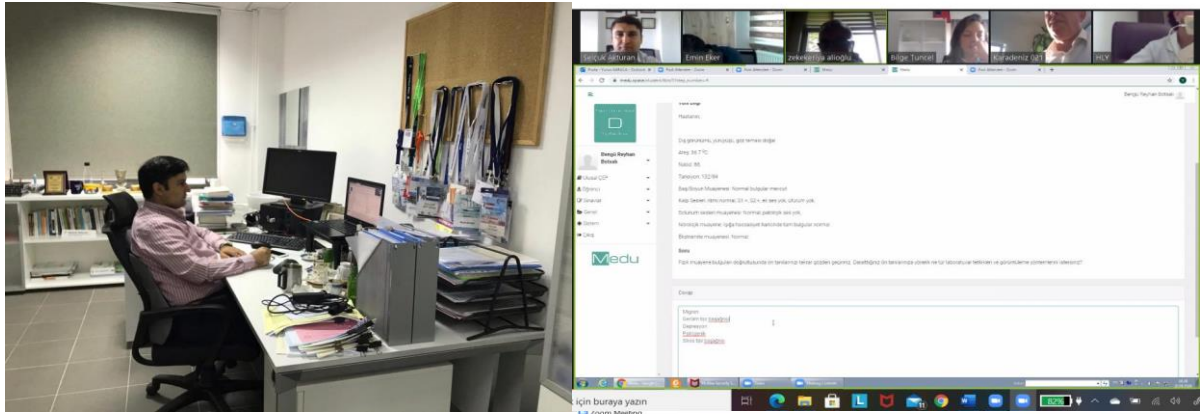


SÜREKLİ MESLEKİ GELİŞİM (FACULTY DEVELOPMENT) PROGRAMI UZAKTAN (ONLINE) OLGU TEMELLİ ÖĞRENİM KURSLARI

28 Eylül 2020 - 2 Ekim 2020 tarihleri arasında 5 ayın kurs düzenlenecektir.(Uyum eğitimindeki görevimizle çakışması nedeniyle 1 Ekim 2020 Perşembe günkü kurs sabah 08:30-12:00 saatleri arasında gerçekleşecektir).

Fakültemizde OTÖ ve YSS Online Eğitimleri Yapılmıştır.

Tıp Eğitimi Anabilim Dalımızın geliştirdiği, 28 Eylül 2020-2 Ekim 2020 tarihleri arasında yapılan Uzaktan (Online) Olgu Temelli Öğrenim (OTÖ) ve 2-6 Kasım 2020 tarihleri arasında yapılan Uzaktan (Online) Yapılandırılmış Sözlü Sınava (YSS) yönelik kurslar başarı ile gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde klinik dönem olarak da adlandırılan Dönem 4 ve Dönem 5 öğrencilerinin pandemi döneminde yeterli seviyede ele alınamayan klinik karar verme süreçlerini desteklemek amaçlanmıştır. Online OTÖ, kurslara katılan öğretim üyelerimiz başta olmak üzere, birçok öğretim üyemiz tarafından kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca, öğrencilerin klinik karar verme süreçlerini elde ettikleri bilgileri yorumlama, analiz etme, değerlendirme ve sunma becerileri ile değerlendiren Online YSS'ler de bu dönem Fakültemizde uygulanmaya başlayacaktır.



13-17 Ocak 2020 Eğitim Formasyon Kursu

Fakültemizde 13-17 Ocak 2020 tarihleri arasında eğitici eğitimcilerimiz Prof. Dr. Neşe KAKLIKKAYA, Prof. Dr. Gamze ÇAN, Prof. Dr. Funda ÖZTUNA, Prof. Dr. Turan SET, Prof. Dr. Mine DUMAN ve Doç. Dr. Zerrin PULATHAN tarafından Fakültemiz ve Diş Hekimliği Fakültesi öğretim üyelerine yönelik eğitici eğitimi düzenlenmiştir.



25 yıl ve üzeri çalışan idari personelimize hizmet ödülü verildi.

25 yıl ve üzeri çalışan idari personelimize hizmet ödülü verildi. Tüm personelimize verdikleri katkılardan ötürü teşekkür eder, başarılarının devamını dileriz.



Prof. Dr. Şükran GEZE SAATÇI'ye Amerika'dan Ödül

KTÜ Tıp Fakültesi Anestijyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Şükran GEZE SAATÇI tarafından projelendirilen ameliyat olacak çocukların ameliyat korkularını yenmelerini amaçlayan. "Şüko Ameliyat Oluyor" isimli 3D animasyon Filmi'nin klinik çalışması Amerika'da ödül aldı. Ödül alan akademisyenimizi tebrik eder başarılarının devamını dileriz.





KTÜ TIP FAKÜLTESİ BÜNYESİNDE COST PROGRAMINA DAHİL OLAN AKADEMİSYENLERİMİZ

ADI - SOYADI	BÖLÜM/ALAN BİLGİLERİ	DAHİL OLUNAN AKSİYON BİLGİLERİ
Dr. Öğr. Üyesi Bayram TORAMAN	TEMEL TIP/ TIBBİ BİYOLOJİ	1- CA16210:Maximising Impact of research in NeuroDevelopmental DisorderS-YMC
Dr. Öğr. Üyesi Gizem TATAR	TEMEL TIP/ BİYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ	1-CA18240:ADHEsion GPCR Network: Research and Implementation Set the path for future Exploration- YMC 2- CA17104: New diagnostic and therapeutic tools against multidrug resistant tumors-WG
Prof. Dr. NAZIM ERCÜMENT BEYHUN	DAHİLİ TIP/ HALK SAĞLIĞI	1-CA16123:Safety Culture and Risk Management in Agriculture-YMC
Prof. Dr. ŞÜKRAN GEZE SAATÇI	CERRAHİ TIP/ ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	1- CA15204:European Platform for Outcomes Research into Perioperative Interventions during Surgery for Cancer-MC
Doç. Dr. Özlen BEKTAŞ	DAHİLİ TIP/ İÇ HASTALIKLARI	1-CA16203: Stem cells of marine/aquatic invertebrates: from basic research to innovative applications-YMC 2-CA17116:International Network for Translating Research on Perinatal Derivatives into Therapeutic Approaches-MC
Dr. Öğr. Üyesi Alper Han ÇEBİ	DAHİLİ TIP/ TIBBİ GENETİK	1- CA17130:Enhancing Psychiatric Genetic Counselling, Testing, and Training in Europe-MC 2- CA18233:European Network for Innovative Diagnosis and Treatment of Chronic Neutropenias-MC 3-CA18139:GEnomics of MusculoSkeletal traits TranslatiOnal Network-MC
Dr. Öğr. Üyesi Sevil TURHAN	DAHİLİ TIP/ HALK SAĞLIĞI	1-CA19101: Determinants of Physical Activities in Settings-YMC
Dr.Öğr.Üyesi HARUN BAŞOĞLU	TEMEL TIP/BİYOFİZİK	1-CA17140 : Cancer nanomedicine - from the bench to the bedside-WG

COVID 19 Pandemisinde Güncel Durum Etkinliği (Tanı-Tedavi-Aşı)

WEBINAR

KTÜ TIP FAKÜLTESİ - TRABZON TABİP ODASI ORTAK ETKİNLİĞİ

COVID 19 PANDEMİSİNDE
GÜNCEL DURUM

• TANI • TEDAVİ • AŞI



Katılım için Zoom
ID: 93030576858
Şifre: 61080



24 ARALIK 2020
20:00





PROF. DR. FARUK AYDIN



PROF. DR. SELÇUK KAYA



2020 yılı içerisinde Simülasyon Merkezi eğitimleri



5.10 Talep, Şikayet ve İhbarlar

	CİMER/DENETLEME KURULU/REKTÖRLÜK/BÖLÜM			Açıklama
	Öğrenci	Personel	Diğer	
Şikayet	7	10	80	Soruşturması yapıldı, cevap verildi.
Talep/Öneri/Bilgi	2	1	-	Değerlendirildi.
İhbar	-	-	4	Değerlendirildi.
TOPLAM	9	11	84	



6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemiz iç kontrol ve kalite güvence sistemi ile ilgili çalışmalara 2020 yılı içerisinde öncelik verilmiş, fakültemiz swot analizinde de geliştirilmeye açık yönlerimiz olarak gündeme alınmıştır. 2020 Yılı Kasım Ayında yeni bir yapılanma ile fakültemizde 'Kalite, İç Kontrol, Stratejik Planlama ve Akreditasyon' birimi kurulmuştur. Birim Kasım Ayı içerisinde çalışmalara başlamış, idari yapılanma organizasyon şemasında yeri tanımlanmış, görev ve sorumluluk alanları belirlenmiştir. Kalite, İç Kontrol, Stratejik Planlama ve Akreditasyon birim sorumlusu tarafından fakültemiz kalite ve iç kontrol çalışmaları mevzuat çerçevesinde yeniden çalışılmaya başlandı. Birim kalite komisyonu güncellendi, işleyiş prosedürü ve komisyon görev tanımları hazırlandı, 2021 yılı toplantı planları yapıldı ve komisyon üyelerine gönderildi. Birim iç kontrol komisyonu güncellendi işleyiş prosedürü ve görev tanımı hazırlandı, komisyon toplantı planları yapıldı komisyon üyelerine gönderildi.

BİRİM İÇ KONTROL KOMİSYONU	Prof. Dr. Turan SET
	Özgür EVCİ
	Rukiye Karaman ARZ
	Zeynep KARAYAGIZ

BİRİM RİSK KOMİSYONU	Prof. Dr. Turan SET
	Rukiye Karaman ARZ
	Sezgin TAŞ
	Nizamettin Zeki TEKİN

6.1.1 Düzenlenen Eğitimler

2020 yılı içerisinde COVID-19 (SARS CoV2) pandemisi nedeni ile kişisel temas ortamı yaratacak eğitimler yapılamamıştır. Kasım ayı içerisinde kurulan Kalite, İç Kontrol, Stratejik Planlama ve Akreditasyon birim sorumlusu tarafından eğitim ihtiyaçları belirlenmiş ve 2021 yılı idari personel eğitim planı hazırlanmış ve web sayfamızdan duyurulmuştur. Ayrıca idari personelimiz rektörlük bünyesinde yapılmakta olan memur akademisi eğitim planına katılmaktadır.




6.1.2 Hazırlanan İç Kontrol Dokümanları

Doküman Kodu	Doküman Adı	İlk Yayın Tarihi	Son Revizyon	Revizyon No	Kim Tarafından
İK.PR.01	Etik Değerler Ve Dürüstlük Prosedürü	28.12.2020	-	01	Rukiye Karaman Arz Zeynep Karayağız
İK.PR.02	Yetki Devi Prosedürü	28.12.2020	-	01	Rukiye Karaman Arz Zeynep Karayağız
İK.TL.01	İdari Personel Performans Değerlendirme Talimatı	28.12.2020	-	00	Rukiye Karaman Arz Zeynep Karayağız
İK.FR.01	Yetki Devri Formu	28.12.2020	-	01	Rukiye Karaman Arz Zeynep Karayağız
İK.FR.02	İdari Personel Performans Değerlendirme Formu	28.12.2020	-	01	Rukiye Karaman Arz Zeynep Karayağız
İK.FR.03	İş Analizi Formu	28.12.2020	-	01	Rukiye Karaman Arz Zeynep Karayağız
İK.FR.04	Hassas Görev Tespit Formu	28.12.2020	-	01	Rukiye Karaman Arz Zeynep Karayağız
İK.LS.01	Kamu Görevlileri Etik Sözleşmesi	28.12.2020	-	01	Rukiye Karaman Arz Zeynep Karayağız
İK.LS.02	Dekanlık Dağılımı Listesi	28.12.2020	-	01	Rukiye Karaman Arz Zeynep Karayağız
İK.LS.03	Hassas Görevler Listesi	28.12.2020	-	01	Rukiye Karaman Arz Zeynep Karayağız
İK.YD.01	Dekanlık Birimi Görev Tanımı	28.12.2020	-	01	Rukiye Karaman Arz Zeynep Karayağız
İK.YD.02	Dekan Yardımcılığı Görev Tanımı	28.12.2020	-	01	Rukiye Karaman Arz Zeynep Karayağız
İK.YD.03	Fakülte Sekreterliği Görev Tanımı	28.12.2020	-	01	Rukiye Karaman Arz Zeynep Karayağız
İK.YD.04	Kalite, İç Kontrol, Stratejik Plan Ve Akreditasyon Birimi Görev Tanımı	28.12.2020	-	01	Rukiye Karaman Arz Zeynep Karayağız
İK.YD.05	Birim Kalite Komisyonu Görev Tanımı	28.12.2020	-	01	Rukiye Karaman Arz Zeynep Karayağız
İK.YD.06	Birim Danışma Kurulu Görev Tanımı	28.12.2020	-	01	Rukiye Karaman Arz Zeynep Karayağız
KKY.PR.01	Doküman Yönetimi Prosedürü	24.12.2020	-	01	Rukiye Karaman Arz Zeynep Karayağız
KKY.PR.02	Yönetim Kuurları İşleyiş Prosedürü	24.12.2020	-	01	Rukiye Karaman Arz Zeynep Karayağız
KKY.FR.01	Dokümanların Asılması Ve Kontrolü Formu	30.12.2020	-	00	Rukiye Karaman Arz Zeynep Karayağız
KKY.FR.02	Toplantı Katılım Formu	30.12.2020	-	01	Rukiye Karaman Arz Zeynep Karayağız
KKY.FR.03	Yetki Devri Formu	21.11.2020	-	00	Rukiye Karaman Arz Zeynep Karayağız
KKY.FR.04	Toplantı Tutanağı Formu	24.11.2020	-	00	Rukiye Karaman Arz Zeynep Karayağız
KKY.LS.01	Dokümanların Kontrolü Listesi	30.12.2020	-	01	Rukiye Karaman Arz Zeynep Karayağız



6.1.3 İç Kontrol Standartlarına Yönelik Yapılan Çalışmalar (*)

Fakültemiz iç kontrol sistemi ile ilgili çalışmalara 2020 yılı içerisinde öncelik verilmiş, fakültemiz swot analizinde de geliştirilmeye açık yönlerimiz olarak gündeme alınmıştır. 2020 Yılı Kasım Ayında yeni bir yapılanma ile fakültemizde 'Kalite, İç Kontrol, Stratejik Planlama ve Akreditasyon' birimi kurulmuştur. Birim Kasım Ayı içerisinde çalışmalara başlamış, idari yapılanma organizasyon şemasında yeri tanımlanmış, görev ve sorumluluk alanları belirlenmiştir. Kalite, İç Kontrol, Stratejik Planlama ve Akreditasyon Birim Sorumlusu tarafından fakültemiz iç kontrol çalışmaları mevzuat çerçevesinde yeniden çalışılmaya başlanmıştır. Yeni çalışmalar çerçevesinde, birim iç kontrol komisyonu güncellendi, işleyiş prosedürü ve komisyon görev tanımları hazırlandı, 2021 yılı toplantı planları yapıldı ve komisyon üyelerine gönderildi.



BİLEŞENLER	STANDARTLAR	GERÇEKLEŞTİRİLEN EYLEMLER
KONTROL ORTAMI	Standart 1: Etik Değerler ve Dürüstlük	<ul style="list-style-type: none"> 2020 yılı içerisinde, etik değerler ve dürüstlük prosedürü, kamu personeli etik sözleşmesi yeniden hazırlandı, kamu iç kontrol etik değerleri tüm çalışanlar tarafından bilinmesi ve önemsenmesi gerekliliğinden 2021 yılı idari personel eğitim planında yer verildi. <p>Eğitimin Konusu: Kamu /Üniversite /Fakülte Özelinde İç Kontrol Etik Değerler ve Dürüstlük Eğitimi</p> <p>Eğitimin İçeriği: Kontrol Ortamının Temel Unsurları Kontrol Ortamı Standartları Etik değerler ve dürüstlük Kamu personeli etik sözleşmesi Hassas görevler Yetki devri</p> <ul style="list-style-type: none"> Eğitim sonrasında tüm personele etik sözleşme imzalatılıp özlük dosyasına konulması planlandı.
	Standart 2: Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz iç kontrol ve kalite çalışmaları çerçevesinde görev tanımları güncelleme çalışmaları başlatıldı, Fakültemiz kurumsal kimliği çerçevesinde antetimiz ve doküman yönetimi prosedürümüz hazırlandı, İç kontrol görev tanımı çerçevesinde dekanlık birimi, dekan yardımcılığı, fakülte sekreterliği, Kalite, İç Kontrol, Stratejik Planlama ve Akreditasyon birimi görev tanımları yeni prosedürüne göre hazırlandı, kişilere tebliğ edildi. Birimlerin görev tanımları ve iş akışları yapılmadan önce iş analiz yapılması planlandı, iş analizleri için 2021 yılı eğitimler başladıktan sonra yapılması planlandı. Eğitim ve bilgilendirme sonrası idari birim iş analizleri birim çalışanları ile karşılıklı görüşme tekniği ile yapılması planlandı. İş analizinde kullanılacak ölçek olarak iş analiz formu hazırlandı, hazırlanan formla yapılan işlerin riski ve hassas görev özelliği sorgulanacak şekilde planlandı. İş analizleri sonrası hassas görevler belirlemek için hassas görev tanımlama formu ve hassa görevler tablosu hazırlandı. Analizler sonrası diğer görev tanımları yapılması ve personele tebliğ edilmesi planlandı. Fakültemiz organizasyon yapılarımız yeni çalışmalar doğrultusunda güncellendi, <p>-İdari yapı organizasyon şeması -Akademik yapı organizasyon şeması -Eğitim yapısı organizasyon şeması güncellendi</p>
	Standart 3: Personelin Yeterliliği ve Performansı	 <ul style="list-style-type: none"> Personelin yeterliliği ve performansını ölçmek için 'idari personel performans değerlendirme formu hazırlandı. 2020 Yılı Aralık Ayı içerisinde dekan ve fakülte sekreteri tarafından değerlendirme yapıldı. 2021 yılı insan kaynakları yönetiminde ışık tutması için analizleri yapılıyor. Personelin yeterliliğini ve performansını artırmaya yönelik 2021 yılı idari personel eğitim planı hazırlandı, toplam 8 konu başlığı içeren eğitimler 2021 yılı 6 aylık dönem içinde yapılması planlandı. <ul style="list-style-type: none"> Genel Temizlik Eğitimi Kamu/Üniversite ve Fakülte Özelinde İç Kontrol Sistemi Eğitimi Kurumsal Misyon -Vizyon -Organizasyon Yapısı, Kurumsal



RİSK DEĞERLENDİRME		<p>İletişim ve Yönetişim</p> <ul style="list-style-type: none"> Kamu /Üniversite /Fakülte Özelinde İç Kontrol Etik Değerler Eğitimi (Hassas Görevler, Yetki Devri) Kalite Güvence Sistemleri, Akreditasyon Süreçleri Eğitimi İç Kontrol Risk Yönetimi Eğitimi İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Acil Durum ve Afet Yönetimi Eğitimi(yangın sönrürücülerin kullanımı) <ul style="list-style-type: none"> Personelin yeterliliği ve performansını arttırmak amacıyla Genel Sekreterlik tarafından düzenlenen Memur Akademisi eğitim programlarına personelin katılımı sağlandı. 2020 yılı içerisinde Birimimizde görevli 6 personel Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği sınavına başvurmuştur.
	Standart 4: Yetki Devri (Yetki Devretme, İmza Yetkisi)	<p>Yetki Devri:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2020 yılı içerisinde fakültemiz yetki devri prosedürü hazırlandı. Prosedür içerisinde imza yetkisi sınırları ve çerçevesi açıklandı. Yetki devri formu güncellendi Dekan yardımcılarımızın görev tanımı ve görev alanları hazırlandı, hazırlanan görev alanları tablosu idari ve akademik tüm birimlere gönderildi. Yeni göreve başlayan dekan ve dekan yardımcılarımız arasında yetki devri formu doldurularak devir işlemleri gerçekleştirildi.
	Standart 5: Planlama ve Programlama	<div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> Fakültemizde, 2019-2023 dönemi stratejik plan için, veri girişi düzenli olarak yapılmaya devam edilmiştir. Fakültemiz kalite ve iç control çerçevesinde yapılan çalışmalarımızı ölçmek üzere yeni performans kriterleri belirlenmiş ve alt yapısı hazırlanmıştır. 2021 yılı içerisinde ölçmeyi planladığımız performans kriterleri; <ol style="list-style-type: none"> Fakülte yönetim kurulları yıllık planlarında: planlanan zamanlama ve gerçekleşen oranları (3 ayrı kurul) İdari personel eğitim planında: yıllık planlanan zamanlama ve gerçekleşen oranı (8 ayrı eğitim) İdari personel eğitim planında belirlenen hedef gurup katılan gurup oranı (8ayrı eğitim) İdari Personel Performans Ölçümü, İnsan Kaynağına Oranı <div style="text-align: center;">  </div>
Standart 6: Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> Birimimiz risk tespiti ve değerlendirme çalışmaları için öncelikle iş anaizlerinin yapılması ve arkasında yapılan işlerin ve süreçlerin riskleri belirlenmesi için alt yapı hazırlandı. Fakültemiz iç kontrol birim risk komisyonu güncellenmiş olup 	



		2021 yılı eğitimleri içerisinde İç Kontrol Risk Yönetimi Eğitimine yer verilmiştir.
KONTROL FAALİYETLERİ	Standart 7: Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> Bütçe hazırlandı. Süreç ve risk değerlendirme çalışmalarını desteklemek amacıyla yapılması gereken iş akışları çalışma aşamasındadır. Çalışmalarımızın bütünsel alt yapısı ortaya çıktığında web sayfamızdan paylaşılacaktır.
	Standart 8: Prosedürlerin Belirlenmesi	Fakültemiz iç kontrol çalışmaları, iç kontrol kontrol ortamı alt yapısı yeniden oluşturularak dokümanite edilmeye başlanılmıştır. İç kontrol ve kalite dokümantasyon olarak politika ve prosedürlerimiz çalışılmaya devam edilmektedir.
	Standart 9: Görevler Ayrılığı	<ul style="list-style-type: none"> 2020 yılında mali karar ve işlemlerin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrol edilmesi görevleri mevcut personel arasında paylaşılarak, yeni Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu, Demirbaş ve Sarf Malzemesi Muayene ve Kabul Komisyonu ile Taşınır Sayım Kurulu oluşturuldu.
KONTROL FAALİYETLERİ	Standart 10: Hiyerarşik Kontroller	<ul style="list-style-type: none"> Yıl içerisinde yapılan toplam 97 adet yazılı şikayet değerlendirildi, soruşturması yapıldı ve yazılı olarak cevap verildi 3 adet talep ve öneri değerlendirildi 4 adet ihbar incelendi ve sonuçlandırıldı.
	Standart 11: Faaliyetlerin Sürekliliği	<ul style="list-style-type: none"> Vekil Personel Listesi güncellendi, personele duyuruldu. Kalite, İç Kontrol ve Akreditasyon Birimi güncellendi.
	Standart 12: Bilgi Sistemleri Kontrolleri	<ul style="list-style-type: none"> Veri kaybına karşı bilgileri yedekleme sistemi oluşturuldu. Görevden ayrılan, veya görev yeri değişen personelin yetkileri kaldırıldı, yeni göreve başlayanlara yetki verildi. Yeni uygulamaya giren bilgi sistemleri için de uygun personele yetki verildi.
BİLGİ VE İLETİŞİM	Standart 13: Bilgi ve İletişim	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz tarafından diğer kamu kurumları tarafından geliştirilen lisanslı yazılımların yetki verilen kişiler tarafından kullanılması sağlandı. İnternet sayfamızda bulunan iletişim noları güncellendi, daha anlaşılır hale getirildi. bizeyazintip@ktu.edu.tr adresi personelimizin ve halkımızın hizmetine sunuldu.
	Standart 14: Raporlama	<ul style="list-style-type: none"> Stratejik plan, faaliyet raporu web sayfasından yayımlanarak, kamuoyu ile paylaşıldı.
	Standart 15: Kayıt ve Dosyalama Sistemi	<ul style="list-style-type: none"> Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile 2020 yılı içerisinde Fakültede 12396 kurum içi, 1290 kurum dışı yazışma yapıldı.



İZLEME	Standart 16: Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> Mali konularla ilgili olarak genel bütçeden 181, döner sermaye bütçesinden 16 adet işlem gerçekleştirildi.
	Standart 17: İç Kontrolün Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> Personelin memnuniyeti ve iç kontrolün işleyişi ile ilgili anket uygulanmadı. Uyum eylem planı kapsamında yürütülen faaliyetler bu raporla paylaşıldı.
	Standart 18: İç Denetim	<ul style="list-style-type: none"> İÇ DENETİM: 2020 yılı içerisinde Fakültemizde bir iç denetim yapıldı. Yapılan iç denetim sonucunda bulgular iç denetçi tarafından Dekanlığımıza iletildi, Fakültemiz tarafından bulgulara cevaplar oluşturuldu, gerekli düzenlemelere ve hataların giderilmesine başlandı, izleme yapılmadı. DIŞ DENETİM: 2020 yılında gerçekleştirilen mali işlemler ile ilgili Sayıştay Denetçileri tarafından herhangi bir sorgu alınmadı.

6.1.4 Ön Mali Kontrol

Birimimizce 2020 yılı içerisinde gerçekleştirilen mali işlemlerin tür ve sayılarına ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI
Maaş	14	Mesai	-	Telefon	6
Ek Ders		Satın Alma	2	Jüri Ödemesi	107
Yolluk	52	Hakediş Dosyası	-	Döner Sermaye Ödemesi	16

6.2- Kalite Güvence Sistemi

Fakültemiz kalite güvence sistemi ile ilgili çalışmalara 2020 yılı içerisinde öncelik verilmiş, fakültemiz swot analizinde de geliştirilmeye açık yönlerimiz olarak gündeme alınmıştır. 2020 Yılı Kasım Ayında yeni bir yapılanma ile fakültemizde 'Kalite, İç Kontrol, Stratejik Planlama ve Akreditasyon' birimi kurulmuştur. Birim Kasım Ayı içerisinde çalışmalara başlamış, idari yapılanma organizasyon şemasında yeri tanımlanmış, görev ve sorumluluk alanları belirlenmiştir. Kalite, İç Kontrol, Stratejik Planlama ve Akreditasyon Birim Sorumlusu tarafından fakültemiz kalite çalışmaları mevzuat çerçevesinde yeniden çalışılmaya başlanmıştır. Yeni çalışmalar çerçevesinde, birim kalite komisyonu güncellendi, işleyiş prosedürü ve komisyon görev tanımları hazırlandı, 2021 yılı toplantı planları yapıldı ve komisyon üyelerine gönderildi.

Fakültemizde kalite süreçlerinin daha iyi yürütülmesi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı amaçlı olarak iç ve dış paydaşlar ile sürekli olarak iletişim halinde kalınmakta ve çeşitli yöntemler ile geri bildirimler alınmaktadır. Birim kalite komisyonumuz 2020 yılı içerisinde COVID-19 (SARS CoV2) pandemisi nedeni ile toplam 2 kez toplanmıştır.



Birim Kalite Komisyonu Üyeleri		
Adı Soyadı	Fakülteadaki Görevi	Komisyonadaki Görevi
Prof. Dr. Turan SET	Dekan Yardımcısı	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Şükrü KELEŞ	Öğretim Üyesi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN	Öğretim Üyesi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ali Faruk ÖZYAŞAR	Öğretim Üyesi (Öğrenci Kulüpleri Koordinatörü)	Üye
Öğr. Gör. Ebru TURHAL	Öğretim Elemanı	Üye
Arş. Gör. Dr. Elif BURMA	Uzmanlık Öğrencisi	Üye
Özgür EVCİ	Fakülte Sekreteri	Üye
Rukiye KARAMAN ARZ	'Kalite, İç Kontrol, Stratejik Plan Ve Akreditasyon' Sorumlusu	Üye
Nizamettin Zeki TEKİN	Personel İşleri Yetkilisi	Üye
Ezgi KURTULDU	Öğrenci	Üye
Zeynep KARAYAĞIZ	Sekreter	Raportör

Birim kalite komisyonumuz 2020 yılı içerisinde COVID-19 (SARS CoV2) pandemisi nedeni ile toplam 2 kez toplanmıştır. 2020 Yılı 'Birim Kalite Komisyonu' 1. olağan toplantısı 25.12.2019 tarihinde üyelerin tam katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Gündem gereği 2019 yılı çalışmalarını gözden geçirilmiş ve 2020 yılı için planlama yapılmıştır.

BİRİM KALİTE KOMİSYONU 2020 YILI 1. TOPLANTI
<p>Gündem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2019 Yılı genel değerlendirmesi 2020 Yılında yapılması planlananlar
<p>Alınan kararlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Stratejik Plan veri Girişleri ile ilgili olarak kurul üyelerine bilgi verildi. Çalışmaların nasıl yürütüldüğü anlatıldı. Çalışmaların düzenli olarak devam edeceği ifade edildi. İç Kontrol İnternet sayfası düzenlemesi ile ilgili görüşler alındı, Anabilim Dallarının sayfalarının güncel tutulması hususunda görüş birliğine varıldı. Kalite ile ilgili çalışmalarda YÖK Kalite Kurulunun bilgi portalı sayfasının baz alınmasına karar verildi. Rektörlüğümüz tarafından kurulan Memur Akademisine katılımların teşvik edilmesine karar verildi. Uluslararasılaşma amaçları doğrultusunda Dekanlığımız tarafından kurulan Uluslararası Değişim, Uluslararası Öğrenciler ve Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüklerinin faaliyetleri ve çalışma usulleri görüşüldü. <ul style="list-style-type: none"> Uluslararası Değişim Koordinatörlüğü tarafından 2 toplantı gerçekleştirildi. Rektörlük Dış İlişkiler Ofisi ile koordineli çalışmalar planlandı. Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü tarafından öğrencilerimizin sıkıntılarını tespit etmek ve düzenli veri elde etmek amacıyla Bilgi Edinme Formu tasarlandı.
<p>Alınan kararlar kapsamında 2020 yılı içerisinde yapılan iyileştirmeler:</p> <p>25.12.2019 tarihli toplantıda alınan kararlar doğrultusunda,</p>



- ❖ Stratejik plan veri giriş formları oluşturularak veri toplanmasının daha hızlı ve doğru yapılması sağlandı.
- ❖ İç Kontrol web sayfası güncellendi.
- ❖ Anabilim Dallarımızın web sayfalarına kolay ulaşılabilmesi için ana sayfaya kısa yol konuldu. Tüm anabilim dallarına standart başlıklar eklendi ve anabilim dallarından veriler istendi, gelen veriler ışığında 10 anabilim dalımızın sayfası güncellenmiştir.
- ❖ Memur Akademisi eğitimlerine katılımlar teşvik edilmiş ve stratejik plana işlenmiştir.

BİRİM KALİTE KOMİSYONU 2020 YILI 2. TOPLANTI

Gündem:

- 1.2020 Yılı kalite çalışmalarının gözden geçirilmesi
- 2.2021Yılı için genel planlama yapılması

Alınan kararlar:

- 1.Kalite Komisyonunu adının Birim Kalite Komisyonu olarak değiştirilmesi ve yeni komisyon üyelerinin belirlenmesi,
- 2.Dış paydaş toplantısının Aralık Ayı içerisinde yapılması,
- 3.Stratejik Plan Bilgi Sistemi'ne girilen verilerin akışı ve güvenliği açısından, belirlenmiş olan kriterlerin TIP BYS MEDU Sistemine entegre olması,

Alınan kararlar kapsamında yapılan iyileştirmeler:

20.11.2020 tarihli toplantıda alınan kararlar doğrultusunda,

- ❖ Kalite komisyonunu adının Birim Kalite Komisyonu olarak değiştirildi ve yeni komisyon üyeleri belirlendi, Fakülte Kurulunda onaylandı yeni üyelere tebliğ edildi. Yeni kurulan Birim Kalite Kurulu tablo 2'de belirtilmiştir.
- ❖ Dış paydaş toplantısı 18.12.2020 tarihinde yapılması planlandı
- ❖ Stratejik Plan Bilgi Sistemi'ne girilen verilerin akışı ve güvenliği açısından, belirlenmiş olan kriterlerin TIP BYS MEDU Sistemine entegre olması, alt yapı ve firma gerekliliği açısından 2021 kalite hedeflerine alındı. Değerlendirmesi 2021yılı sonuna ertelendi.

İç Paydaşlar; Dönemlerine göre öğrenciler, Fakültemizden ve diğer fakültelerden mezun olan araştırma görevlileri, Temel Tıp, Cerrahi Tıp ve Dahili Tıp Bölümlerinden öğretim üyeleri, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı, Fakültemiz idari personeli ve Hastane yöneticilerinden (hekim, sağlık ve idari personeli) oluşmaktadır.

1. Akademik Personel Geri Dönüş Anketi

KTÜ PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU	
Anketin Amacı:	Uzaktan eğitim ile ilgili öğretim üyelerinin geri bildirimini almak
Anketin Yapıldığı Dönem	Ağustos Ayı
Anket Uygulanacak Öğretim Üyesi Sayısı/Katılan	240/83 Katılım
Değerlendirilen Ölçüt Sayısı	28 ölçüt değerlendirilmiştir.



2. Öğrenci Geri Dönüş Anketi

KTÜ PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU	
Anketin Amacı:	Uzaktan eğitim ile ilgili öğrencilerin geri bildirimini almak
Anketin Yapıldığı Dönem	Ağustos Ayı
Anket Uygulanacak Öğretim Üyesi Sayısı/Katılan	1500/746 katılım
Değerlendirilen Ölçüt Sayısı	26 ölçüt değerlendirilmiştir.

3. Paydaş Anketi (Ktü Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Farabi Hastanesi) Çalışan Deneyimi Anketi)

KTÜ SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (FARABİ HASTANESİ)	
Anketin Amacı:	Sağlıkta Kalite Ve Akreditasyon, Çalışan Hakları Daire Başkanlığı tarafından "Sağlıkta Kalite Standartları (SKS)-Anket Uygulama Rehberi" 10.03.2019 tarih ve E.18 sayılı makam onayı ile yürürlüğe girmiş ve bu kapsamda, hastanemizde "Çalışan Geri Bildirim Anketleri" uygulanmıştır.
Anketin Yapıldığı Dönem	Aralık Ayı
Anket Uygulanacak Personel/ Katılım Sayısı	334 Katılım/ Genel Çalışanlar
Değerlendirilen Ölçüt Sayısı	21 Ölçüt
Genel Memnuniyet Oranı	%49

Dış paydaşlar: Fakültemiz olarak dış paydaşlarla iletişimimizi güçlendirmek, karşılıklı görüş alışverişini sağlamak amacıyla Birim Danışma Kurulu kurulmuş faaliyet göstermektedir. 2020 yılı içerisinde COVID-19 (SARS CoV2) pandemisi nedeni ile 18/12/2020 tarihinde 1 kez zoom üzerinden toplantı yapılmıştır.

COVID-19 (SARS CoV2) PANDEMİ SEBEBİYLE ERTELEME

Sağlık Bakanlığımız tarafından COVID-19 (SARS CoV2) pandemisi nedeni ile sağlık çalışanlarını korumak amacıyla hastalığın görülmeye başladığı ilk andan (Mart Ayı) itibaren çok sayıda önlem alınmış olup izleyen dönemlerde de dinamik olarak alınmaya devam etmektedir. Fakültemiz genelinde alınması gereken önlemler kapsamında, yürütülmekte olan kurul ve komisyon toplantıları yapılamamıştır.

Birim Danışma Kurulu

Adı Soyadı	Görevi	Kuruldaki Görevi
Prof. Dr. Neşe KAKLIKKAYA	KTÜ Tıp Fakültesi Dekanı	Başkan



Prof. Dr. Ümit ÇOBANOĞLU	KTÜ Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. Turan SET	KTÜ Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. Yavuz ÖZORAN	Avrasya Üniversitesi Rektör Yardımcısı ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Mehmet Haluk ULUUTKU	KTÜ Tıp Fakültesi Mezunları Derneği Başkanı	Üye
Prof. Dr. Tefrik ÖZLÜ	Trabzon Hasta Hakları ve Sağlıklı Yaşam Derneği Başkanı	Üye
Prof. Dr. Murat TOPBAŞ)	Trabzon Halk Sağlığı Derneği Başkanı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Selçuk AKTURAN	KTÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Uzm. Dr. Hüseyin Çetin KETENCİ	Adalet Bakanlığı Trabzon Adli Tıp Kurumu Başkanı	Üye
Uzm. Dr. ZAFER ÖZBALKAN	Aile Hekimliği Uzmanı (Erdoğan Aile Sağlığı Merkezi)	Üye
Uzm. Dr. Abdullah CANTÜRK	Medical Park Trabzon Yıldızlı Hastanesi Genel Müdürü	Üye
Uzm. Dr. Kibar Yaşar GÜVEN	Trabzon Tabip Odası Başkanı	Üye
Dr. Hakan UZUN	Trabzon Aile Hekimliği Derneği Başkanı	Üye
Dr. Köksal HAMZAOĞLU	Trabzon Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanı	Üye
Dr. Elif BURMA(Uzmanlık Öğrencisi)	Acil Tıp Anabilim Dalı	Üye
Dr. Dila BARAN	Kızılay Doğu Karadeniz Bölge Müdürü	Üye
Ecz. Çetin KANSIZ	Trabzon Eczacılar Odası Başkanı	Üye
Nurhüda Seha SAĞLAM	Trabzon Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü	Üye

Gelişmeye Açık Yönler	Değerlendirme
Mezunlarla İletişim Kurulması kapsamında yapılan faaliyet varsa özet.	
Birim Kalite Komisyonu'nun 2020 yılı içerisindeki toplantılarında alınan kararlar kapsamında yapılan iyileştirmeler kısaca belirtilecektir.	<p>Alınan kararlar kapsamında 2020 yılı içerisinde yapılan iyileştirmeler:</p> <p>25.12.2019 tarihli toplantıda alınan kararlar doğrultusunda,</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Stratejik plan veri giriş formları oluşturularak veri toplanmasının daha hızlı ve doğru yapılması sağlandı. ❖ İç Kontrol web sayfası güncellendi. ❖ Anabilim Dallarımızın web sayfalarına kolay ulaşılabilmesi için ana sayfaya kısa yol konuldu. Tüm anabilim dallarına standart başlıklar eklendi ve anabilim dallarından veriler istendi, gelen veriler ışığında 10 anabilim dalımızın sayfası güncellenmiştir. <p>Memur Akademisi eğitimlerine katılımlar teşvik edilmiş ve stratejik plana işlenmiştir.</p> <p>20.11.2020 tarihli toplantıda alınan kararlar doğrultusunda,</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kalite komisyonunu adının Birim Kalite Komisyonu olarak değiştirildi ve yeni komisyon üyeleri belirlendi, Fakülte Kurulunda onaylandı yeni üyelere tebliğ edildi. Yeni kurulan Birim Kalite Kurulu tablo 2'de



	<p>belirtilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dış paydaş toplantısı 18.12.2020 tarihinde yapılması planlandı ❖ Stratejik Plan Bilgi Sistemi'ne girilen verilerin akışı ve güvenliği açısından, belirlenmiş olan kriterlerin TIP BYS MEDU Sistemine entegre olması, alt yapı ve firma gerekliliği açısından 2021 kalite hedeflerine alındı. Değerlendirmesi 2021 yılı sonuna ertelendi.
2020 yılı içerisinde yapılan Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar kapsamında yapılan iyileştirmeler varsa özet	2020 yılı içerisinde COVID-19 (SARS CoV2) pandemisi nedeni ile 18/12/2020 tarihinde 1 kez zoom üzerinden toplantı yapılmıştır.
Öğrenci Kalite Komisyonu için Biriminizi temsilen öğrenci seçildi mi?	<p>KTÜ Öğrenci Kalite Komisyonu için Fakültemizi temsilen seçilen öğrencimiz,</p> <p>TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ Oğulcan DUMLU KTÜ Tıp Fakültesi Dönem-4 Gsm: 05300742634 Mail: 368767@ogr.ktu.edu.tr</p>
Biriminiz "Bize Yazın" modülüne gelen geri bildirimlere ve cevaplara ait sayı	<p>18 Bildirim Adet Bildirim Yapıldı;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 adet Tıp Fakültesi Hastanesi ile ilgili bildirim, yönlendirme yapıldı, • 6 adet eğitim ile ilgili bildirim cevap verildi, • 6 adet fakülte ile İdari cevap verildi.
2020 yılı içerisinde Biriminiz tarafından (akademik, idari, öğrenci, paydaş vb.) anket yapıldı mı ? Anket sonuçlarına istinaden faaliyetleriniz özet	2020 yılı içerisinde KTÜ Program değerlendirme kurulu tarafından, akademik personel ve öğrencilerimize uzaktan eğitimi değerlendirmek için anket uygulanmıştır. Anket bilgileri rapora eklenmiştir.

II- STRATEJİK PLAN AMAÇ VE HEDEFLER

A- KTÜ 2019-2023 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

Fakültemizin stratejik hedefleri ve performans göstergeleri Üniversitemiz Stratejik Plan Bilgi Sistemi aracılığı ile kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir. Öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz, araştırma görevlilerimiz ve idari personellerimiz gibi iç paydaşlarımız ve Birim Danışma Kurulu



gibi dış paydaşlarımızdan alınan geri bildirimler değerlendirilmekte ve süreç iyileştirme (PUKÖ, Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al) stratejisi izlenmektedir.

AMAÇ VE HEDEFLER	Amaç 1- Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.	
	Hedef 1. 1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.
	Hedef 1. 2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.
	Hedef 1. 3	Öğretim elemanı niteliği artırılabacaktır.
	Hedef 1. 4	Öğrenci niteliği artırılabacaktır.
	Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.	
	Hedef 2. 1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi iş birliği geliştirilecektir.
	Hedef 2. 2	Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.
	Hedef 2. 3	Araştırma altyapısı geliştirilecektir.
	Hedef 2. 4	Uygulama ve Araştırma Merkezleri daha etkin hâle getirilecektir.
	Amaç 3- Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.	
	Hedef 3. 1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.
	Hedef 3. 2	Mezunlarla iletişim ve iş birliği güçlendirilecektir.
	Hedef 3. 3	Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.
	Amaç 4- Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak.	
	Hedef 4. 1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılabacaktır.
	Hedef 4. 2	Bilginin topluma yayılması artırılabacaktır.
	Hedef 4. 3	Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılabacaktır.
	Amaç 5- Uluslararasılaşmak	
	Hedef 5. 1	Değişim programları etkin hale getirilecektir.
	Hedef 5. 2	Uluslararası iş birliği süreçleri geliştirilecektir.
	Hedef 5. 3	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabacaktır.
	Hedef 5. 4	Uluslararası görünürlülük daha da artırılabacaktır.

Eğitim Amaç Ve Hedefleri

Amaç: Ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu eğitim içeriği ve eğitim yöntemleri kullanarak mesleki etik ilkeleri benimsemiş, yetkin hekimlik ve iletişim becerilerine sahip öğrenmeye açık hekimler yetiştirmektir.



Hedefler

- ✚ Mezunlarına güncel ve kanıta dayalı bilgiye ulaşabilmek için ulusal ve uluslararası kaynakları kullanma becerisi kazandırmak,
- ✚ Mezunlarının bilişim teknolojilerinden yararlanabilme becerilerini geliştirmek, Güncel bilgilere uyum sağlama becerisi kazandırmak,
- ✚ Öğrenci merkezli ve aktif katılımı destekleyen eğitim modelleri kullanmak,
- ✚ Ulusal ve Uluslararası standartlara ve bölgesel ihtiyaçlara uygun eğitim vermek,
- ✚ Ders içeriklerini Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde güncelleyen yatay ve dikey entegrasyonun sağlandığı bir eğitim programı uygulamak,
- ✚ Öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmesine imkan tanıyan ortam sağlamak,
- ✚ Mesleki etik ilkelerin benimsendiğini gösteren eğitim ortamı oluşturmak,
- ✚ Sağlık uygulamaları esnasında sağlık ekibiyle, hasta ve hasta yakınlarıyla etkin bir iletişim kurabilecek becerileri kazandırmak
- ✚ Öğretim üyelerinin eğitim içeriği ve eğitim yöntemleri yönünden ulusal ve uluslararası değişim ve ilerlemelere uyum sağlamaları amacıyla düzenli ve sürekli eğitim programları uygulamak,
- ✚ Öğrencilerin bilgi, beceri ve tutumunu ölçmeye yönelik güncel, objektif ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanmak,
- ✚ Artan öğrenci sayısının eğitim üzerinde oluşturduğu olumsuzlukları en aza indirecek stratejiler geliştirmek,
- ✚ Eğitim içeriklerini multidisipliner yaklaşımlarla zenginleştirerek farklı bakış açıları kazandırmak

Araştırma Amaç Ve Hedefleri

Amaç: Yaptığı araştırma ve teknoloji üretim faaliyetleri ile bölgeye verdiği sağlık hizmetlerine ve bilime katkıda bulunmak.

Hedefler**Öğrenciler için:**

- ✚ Öğretim üyeleri danışmanlığında öğrenci araştırma çalışmalarının artırılması
- ✚ Öğrencilerin araştırma çalışmalarına gönüllülük esasına bağlı olarak katılımının artırılması
- ✚ Öğrenci çalışmaları sonuçlarının kongre, sempozyum ve eğitim toplantılarında sunulması ve dergilerde yayınlanmasının sağlanması.
- ✚ Bir yıl içinde yapılan çalışmaların bilim günlerinin veya bilim şenliğinin yapılması



- ✚ Hipotez yarışması, proje yarışması gibi yarışmaların yapılması, öğrencilerin maddi veya akademik desteklerle teşvik edilmesi.
- ✚ Öğrencilerin kongre ve bilimsel çalışmalara katılımının artırılması amacıyla üniversite tarafından maddi destek sağlanması
- ✚ Öğrencileri araştırma yapmaya teşvik etmek amacıyla müfredatın gözden geçirilmesi
- ✚ Teknik üniversitenin avantajlarından yararlanarak biyomedikal ve diğer mühendislik bölümleriyle proje çalışmalarının artırılması ve teşvikin sağlanması
- ✚ Mümkün olduğu kadarıyla danışman öğretim üyelerinin bilimsel çalışma ve projelerine öğrencilerin katılımının artırılması
- ✚ Akademik teşviğe yönelik, KTÜ ödül yönergesi kapsamında farkındalığının oluşması ve yararlanmanın artırılması

Asistanlar için:

- ✚ Uzmanlık tezlerin yayına dönüştürülmesinin artırılması
- ✚ Teknik üniversitenin avantajlarından yararlanarak biyomedikal ve diğer mühendislik bölümleriyle proje çalışmalarının artırılması ve teşvikin sağlanması
- ✚ Tıbbi araştırma, proje çalışmalarının, patent teşviğini arttırmak amacıyla tez çalışmalarının yerine geçilebilmesinin değerlendirilmesi
- ✚ İnnovasyona yönelik çalışmaların teşvik edilmesi
- ✚ Akademik teşvik ödeneğinin ve diğer teşviklerin bilgilendirilmesinin artırılması; farkındalık, eğitim ve başvuru oranının artırılması
- ✚ Akademik teşviğe yönelik, KTÜ ödül yönergesi kapsamında farkındalığının oluşması ve yararlanmanın artırılması
- ✚ BAP, TÜBİTAK ve uluslararası projeler konusunda bilgilendirilmelerin artırılarak proje yapılmasının teşvik edilmesi.
- ✚ Bir yıl içinde yapılan çalışmaların bilim günlerinin veya bilim şenliğinin yapılması

Öğretim üyeleri için:

- ✚ Öğretim üyelerinin patent ve proje çalışmalarına teşvik edilmesi
- ✚ TÜBİTAK ve uluslararası fonlara proje başvurularının artırılması
- ✚ Öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarında öğrenci ve asistanlar için fırsat oluşturması
- ✚ Öğretim üyelerinin kendi alanlarında proje üretimine yönelik eğitim desteği sağlanması
- ✚ Diğer fakültelerle koordinasyonun artırılması ve koordineli bilimsel çalışma, proje çalışmalarının artırılması



Hizmet Amaç Ve Hedefleri

Amaç 1: Bölgesel sağlık sorunlarının belirlenmesi ve bu sorunlara yönelik faaliyetlerin yürütülmesi

Hedefler

- ✚ Sağlık çalışanlarının bölgesel riskler ve hastalıklar konusunda farkındalığının sağlanması
- ✚ Şehir dışından gelen hastaların hizmete erişimde öncelik sağlanması ve sonuçların hızlandırılması
- ✚ Hastaların şehir dışında başka bir sağlık kuruluşundan hizmet almalarının en aza indirilebilmesi için alt yapısal çalışmaların yapılması(A grubu ameliyat sayılarının artırılması, yoğun bakım yatak sayılarının artırılması, palyatif bakım merkezlerinin geliştirilmesi v.b.)
- ✚ Bölgesel sorunlara yönelik eğitim ve tanıtıma yönelik organizasyonlar yapılması

Amaç 2: Sağlıkta kalite standartları doğrultusunda hasta- çalışan güvenliğinin sağlanmasına yönelik standartların karşılanması.

Hedefler

- ✚ Hasta memnuniyeti açısından sağlık sunumuna yönelik geri bildirimlerin alınması ve değerlendirilmesi
- ✚ Hizmet sunumunda hasta ve çalışan güvenliğini direkt ilgilendiren standartların karşılanması
- ✚ Poliklinik randevu sisteminin kurulması hizmet sunumundaki gecikmelerin ve karmaşanın önlenmesi
- ✚ Hasta takibinde multidisipliner yapıların kurumsallaşması hizmet akışında birbirine entegrasyonun sağlanması.
- ✚ E-order ve E-dosya sistemine geçilmesi geriye dönük kayıt sistemlerinin güvenliğinin sağlanması
- ✚ Sağlık hizmeti sunumunda bilgi güvenliği ve mahremiyetinin sağlanması, bilgi erişiminin sağlanması
- ✚ Hasta haklarını gözetilen hizmet anlayışının benimsenmesi

Amaç 3: Sağlık hizmeti sunucularının iletişim becerilerini geliştirerek iletişim engellerini kaldırmak.

Hedefler

- ✚ İletişim becerileri eğitimlerinin devamlılığının sağlanması
- ✚ İletişim becerileri eğitimlerinin hasta memnuniyetine etkinliğinin değerlendirilmesi



- İletişim ve empati eğitimlerinde ekip çalışmasının sağlanması karışık gruplar halinde eğitimlerin yapılması
- İletişim kaynaklı şikayetlerin azaltılması

Amaç 4: Bölgedeki diğer paydaş sağlık kurum ve kuruluşları ile koordinasyonu sağlayarak ortak çalışmaların yürütülmesi ve bölge kaynaklarının ratable kullanılmasını sağlamak

Hedefler

- Paydaş kuruluşlarla bölgesel çalışmalar için iletişimi geliştirecek paydaş toplantılarının yapılması
- Acil durum ve afet yönetimi gibi konularda ortak bir sinerjinin yakalanması afete hazır bir şehir yapılanmasının sağlanması
- Özellikli hasta guruplarına yönelik iş akış şemalarının oluşturulması ve protokollerin hazırlanması.
- Bölgesel sağlık yatırımlarının planlı, efektif ve etkin kullanımının sağlanması

Amaç 5: Laboratuvarlar, tanı ve tedavi merkezlerinin akreditasyonlarının sağlanması bölgesel referans üniteler haline getirilmesi

Hedefler

- Bölgesel ve hastane bazlı laboratuvarların hizmet düzeylerinin standardizasyonlarının sağlanması
- Bölgesel kalkınma ajanslarıyla (DOKA vb.) projeler hazırlanarak kaynak sağlanması
- Ulusal laboratuvar akreditasyon sistemlerinin laboratuvarlarımıza uygulanmasının sağlanması
- Bölge hizmet veren ayrıcalıklı laboratuvarlarımızın tanıtımının yapılması dış merkezlere hizmet sunumunun sağlanması
- Genetik laboratuvarımızın bölgesel hizmet sunumunu planlamak, tanıtımını yapmak
- Laboratuvar alt yapı güvenliğinin sağlanması

Amaç 6: Sağlık hizmeti sunumuna yönelik engelli ulaşım ve erişiminde engelsiz hastane standartlarının sağlanması.

Hedefler

- Hizmete erişimde her türlü engelle yönelik çalışmaların yürütülmesi
- Engelli hasta ve ziyaretçilerin hastaneye erişiminden çıkış noktalarına kadar engelli planlamalarının yapılması
- Engelli vatandaş karşılama danışma hizmetinin sağlanması
- Mevcut hizmet binalarında engelli bankalarının oluşturulması
- Engelsiz hastane olanaklarının sağlanması



Amaç 7: Sağlık hizmeti veren personelin motivasyonun sağlanması ve hasta ve çalışan memnuniyetinin sağlanması

Hedefler

- Çalışan geri bildirimlerinin ölçülmesi için çalışan memnuniyet anketlerinin yapılması
- Motivasyon için ödüllendirme çalışmalarının yapılması
- Çalışma alanlarında çalışan güvenliğine yönelik çalışmaların yapılması, ergonomik açıdan düzenleme yapılması
- Kreş imkanlarının sağlanması
- Ek ödeme imkanlarının iyileştirilmesi

Amaç 8: Hastalara verilen tedavi edici hizmetlerin dışında koruyucu hekimlik hizmetlerinin geliştirilmesi

Hedefler

- Bölgesel ve ulusal koruyuculuk gerektiren hastalıklar öncelikli olmak üzere koruyucu hekimlik hizmeti verilmesi
- Riskli hasta gruplarına yönelik sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi, desteklenmesi ve polikliniklerin oluşturulması
- Sosyal medyanın gücünün kullanılması
- Sezeryan oranlarının düşürülmesi

Amaç 9: Sağlık yönetiminde insan kaynaklarının doğru ve etkin kullanımının sağlanması

Hedefler

- Hizmet sunumunda ekip çalışmalarında rollerin oluşturulması
- Multidisipliner yapıların geliştirilmesi

B. 2019-2023 Stratejik Plan 2020 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planının ikinci uygulama yılı tamamlanmıştır. Plan içerisinde birimimizin sorumlu olduğu hedefler (göstergelerle izlenen) ile ilgili faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Stratejik Plan Bilgi Sistemi'ne Giriş Yapılan Veri Sayısı	
Gösterge sayısı	Faaliyet sayısı
6 Adet Gösterge	23 Adet Faaliyet



Amaç1-Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrencileri yetiştirmek ve mezun etmek.

Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.	2019	2020
Akredite olan lisans programlarının toplam lisans program içindeki oranı (Akreditasyon)	1	1
Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	-	-
Müfredatları konu alan dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	1	1
Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.		
Kütüphanedeki basılı kitap sayısı	-	-
Öğrenci serbest çalışma alanı (m ²)	723	723
Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır.		
Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI-exp, AHCI) sayısı	-	-
Eğiticilerin eğitime katılan öğretim üyesi sayısı	139	79
Yurtdışı bilimsel etkinlikler için yapılan akademisyen görevlendirme sayısı	71	11
Öğrenci niteliği artırılacaktır.		
Kurum dışı ödüllendirilen öğrenci sayısı	-	1
Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	36	10
Kurum dışı proje başvurusu yapan öğrenci-proje sayısı (Bu göstergede proje sayısı kullanılacaktır.)	3	-
Ulusal ve Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	-	2

Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.

Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir.		
Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında yapılan proje sayısı (içerisinde bir sanayi kuruluşunun yer aldığı TÜBİTAK, AB, Bakanlıklar, kontratlı ve benzeri projeler)	-	-
Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında yürütülen lisansüstü tez sayısı	-	-
Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.		
Kamu kurumları veya özel sektör tarafından fonlanan toplam kurum dışı proje sayısı (TÜBİTAK, AB, DOKA, DOKAP, TAGEM, Sektör Kontratlı, Bakanlık, BAP 08 ve benzeri)	-	-
Destek almaya hak kazanan TÜBİTAK proje sayısı	6	2
Lisansüstü (tezli yüksek lisans +doktora) öğrenci sayısının toplam öğrenci (ön lisans, lisans, tezli ve tezsiz yüksek lisans ile doktora) sayısına oranı	-	-
Yıllık (ulusal + uluslararası) patent belge sayısı	-	-
YÖK 100/2000 doktora burs programına kayıtlı öğrenci sayısı	-	-
Araştırma altyapısı geliştirilecektir.		
Akredite olan altyapı (laboratuvar vb.) sayısı	-	-
Kurum dışı destek, bağış vb. katkı alan altyapı (UYGAR, laboratuvar vb.) sayısı	1	-
Kütüphane veri tabanı sayısı	-	-
Kurum içi (BAP) desteklenen altyapı proje sayısı	1	2
Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) daha etkin hâle getirilecektir.		



UYGAR'lar tarafından yapılan etkinlik (eğitim, seminer, konferans) sayısı	-	-
UYGAR'lar tarafından yürütülen (kurum içi veya kurum dışı) proje sayısı	-	-
Akredite olan veya Kalite Belgesi alan UYGAR sayısı	-	-
UYGAR'lar tarafından dış paydaşlarla yapılan toplantı/ziyaret sayısı	-	-
Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.		
Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.		
Personeli bir araya getiren sosyal etkinlik sayısı	5	2
Mezunlarla iletişim ve işbirliği güçlendirilecektir.		
Mezunlarla yapılan toplantı sayısı	1	-
Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak.		
Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılabilecektir.		
Belirli gün ve haftalara yönelik yapılan etkinlik sayısı	-	-
Dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen faaliyet sayısı	-	-
Bilginin topluma yayılması artırılabilecektir.		
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı	-	-
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı	-	-
Toplumsal hizmetlere ait web sitelerinin ziyaretçi sayısı	-	-
Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılabilecektir.		
Acile başvuran hastaların memnuniyet oranı	-	-
Ayaktan bakım alan/yatan hasta memnuniyet oranı	-	-
Sağlık hizmeti çalışanı memnuniyeti oranı	-	-
Çocuk Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi binasının hizmete açılması	-	-
Kalite çalışmaları kapsamında sağlık çalışanlarına yönelik düzenlenen eğitim sayısı	-	-
Uluslararası işbirliği süreçleri geliştirilecektir.		
Diğer üniversitelerle açılan uluslararası ortak program sayısı	-	-
Yurt dışı üniversiteler, kurum ve kuruluşlar ile yürütülen faaliyet sayısı	-	-
Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabilecektir.		
Eğitimi % 100 yabancı dilde yürüten program sayısı	-	-
Yabancı dilde ders verme yetkinliği olan akademisyen sayısı	20	20
Yabancı dilde verilen ders sayısı	-	-
Uluslararası görünürlük daha da artırılabilecektir.		
Tanıtım amaçlı katılım sağlanan uluslararası fuar vb. etkinlik sayısı	-	-
Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	-	-
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	-	-
Birimlerimiz tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum vb. etkinlik sayısı	1	1



III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

EKONOMİK DÜZEYDE 2020 ÖDENEK KULLANIM DURUMU				
	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	TOPLAM ÖDENEK	TOPLAM HARCAMA	GERÇEK. ORANI %
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	68.700.600	81.499.332	81.497.633	100
PERSONEL GİDERLERİ	59.708.500	70.367.957	70.366.980	99,99
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	8.976.000	10.897.347	10.896.625	99,99
MAL VE HİZMET ALIMI GİDERLERİ	16.100	234.028	234.028	100
CARİ TRANSFERLER	-	-	-	-
SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-	-

1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim ve II. Öğretim baz alınarak hazırlanmıştır. Birimimize 2020 yılında tahsis edilen **81.499.332 TL**'nin **81.497.633 TL**' lirası harcanmıştır.

Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

a) Personel Giderleri:

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan **59.708.500 TL** miktarlık ödeneye **10.659.457 TL** eklenerek toplam **70.367.957** liralık bir ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödenenin, **70.366.980 TL**'si Fakülte/MYO personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri, sosyal haklar vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

b) Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri :

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda 8.976.00 TL bütçe başlangıç ödeneye öngörülmüş, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan yapılan ekleme/düşme işlemleri sonucunda oluşan 10.897.347 TL toplam ödenekten 10.896.625 TL harcama yapılmış,



c) Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda 16.100 TL bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüştür.

Bütçe yılı içerisinde ihtiyaç duyulan tertiplere toplam 217.928 TL ekleme işlemi yapılmış; Toplam ödenekten 234.028 TL harcanmıştır.

d)Cari Transferler:**e)Sermaye Giderleri****2- Mali Denetim Sonuçları****2.1. İç Denetim**

İç Denetim Birimince hazırlanıp Rektörlük Makamınca onaylanan 2020 - 2022 İç Denetim Planı ve 2020 yılı iç denetim programında Birimimizde denetim, danışmanlık ve izleme yapılan alan aşağıdaki gibidir.

DENETİM VE DANIŞMANLIK YAPILAN BİRİM	SÜREÇ	GÖREVLİ İÇ DENETÇİ
Tıp Fakültesi	Yolluk Ödeme İşlemleri, Doğrudan Temin Yöntemiyle Alım İşlemleri, Taşınır Mal İşlemleri, İç Kontrol İşlemleri Süreci	Hasibe USTA

2.2. Dış Denetim

Sayıştay Başkanlığı tarafından Fakültemizden herhangi bir sorgu veya bulguya cevap talebi olmamıştır.



B- Performans Bilgileri

1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri

1.1 Faaliyet Bilgileri

Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı

	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/ araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen /araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
Kongre								
Sempozyum	8. Anatomi Kış Günleri	350						
Konferans	Kanser İmmünoterapisinde Yenilikler Konulu Konferans	180						
	KTU İmmünoterapisinde Yenilikler	120						
Panel	COVID 19 Pandemisinde Güncel Durum (Tanı, Tedavi ve Aşı)	200						
Eğitim Semineri	Uzaktan Eğitim Programları Eğitimleri	150						
	Obstetrik Anal Sfinkter Hasarına Yaklaşım Eğitimi	-						
	15. Düşünden Gerçeğine Proje Pazarı	-						
	Tam Kan Sayımı (CBC) Değerlendirme Hangi Parameter Bize Ne Anlatır	200						
	Problem Dayalı Öğrenme (PDÖ) Yaklaşımına Yönelik	10						



	PDÖ Oturum Sürecinin Yönetilmesine							
	PDÖ Senaryo Hazırlanmasına Yönelik Kurslar İle Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) Yaklaşımına Yönelik Bir Kurs	13						
	Eğitim Formasyonu Kursu	11						
	Uzaktan (Online) Olgu Temelli Öğrenim (OTÖ)	33						
	Uzaktan (Online) Yapılandırılmış Sözlü Sınav (YSS)	38						
	OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme)	12						
	Yapılandırılmış Sözlü Sınav (YSS)	12						
	Açık Oturum							
	Söyleşi							
	Tiyatro							
	Konser							
	Sergi							
	Toplam	1329						



1.1. Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinaî Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler

4 Ocak 2021 tarihi itibarıyla “Karadeniz Technical University” adres taramasıyla Web of Science altında yer alan indexlerde gerçekleştirilmiştir. Tabloda yer alan sayılar birimizin öğretim elemanlarının yazar olarak bulunduğu (Ortak yazar) yayın sayılarından oluşmaktadır

	2018	2019	2020
SCI, SSCI, AHCI indexlerinde yer alan KTU adresli yayınların	1080	893	616
Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı	1.50	1.30	0.89

BELGE TÜRÜ	2020 Yılı İçerisinde Tescillenen Sayı (Başvuru tarihi önceki yıllarda olup tescili 2020 yılında olanlar da dahil)		BAŞVURU TÜRÜ	Sadece 2020 Yılında Yapılan Başvurular	
PATENT BELGE SAYISI	ULUSAL		PATENT BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	
FAYDALI MODEL	ULUSAL		FAYDALI MODEL BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	
TASARIM	ULUSAL		TASARIM BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	



1.3 Ödüller

Bu gösterge Stratejik plan sisteminde A6.01.05 kodu ile bulunmaktadır.		Ödül Adı ve Derecesi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
AKADEMİK PERSONELİN ALDIĞI ÖDÜL SAYISI (Öğretim elemanının, kadrosunun bulunduğu kurum tarafından verilenler hariç.)	ULUSAL	1-	
		2-	
		3-	
	ULUSLARARASI	1-	
		2-	
Bu gösterge Stratejik plan sisteminde A1.04.1 kodu ile bulunmaktadır		Ödül Adı ve Derecesi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
KURUM DIŞI ÖDÜLENDİRİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	ULUSAL	1-	
		2-	
	ULUSLARARASI	1- Coronavirus Global Awareness / 1	Pollinatın Project
		2-	



IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üstünlükler

- ✚ Bilişim altyapısının güçlü olması.
- ✚ Köklü bir Üniversitenin köklü bir Fakültesi olmak.
- ✚ Yönetimin yenilik ve değişim politikası.
- ✚ Tıp Eğitimi Yönetim Sistemi (TIP BYS MEDU)
- ✚ Genç akademisyenlerin ileri görüşlü olması ve öğrenme isteği.
- ✚ Tüm Anabilim Dallarının yeterli eğitici sayısı
- ✚ Teknokent
- ✚ Tecrübeli akademisyen sayısı
- ✚ Basamak seviyesinde hastanesinin olması
- ✚ AKTS sahibiyeti
- ✚ Kongre merkezleri
- ✚ Kampüs olanakları
- ✚ Fiziki altyapı
- ✚ Stratejik konum
- ✚ Şehir içi ulaşımın kolay olması
- ✚ Havalimanı yakınlığı
- ✚ Çalışma materyali
- ✚ Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile aynı kampüs içerisinde bulunmak.

2020 yılı içerisinde tespit edilen üstünlükler

- ✚ Tıp Eğitimimizin 6 yıl süre ile yeniden Akredite edilmesi.
- ✚ Öğrenci Kulüplerinin etkinliği.
- ✚ Sürekli Mesleki Gelişim Aktiviteleri kapsamında Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından yeni ve güncel eğitim ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili eğitimlerin artırılarak devam ettirilmesi.
- ✚ 2018 yılında faaliyete geçen Ar-Ge ye yönelik Klinik Araştırmalar Merkezimiz ile Eğitime yönelik İyi Hekimlik ve Simulasyon Merkezimizin Ar-Ge ve Eğitim faaliyetlerini artırmaları.
- ✚ Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalımızda bir öğretim üyemizin göreve başlaması..
- ✚ Uzmanlık eğitiminde Kardiyoloji Anabilim Dalımızın akreditasyon alması,
- ✚ Sağlık alanında yeni fikirlerin üretilmesi amacıyla Kuluçka Merkezi çalışmalarının devam ettirilmesi.
- ✚ Tıp Eğitim Yönetim Sisteminin (TIP BYS MEDU) faaliyete geçmesi.

Zayıflıklar

- ✚ Motivasyon eksikliği
- ✚ Hastanenin fiziksel şartları
- ✚ Üniversitenin diğer birimleriyle iş birliğinin yetersiz olması
- ✚ Büyük merkezlere uzaklık
- ✚ Uzmanlık öğrencisi yerleştirme yapılmayan anabilim dalları
- ✚ Proje gelirlerinin artırılamaması
- ✚ Sanayici desteğinin olmaması
- ✚ Yardımcı sağlık personelinin azlığı
- ✚ Grant/patent kuruluşları ile doğrudan ilişkinin olmaması
- ✚ Temel bilişim okur yazarlığının az olması



2020 yılı içerisinde tespit edilen zayıflıklar

- ✚ Bina bakım ve onarım işlerinde maddi destek oranının düşük olması
- ✚ Teknik personel eksikliği nedeni ile küçük çaplı onarımların yapılamaması
- ✚ Arşiv ve depo eksikliği
- ✚ Yurtiçi ve yurtdışı görevlendirilmelerde öğretim elemanlarına verilen maddi desteklerin azaltılması nedeni ile bu tür faaliyetlere ilginin azalması.

Fırsatlar



Tehditler

- ✚ Bilişim güvenliği
- ✚ İş sağlığı ve güvenliği konusunda uzman eksikliği

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bakım ve onarım işlerinin daha hızlı yapılması için döner sermaye gelirlerinin artırılarak, Dekanlık payının etkin kullanılması gerekmektedir.

Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi için, kümelenme ve kuluçka merkezi çalışmaları artırılması gerekmektedir. Yönetim olarak hertürlü fikir ve düşünceye önem verilecek, karşılıklı görüş alışverişi çerçevesinde destekleme yapılacaktır.

Yurtdışı projeleri ile TÜBİTAK ve BAP Projelerinin artırılması yolu ile Fakültemize gelir sağlanması ve Uluslararası tanınırlığın artırılması gerekmektedir. Bu nedenle çeşitli eğitim programları ve bilgilendirme günlerinin planlanması yapılacaktır.

Yabancı öğrencilerin ve misafir öğrencilerin sayısının artırılması Uluslararası tanınırlık için önemli olup, bu konuda gelen ve giden öğrencilere kolaylık sağlanması için koordinatörlük çalışmaları devam ettirilecektir.



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, benden önceki harcama yetkilisi olan Prof. Dr. Mustafa İMAMOĞLU'ndan almış olduğum yetkileri, 13.11.2020 tarihinden itibaren harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Trabzon- 26/01/2021)

Prof. Dr. Neşe KAKLIKKAYA
Dekan

