



# KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

## Sosyal Bilimler Enstitüsü

### 2022 Birim Faaliyet Raporu



## İçindekiler

<b>Birim Yöneticisi Sunuşu .....</b>	<b>4</b>
<b>I- Genel Bilgiler .....</b>	<b>5</b>
A- Misyon ve Vizyon .....	5
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	5
C- İdareye İlişkin Bilgiler .....	5
<b>1- Fiziksel Yapı .....</b>	<b>6</b>
1.1 Sosyal Bilimler Enstitüsünün Taşınmazlarının Dağılımı .....	6
1.2 Sosyal Bilimler Enstitüsünün Kapalı Alanların Dağılımı .....	6
1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı .....	7
1.4 Taşıtlar .....	7
1.5 Sosyal Alanlar .....	7
1.6 Hizmet Alanları .....	7
1.7 Hastane Alanları .....	7
<b>2- Örgüt Yapısı .....</b>	<b>8</b>
Yönetim .....	9
Enstitü Yönetim Kurulu .....	9
Enstitü Kurulu .....	10
<b>3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....</b>	<b>13</b>
3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri .....	13
3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar .....	13
3.3 Kütüphane Kaynakları .....	14
3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	14
<b>4- İnsan Kaynakları .....</b>	<b>14</b>
4.1 Akademik Personel .....	14
4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı .....	15
4.3 Yabancı Uyrıklı Akademik Personel .....	15
4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel .....	15
4.5 Birimler Düzeyinde Öğretim Elemanı Sayıları .....	15
4.6 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel .....	15
4.7 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	15
4.8 İdari Personel .....	15
4.9 İdari Personelin Eğitim Durumu .....	16
4.10 İdari Personelin Hizmet Süreleri .....	16
4.11 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	16
4.12 Personelin Cinsiyet Dağılımı .....	17
4.13 Sözleşmeli Personel ve İşçiler .....	17
4.14 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı .....	17
<b>5-Sunulan Hizmetler .....</b>	<b>18</b>
5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri .....	18
5.2 Sağlık Hizmetleri .....	30
5.3 Sosyal Hizmetler .....	30
5.4 Bilimsel Araştırma Faaliyetleri .....	30
5.5 Kültür Hizmetleri .....	31
5.6 Bilgi İşlem ve Kütüphane Hizmetleri .....	35
5.7 Spor Hizmetleri .....	35
5.8 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri .....	35
5.9 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler .....	35
5.10 Talep, Şikâyet ve İhbarlar .....	35
<b>6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi .....</b>	<b>36</b>
6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	36
6.2 Kalite Güvence Sistemi .....	37
<b>II- Stratejik Plan Amaç ve Hedefler .....</b>	<b>45</b>
A- KTÜ 2019-2023 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler .....	45
B- 2019-2023 Stratejik Plan 2022 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi .....	46
<b>III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler .....</b>	<b>48</b>
A-Mali Bilgiler .....	48
1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....	48
2- Mali Denetim Sonuçları .....	49
B- Performans Bilgileri .....	50

1. Faaliyet Bilgileri .....	50
2. Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sınai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler .....	52
<b>IV- Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi .....</b>	<b>52</b>
A- Üstünlükler .....	52
B- Zayıflıklar .....	52
C- Fırsatlar .....	52
D- Tehditler .....	52
<b>V- Öneri ve Tedbirler .....</b>	<b>53</b>

## Birim Yöneticisi Sunuşu



Günümüzde klasik kamu yönetimi anlayışı, yerini stratejilere dayalı yeni kamu yönetimi yaklaşımına bırakmıştır. İlişkilerin iç içe geçtiği ve birbirini etkilediği rekabetçi bir ortamda belirlenen hedeflere ulaşmak için dünyadaki gelişmelerin yakından takip edilmesi ve kurum yapılarının ona göre düzenlenmesi gerekmektedir.

Bir kurumun sağlıklı bir şekilde yapılanması için iç ve dış çevre analizlerine ihtiyaç vardır. İç çevre analizi kurumun güçlü ve zayıf yanlarını belirleyerek, güçlü yanlarını koruma, zayıf yanlarını düzeltme şeklinde bir yapı güçlendirmesine imkan verir. Dış çevre analizi ise kurumun önündeki fırsat ve tehditlerin belirlenmesi ile stratejik planda yol haritasının uygun alternatifleri barındırmasını sağlar.

Stratejik yönetim anlayışı, iyi çalışılmış bir stratejik plan üzerine kurulabilir. Bunun için stratejik yönetimi bilen yönetici ve uzmanlara ihtiyaç vardır. Bu alandaki açıklar giderilmeden yapılacak planlamaların kurumu hedefe taşıması güçtür.

Kurumların belirlenen amaçları gerçekleştirebilmesi için süreçlerin sağlıklı yönetilmesi kadar geri besleme ve düzeltme fonksiyonunun da iyi çalışması gerekir. Bunun için denetim önemli bir uzmanlık iç kontrol ise toplam kaliteye ulaşmada *sıfır hata* amacının en etkili aracıdır. Stratejik planlamada performans esaslı bütçeleme ilkeleri, mali şeffaflık ve hesap verme unsurlarının dikkate alınması iç kontrol açısından önemlidir.

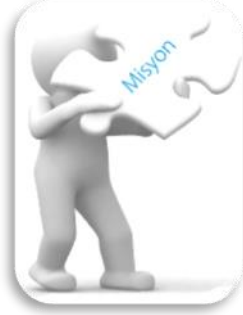
Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerine *faaliyet raporu* hazırlama zorunluluğu getirilerek, harcama birimlerinin üst yöneticilerine her yıl faaliyet raporu hazırlama sorumluluğu yüklenmektedir. Böylece kamu hizmetlerini yürütenlerin daha fazla sorumluluk üstlenmesi, kamu idarelerinin performansının artması, yasama denetiminin daha etkili olması hedeflenmektedir.

Kamu kurumlarında şeffaflık ve hesap verebilirlik kadar toplumun bilgilendirilmesi de faaliyet raporlarını önemli kılmaktadır. Enstitümüzün “2022 Yılına Ait Birim Faaliyet Raporu” bu düşünceler çerçevesinde hazırlanmıştır. Başta paydaşlarımız olmak üzere herkesin görüş ve önerilerine her zaman açıktır.

**Prof. Dr. Tülay İLHAN NAS**  
**Müdür**

## I- Genel Bilgiler

### A- Misyon ve Vizyon



Enstitü'nün **misyonu**, lisansüstü eğitimde nitelikli, rekabet edebilir bilim uzmanları yetiştirmek, bilgiye erişmeyi bilen, bilgiyi üreten, kullanan ve yaygınlaştıran, araştırma becerilerine sahip, bağımsız ya da ekip halinde çalışabilen bireyler yetiştirmektir.

Enstitüsü'nün **vizyonu** evrensel bilimi, teknolojik gelişmeleri, topluma doğrudan katkı sağlayan çalışmaları ön plana alan, nitelikli eğitim, öğrenim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürüten bir kurumsal yapıyı kurmaktır.



### B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Enstitüsü'nün temel amacı, çeşitli bilim - sanat dallarında ve sosyal bilimler alanında yüksek lisans/doktora ve sanatta yeterlilik programları açarak, sosyal bilimler alanında Karadeniz Teknik Üniversitesi'ndeki lisansüstü eğitimi sürdürmektir. Enstitümüz, bilimsel gelişmeleri de takip ederek sürdürdüğü lisansüstü çalışmaları sırasında üst düzeyde bilimsel çalışmalar yapmak, teşvik etmek, bilgi üretmek ulusal gelişme ve kalkınmaya da destek vermektedir. Bu görev ve sorumluluklar Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilen Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan ve Karadeniz Teknik Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Karadeniz Teknik Üniversitesi - Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında yerine getirilir. Enstitümüz, Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Personel Kanunu, Kamu İhale Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Devlet Memurları Kanunu Lisansüstü Eğitim - Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik, Yükseköğretim Kurumları Disiplin Yönetmeliği ile Üniversiteler Yayın Yönetmeliği'nde yer alan idari görevleri de yerine getirmektedir.

### C- İdareye İlişkin Bilgiler

Karadeniz Teknik Üniversitesi - Sosyal Bilimler Enstitüsü, T.C. Bakanlar Kurulu'nun 41 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamesi ile 20.07.1982 tarihinde kurulmuştur.

Enstitümüz bünyesinde 14 anabilim dalına bağlı 10'u doktora, 22'si tezli yüksek lisans, 4'ü uzaktan öğretim (UZÖM) tezsiz yüksek lisans ve 2'si de II. öğretim tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 38 lisansüstü program ile öğretim hizmetini sürdürmektedir.

Enstitümüz, Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin üstlendiği genel misyon ile uyumlu, evrensel bilim ışığında, kendisine bağlı tüm anabilim ve anasanat dallarında lisansüstü eğitimin niteliğini artırarak Türkiye ve diğer ülkelerce ihtiyaç duyulan nitelikli araştırmacı, uzman ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Enstitümüz, yarının üniversite öğrencilerini yetiştirecek öğretim elemanlarına bilginin evrensel zemininde, ulusal ve uluslararası sahalarda ihtiyaç duyacakları akademik formasyonu; araştırmacılarına ise bilim insanının taşıması gereken ruh ve niteliği kazandırmak felsefesiyle 41 yıldır faaliyetlerini yürütmektedir.

Yeni dönemde hedefimiz, benimsediğimiz hayat boyu öğrenme anlayışı doğrultusunda, varolan lisansüstü programlarda kaliteyi artırmak; bilim ve teknolojiye yaşanacak gelişmeler ışığında bireysel, toplumsal ve küresel ölçekte ihtiyaç duyulacak yeni programlar açmak, böylece daha çok sayıda kişiye lisansüstü eğitim fırsatı verebilmektir.

## 1- Fiziksel Yapı

### 1.1 Sosyal Bilimler Enstitüsü' nün Taşınmazlarının Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m <sup>2</sup> )			Toplam (m <sup>2</sup> )
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	
Kanuni (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Giriş Katı)	787	-	-	787

### 1.2 Sosyal Bilimler Enstitüsü 'nün Kapalı Alanların Dağılımı

Sosyal Bilimler Enstitüsü	İdari Alanlar				Eğitim Alanları				Araştırma Alanları					
	Akademik		İdari		Derslik		Amfi		Laboratuvarlar				Kütüphane (Okuma Salonu)	
	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Eğitim Labor.		Tematik Labor.		Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>
									Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>		
	1	18	6	198	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16

Sosyal Alanlar								Sağlık Alanları		Diğer Hizmet Alanları				Diğer Alanları	
Yemekhane		Öğrenci Kulüpleri		Kantin-Kafeterya		Kongre-Konferans		Sağlık		Depo		Arşiv-Atölye - Ambar		Sirkülasyon-Tesisat -WC	
Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	76	-	-	3	356

### 1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

### 1.4 Taşıtlar

### 1.5 Sosyal Alanlar

#### 1.5.1 Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

#### 1.5.2 Eğitim ve Dinlenme Tesisleri / Misafirhaneler

#### 1.5.3 Öğrenci Yurtları

#### 1.5.4 Lojmanlar

#### 1.5.5 Spor Tesisleri

#### 1.5.6 Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar

Birim Adı	Kampüs Adı	Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Eğitim Salonu		
		Salon Adı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kanuni	Toplantı Salonu	36	22
		Toplantı (Seminer) Salonu	36	24
		Okuma Salonu	16	7

### 1.6 Hizmet Alanları

#### 1.6.1 Akademik / İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	1	18	1
İdari Personel Çalışma Odası	6	212	7
Toplam	7	240	8

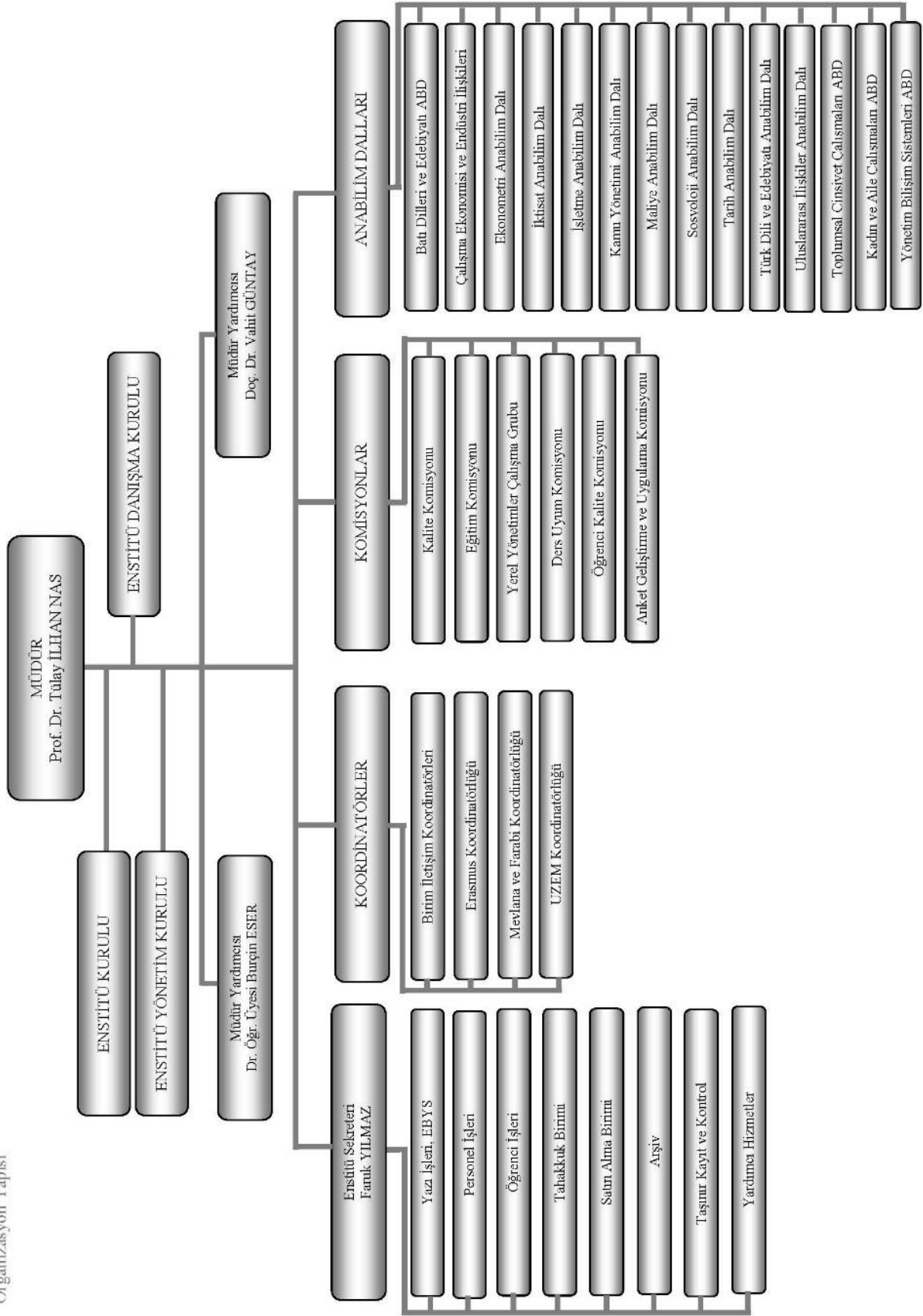
#### 1.6.2 Kütüphane Hizmet Alanları

#### 1.7 Hastane Alanları





## 2- Örgüt Yapısı

Organizasyon Yapısı












<b>Yönetim</b>		
	<b>Prof. Dr. Tülay İLHAN NAS</b>	<b>Enstitü Müdürü</b>
	<b>Doç. Dr. Vahit GÜNTAY</b>	<b>Enstitü Müdür Yardımcısı</b>
	<b>Dr. Öğr. Üyesi Burçin ESER</b>	<b>Enstitü Müdür Yardımcısı</b>
	<b>Faruk YILMAZ</b>	<b>Enstitü Sekreteri (Raportör)</b>


<b>Enstitü Yönetim Kurulu</b>		
	<b>Prof. Dr. Tülay İLHAN NAS</b>	<b>Enstitü Müdürü</b>
	<b>Doç. Dr. Vahit GÜNTAY</b>	<b>Enstitü Müdür Yardımcısı</b>

	<b>Dr. Öğr. Üyesi Burçin ESER</b>	<b>Enstitü Müdür Yardımcısı</b>
	<b>Prof. Dr. M. Alaaddin YALÇINKAYA</b>	<b>Üye</b>
	<b>Doç. Dr. İbrahim AL</b>	<b>Üye</b>
	<b>Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YADİGAROĞLU</b>	<b>Üye</b>
	<b>Faruk YILMAZ</b>	<b>Enstitü Sekreteri (Raportör)</b>

**Enstitü Kurulu**

	<b>Prof. Dr. Tülay İLHAN NAS</b>	<b>Enstitü Müdürü</b>
	<b>Doç. Dr. Vahit GÜNTAY</b>	<b>Enstitü Müdür Yardımcısı</b>

	<b>Dr. Öğr. Üyesi Burçin ESER</b>	<b>Enstitü Müdür Yardımcısı</b>
	<b>Prof. Dr. Ülkü ELİUZ</b>	<b>Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı</b>
	<b>Doç. Dr. Özgür TÜFEKÇİ</b>	<b>Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Başkanı</b>
	<b>Prof. Dr. Tuba YAKICI AYAN</b>	<b>Ekonometri Anabilim Dalı Başkanı</b>
	<b>Prof. Dr. Uğur ÜÇÜNCÜ</b>	<b>Tarih Anabilim Dalı Başkanı</b>
	<b>Prof. Dr. Seyfettin ARTAN</b>	<b>İktisat Anabilim Dalı Başkanı</b>
	<b>Prof. Dr. Kader ŞAHİN</b>	<b>İşletme Anabilim Dalı Başkanı</b>

	<b>Prof. Dr. Asiye Mevhibe COŞAR</b>	<b>Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Anabilim Dalı Başkanı</b>
	<b>Doç. Dr. Hüseyin BAL</b>	<b>Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı</b>
	<b>Doç. Dr. Salih DURSUN</b>	<b>Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı Başkanı</b>
	<b>Prof. Dr. Mehmet TUNÇER</b>	<b>Maliye Anabilim Dalı Başkanı</b>
	<b>Prof. Dr. Mustafa Naci KAYAOĞLU</b>	<b>Bati Dilleri Ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı</b>
	<b>Prof. Dr. Mine GÖZÜBÜYÜK TAMER</b>	<b>Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanı</b>
	<b>Doç. Dr. Ayça EMİNOĞLU</b>	<b>Kadın ve Aile Çalışmaları Anabilim Dalı Başkanı</b>

	<b>Dr. Öğr. Üyesi Ekrem BAHÇEKAPILI</b>	<b>Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı Başkanı</b>
	<b>Faruk YILMAZ</b>	<b>Enstitü Sekreteri (Raporör)</b>

### 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

- Yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır.
- Lisansüstü öğrenci alım başvuruları online olarak yapılmaktadır.
- Personel ve öğrencilere yönelik SMS (Short Message Service - Kısa Mesaj Hizmeti) bilgilendirmesi yapılmaktadır,
- Sosyal Bilimler Dergisi online olarak yayınlanmaktadır. (<https://www.ktu.edu.tr/sbedergisi>)
- Enstitümüz web sayfasında ders-sınav programı vb. bilgilendirmeler sürekli güncel tutulmaktadır.

#### 3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayı
Mali İşler	Harcama Yönetim Sistemi (HYS)	3
	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	3
	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)	1
	Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)	1
	Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-BÜTÇE)	1
	Sosyal Güvenlik Kurumu Borç Sorgulama İşlemleri (E-SGK)	1
	Web Tabanlı Saymanlık Otomasyon Sistemi (say2000i)	1
	Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi	1
	F1 ve F2 Formları Hazırlama Platformu	1
Yönetim İşleri	EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)	Tüm Personel
	EBS (Enstitü Bilgi Sistemi)	Tüm Personel
	SMS (Short Message Service - Kısa Mesaj Hizmeti)	5
	WYS (Web Yönetim Sistemi)	3
	Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSIS)	1
	Stratejik Plan Bilgi Yönetim Sistemi (SPBYS)	1
	Ulusal Tez Merkezi (Tez Yükleme)	1
Eğitim İşleri	Lisansüstü Öğrenci Alım Programı	4

#### 3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda Bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
Yazılım (Hazır program, lisans gibi)	-	-	-	-	0

Masa Üstü Bilgisayar	8		-	2	10
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	-	10	-	9	19

### 3.3 Kütüphane Kaynakları

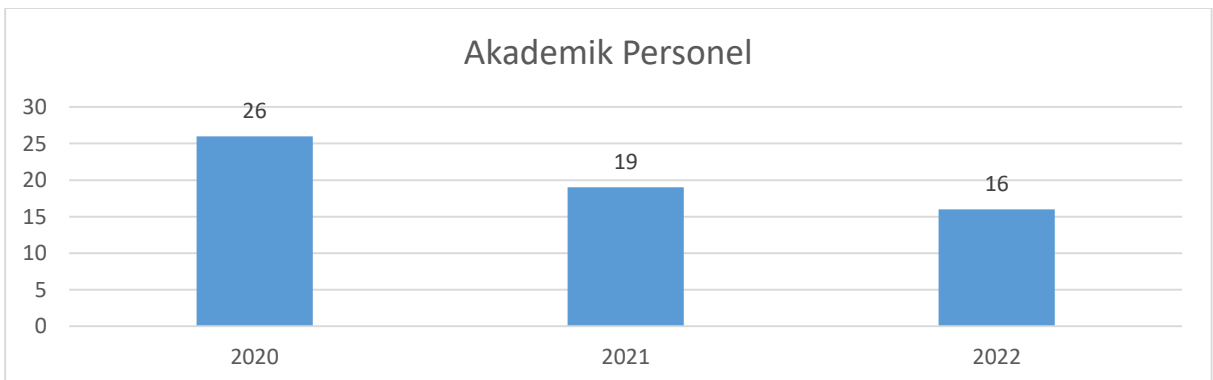
### 3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta	-	-	-	Faks	2	-	-
Projeksiyon	-	1	-	Fotoğraf mak.	1	-	-
Slayt makinesi	-	-	-	Kameralar	-	-	-
Tepegöz	-	-	-	Televizyonlar	-	-	-
Episkop	-	-	-	Tarayıcılar	-	-	-
Barkot Okuyucu	1	-	-	Müzik Setleri	-	-	-
Baskı makinesi	-	-	-	Mikroskoplar	-	-	-
Fotokopi makinesi	1	-	-	DVD'ler	-	-	-
Optik Okuyucu	-	-	-	Güç Kaynağı	-	-	-

## 4- İnsan Kaynakları

### 4.1 Akademik Personel

	Yıllar İtibarıyla					
	2020		2021		2022	
Profesör	-	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	-	-	-	-	-	-
Öğretim Üyeleri Toplamı	-	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi	-	Öğretim Görevlisi	-	Öğretim Görevlisi	-
Okutman						
Çevirici						
Eğitim-Öğretim Planlamacısı						
Uzman						
Araştırma Görevlisi	26	19	16			
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	26	19	16			
<b>Genel Toplam</b>	26	19	16			





#### 4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

	2020	2021	2022
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	9,47 (1166/123)	8,59 (1074/125)	9,89 (1366/138)
Öğretim Üyesi + Öğretim Görevlisine Düşen Öğrenci Sayısı	9,47 (1166/123)	8,59(1074/125)	9,89 (1366/138)
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	-	-	-

#### 4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

#### 4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

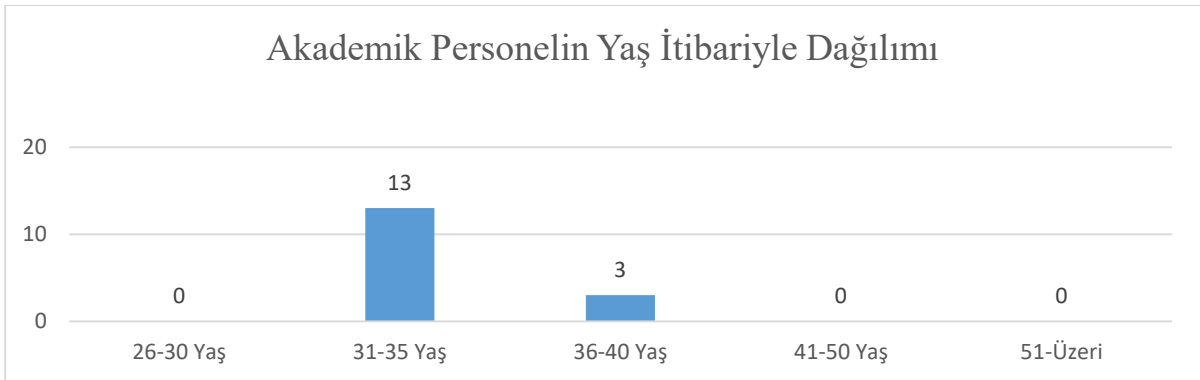
#### 4.5 Birimler Düzeyinde Öğretim Elemanı Sayıları

#### 4.6 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı ve Soyadı	Çalıştığı Anabilim Dalı	Geldiği Üniversite	Kanun No
Sinan YILDIRIM	Sosyal Bilimler Enstitüsü / Ekonometri ABD	Süleyman Demirel	ÖYP/35
Çağrı DURDU	Sosyal Bilimler Enstitüsü / Uluslararası İlişkiler ABD	Ardahan	ÖYP/35
<b>Toplam</b>			<b>2</b>

#### 4.7 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	-	0	13	3	-	-
<b>Yüzde</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>81,25</b>	<b>18,75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

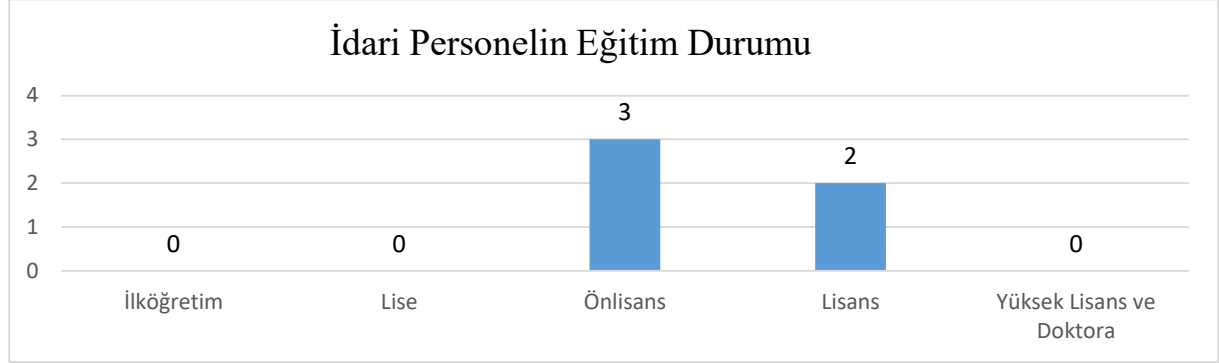


#### 4.8 İdari Personel

Hizmet Sınıfları	Kadrosu Biriminizde Bulunup aynı zamanda Biriminizde Çalışan Personel Sayısı	13/b-4 ile Biriminizde Görevlendirilen Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetleri	1	3
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	-
	1	4

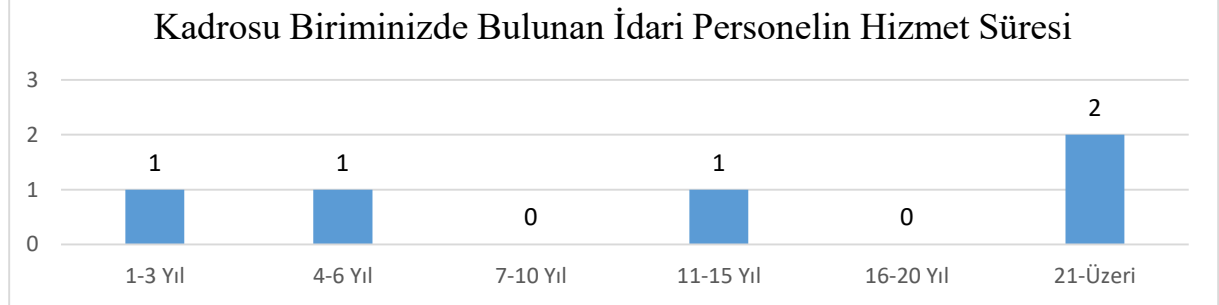
#### 4.9 İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
Kişi Sayısı	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
	0	0	3	2	0
Yüzde	0	0	60,00	40,00	0



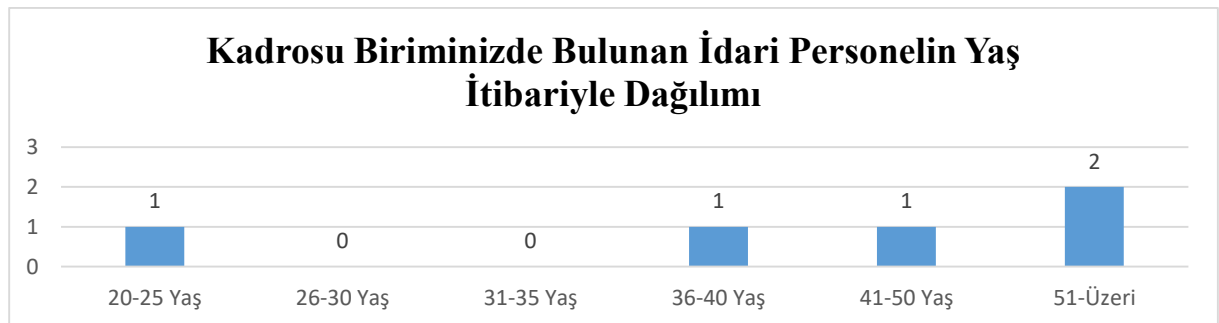
#### 4.10 İdari Personelin Hizmet Süreleri

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	0	1	0	2
Yüzde	14,2857	0	25,5714	25,5714	0	25,5714



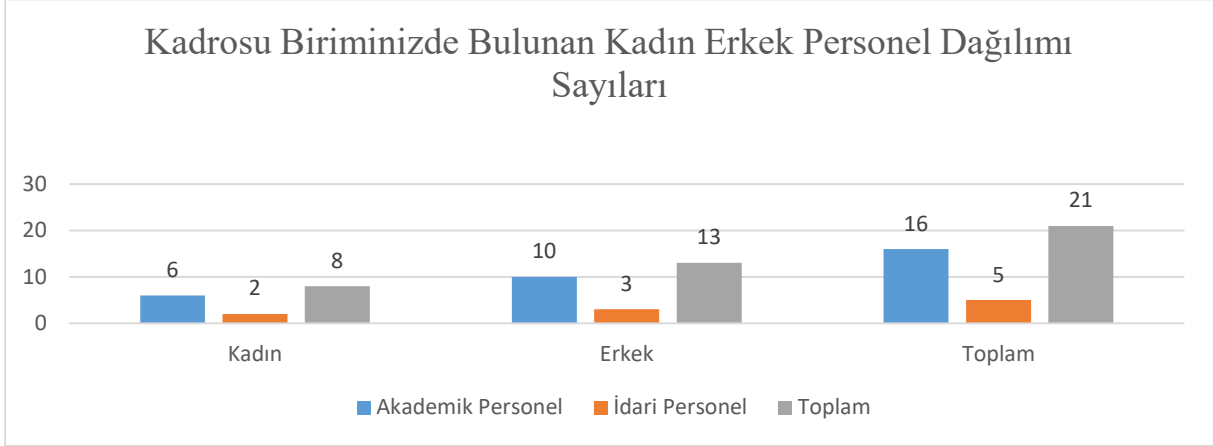
#### 4.11 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Kişi Sayısı	21 - 25 Yaş	26 - 30 Yaş	31 - 35 Yaş	36 - 40 Yaş	41 - 50 Yaş	51 – Üzeri
	1	0	0	1	1	2
Yüzde	20,00	0	0	20,00	20,00	40,00



#### 4.12 Personelin Cinsiyet Dağılımı

Kadrosu Biriminizde Bulunan Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları					
	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	6	10	16	37,5000	62,5000
İdari Personel	2	3	5	40,0000	60,0000
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>38,0952</b>	<b>61,9047</b>

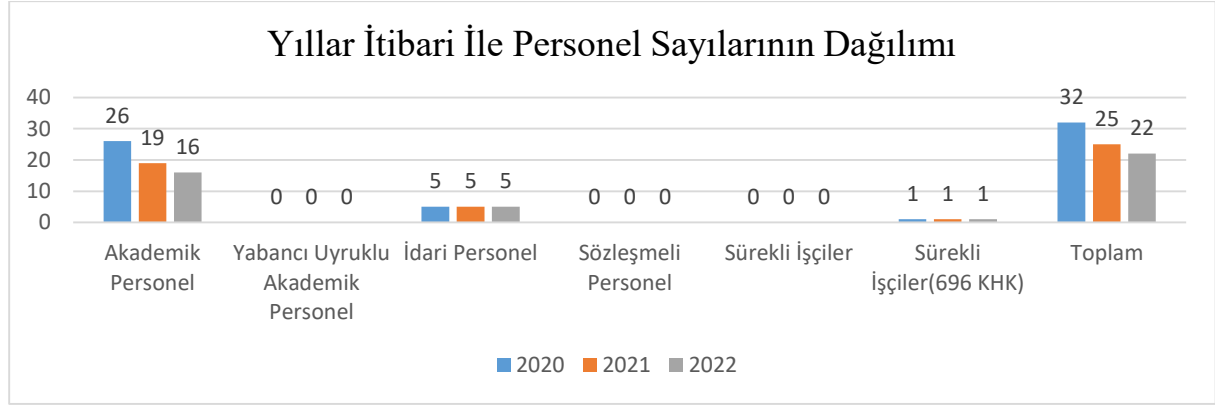


#### 4.13 Sözleşmeli Personel ve İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	1	0	1
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	0	0	0
Sözleşmeli Personel	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

#### 4.14 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
Akademik Personel	26	19	16
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	-	-	-
İdari Personel	5	5	5
Sözleşmeli Personel	-	-	-
Sürekli İşçiler	-	-	-
Sürekli İşçiler (696 KHK)	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>22</b>



## 5-Sunulan Hizmetler

### 5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri

Sıra Nr.	Anabilim Dalı	Tezsiz Yüksek Lisans		Tezli Yüksek Lisans	Doktora
		UZÖM	II. Öğretim		
1	Batı Dilleri ve Edebiyatı	-	-	1	1
2	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	-	-	1	-
3	Ekonometri	-	-	1	1
4	İktisat	-	-	4	1
5	İşletme	2	1	6	1
6	Kamu Yönetimi	1	-	1	1
7	Maliye	1	1	1	1
8	Sosyoloji	-	-	1	-
9	Tarih	-	-	1	1
10	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	-	-	-	1
11	Türk Dili ve Edebiyatı	-	-	1	1
12	Uluslararası İlişkiler	-	-	2	1
13	Kadın ve Aile Çalışmaları	-	-	1	-
14	Yönetim Bilişim Sistemleri	-	-	1	-
<b>Toplam</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>10</b>
<b>Genel Toplam</b>					<b>38</b>

#### 5.1.1 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Enstitü Adı	Program Adı	Süre (Yıl)
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İngiliz Dili ve Edebiyatı Doktora	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Ekonometri Doktora	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat Doktora	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Doktora	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamu Yönetimi Doktora	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Maliye Doktora	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tarih Doktora	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Doktora	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Türk Dili ve Edebiyatı Doktora	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uluslararası İlişkiler Doktora	6

Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uygulamalı Dil Bilimi Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Ekonometri Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat Teorisi Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat Politikası Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisadi Gel. ve Uls. İktisat Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Finans Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Pazarlama Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Muhasebe Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Üretim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yönetim ve Organizasyon Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Maliye Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tarih Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans(İngilizce)	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kadın ve Aile Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yönetim Bilişim Sistemleri Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	1,5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	1,5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans	1,5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamu Yönetimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	1,5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Maliye II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	1,5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Maliye Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	1,5

Doktora Programları		
Amaç	Doktora programının amacı, öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır. Doktora çalışması sonunda hazırlanacak tezin;	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bilime yenilik getirme,</li> <li>❖ Yeni bir bilimsel yöntem geliştirme,</li> <li>❖ Bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden birini yerine getirmesi gerekir.</li> </ul>	
Anabilim Dalı / Programlar	Batı Dilleri ve Edebiyatı	İngiliz Dili ve Edebiyatı Doktora
	Ekonometri	Ekonometri Doktora
	İktisat	İktisat Doktora Para Politikası Alanı 100/2000 YÖK Doktora Burs
	İşletme	İşletme Doktora Katılım Bankacılığı Alanı 100/2000 YÖK Burs Doktora
	Kamu Yönetimi	Kamu Yönetimi Doktora
	Maliye	Maliye Doktora
	Tarih	Tarih Doktora
	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları 100/2000 YÖK Burs Doktora
	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı

	Uluslararası İlişkiler	Uluslararası İlişkiler Doktora Uluslararası Güvenlik ve Terör Alanı 100/2000 YÖK Burs Doktora	
Öğrenci Kabulü	Tezli Yüksek Lisans Diplomasıyla Başvuracak Adayın	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Başvurmak istediği programa göre istenilen ALES puan türünden en az <b>70.00</b> puan almış olması,</li> <li>❖ Lisans ve tezli yüksek lisans mezuniyet notu aranmamakta,</li> <li>❖ Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı (ÜDS), Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS), Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil Sınavı (YÖKDİL) ya da Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavından (KPDS) en az <b>55</b> puan ya da Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen bir sınavdan bu puana eşdeğer bir puan almış olması,</li> <li>❖ İlgili ALES puanının %55'i, lisans mezuniyet notunun %20'si, tezli yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u ve mülakat sınavı notunun %15'inin toplamından oluşacak başarı puanının 100'üzerinden en az <b>70.00</b> puan olması gerekir.</li> </ul>	
	Lisans Diplomasıyla Başvuracak Adayın	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Başvurmak istediği programa göre istenilen ALES puan türünden en az 80.00 puan almış olması,</li> <li>❖ Lisans mezuniyet notunun 100 üzerinden en az 81.33 ya da üzerinden en az 3.20 olması,</li> <li>❖ Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı (ÜDS), Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS), Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil Sınavı (YÖKDİL) veya Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavından (KPDS) en az 55 puan ya da AA Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen bir sınavdan bu puana eşdeğer bir puan almış olması,</li> <li>❖ İlgili ALES puanının %55'i, lisans mezuniyet notunun %30'u ve mülakat sınavı notunun %15'inin toplamından oluşacak başarı puanının 100'üzerinden en az 75.00 puan olması gerekir.</li> </ul>	
	Not	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mülakat sınavına girmek zorunludur, mülakat sınavına katılmayanların başvurusu değerlendirmeye alınmayacaktır.</li> <li>❖ Öğrenci kabulü ile ilgili diğer kriterler için her dönem yayınlanan "Lisansüstü Programlara Başvuru Kılavuzu"na bakınız.</li> </ul>	
Süre	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bilimsel hazırlık programında geçirilecek süre en çok iki yarıyıldır. Anabilim dalınca belirlenen derslerin ilgili dönemde verilmesi zorunlu olup ders tekrarı mümkün olamamaktadır. Süre sonunda başarılı olamayan öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.</li> <li>❖ Doktora programı, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup, azami tamamlama süresi on iki yarıyıl; lisans derecesi ile kabul edilenler için on yarıyıl olup, azami tamamlama süresi on dört yarıyıldır.</li> <li>❖ Doktora programı için gerekli kredili dersleri başarıyla tamamlamanın azami süresi tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için dört yarıyıl, lisans derecesi ile kabul edilenler için altı yarıyıldır. Bu süre içinde kredili ve kredisiz (formasyon dersleri hariç) derslerini başarıyla tamamlayamayan veya Üniversitenin öngördüğü en az genel not ortalamasını sağlayamayan öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.</li> <li>❖ Kredili ve kredisiz derslerini başarıyla bitiren, yeterli sınavında başarılı bulunan ve tez önerisi kabul edilen, ancak tez çalışmasını yukarıda belirtilen on iki veya on dört yarıyıl sonuna kadar tamamlayamayan öğrencinin programdan ilişkisi kesilir.</li> <li>❖ Gerekli şartların sağlanması ve teze yazılmak koşulu ile lisans derecesi ile kabul edilenler için tez teslimi en erken onuncu yarıyıldan itibaren, yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için en erken sekizinci yarıyıldan itibaren yapılabilir.</li> </ul>		
Ders Yüklü	Asgari Ders Yüklü	8 (Sekiz) ders 24 Kredi	En az 2 (İki)'si Zorunlu En az 2 (İki)'si İngilizce (Anabilim dallarınca İngilizce olarak açılan dersin zorunlu ders olarak belirlenmesi durumunda, bu ders zorunlu ve İngilizce ders yüküne birlikte sayılır, başka bir anabilim dalından alınan İngilizce ders zorunlu ders olarak açılmış olsa bile zorunlu ders yüküne sayılmaz)
			Bu derslerden en çok 3 (Üç)'ü Danışmandan; en çok 2 (İki)'si bir başka öğretim üyesinden alınabilir. Ayrıca ders yükünün en az yarısı kadar ders bağlı olunan anabilim/bilim dalındaki derslerden seçilmelidir.
	Kredisiz Dersler	"Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği" dersi, ders döneminde başarılımalıdır. Yüksek Lisans'ta başarılıysa muaf sayılır.	



			"Bilimsel Araştırma ve Proje Hazırlama Eğitimi" dersi, programın ikinci yarıyılından itibaren ve yeterlik sınavından önce alınmalıdır.	
		Seminer	Öğrenci, danışman atanmasını izleyen ilk dönemde seminer dersine yazılabilir (En erken ikinci yarıyıldan itibaren seminer dersi alınabilir ve ders döneminde başarılıdır).	
		Yukarıda belirtilen ders yükleri dört yarıyıldan tamamlanmalıdır. Aksi halde öğrencinin Üniversiteyle ilişkisi kesilir.		
		Kredisiz Dersler	"Gelişim ve Öğrenme" ve "Öğretimde Planlama ve Değerlendirme" dersleri tez savunma sınavına kadar başarılıdır. Bu derslerden muaf olabilmek için lisans mezuniyetinden sonra beş yıl içinde doktora başlamış olmak ve en az CC notu ile geçmiş olmak gerekir. Doğrudan bu adlarla ders alınmadığı durumlarda "Gelişim ve Öğrenme" dersi için "Eğitim Psikolojisi", "Öğretimde Planlama ve Değerlendirme" dersi için ise "Öğretim İlke ve Yöntemleri" ile "Ölçme ve Değerlendirme" derslerinin başarı durumuna bakılarak değerlendirilir.	
		Uzmanlık Alan Dersi	Öğrenci danışmanı atandıktan sonra tez danışmanınca açılan kredisiz uzmanlık alan derslerine (9000 kodlu) isterse yeterlik sınavı başarılıdıktan sonra tez aşamasında yazılabilir. Uzmanlık alan dersleri kredi yüküne sayılmaz.	
		Tez	Gerekli şartların sağlanması ve teze yazılmak koşulu ile doktora programında tez teslimi en erken sekizinci yarıyıldan yapılabilir, en geç onikinci yarıyıldan tamamlanmalıdır. Üniversitemiz Senatosu'nun 12.11.2020 tarih ve 314/5 sayılı Kararı gereği tez teslim edebilme koşulları için <a href="#">bakınız</a> .	
		Doktora öğrencilerinin ders yüklerini başarı ile tamamlamış sayılabilmesi için genel not ortalamalarının en az <b>3,00</b> ve ders harf notlarının en az <b>BB</b> olması gerekir		
Ders Yükü	Lisans Diplomasıyla Kayıt Yapılanların	Asgari Ders Yükü	16 (onaltı) ders 48 Kredi	En az 4 (Dört)'ü Zorunlu En az 4 (Dört)'ü İngilizce (Anabilim dallarınca İngilizce olarak açılan dersin zorunlu ders olarak belirlenmesi durumunda, bu ders zorunlu ve İngilizce ders yüküne birlikte sayılır, başka bir anabilim dalından alınan İngilizce ders zorunlu ders olarak açılmış olsa bile zorunlu ders yüküne sayılmaz)
		Kredisiz Dersler		"Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği" dersi, ders döneminde başarılıdır. "Bilimsel Araştırma ve Proje Hazırlama Eğitimi" dersi, programın ikinci yarıyılından itibaren ve yeterlik sınavından önce alınmalıdır.
		Seminer		Öğrenci, danışman atanmasını izleyen ilk dönemde seminer dersine yazılabilir (En erken ikinci yarıyıldan itibaren seminer dersi alınabilir ve ders döneminde başarılıdır).
		Yukarıda belirtilen ders yükleri altı yarıyıldan tamamlanmalıdır. Aksi halde öğrencinin Üniversiteyle ilişkisi kesilir.		
		Kredisiz Dersler		"Gelişim ve Öğrenme" ve "Öğretimde Planlama ve Değerlendirme" dersleri tez savunma sınavına kadar başarılıdır. Bu derslerden muaf olabilmek için lisans mezuniyetinden sonra beş yıl içinde doktora başlamış olmak ve en az CC notu ile geçmiş olmak gerekir. Doğrudan bu adlarla ders alınmadığı durumlarda "Gelişim ve Öğrenme" dersi için "Eğitim Psikolojisi", "Öğretimde Planlama ve Değerlendirme" dersi için ise "Öğretim İlke ve Yöntemleri" ile "Ölçme ve Değerlendirme" derslerinin başarı durumuna bakılarak değerlendirilir.
		Uzmanlık Alan Dersi		Öğrenci danışmanı atandıktan sonra tez danışmanınca açılan kredisiz uzmanlık alan derslerine (9000 kodlu) isterse yeterlik sınavı başarılıdıktan sonra tez aşamasında yazılabilir. Uzmanlık alan dersleri kredi yüküne sayılmaz.
		Tez		Gerekli şartların sağlanması ve teze yazılmak koşulu ile doktora programında tez teslimi en erken onuncu yarıyıldan yapılabilir, en geç onördüncü yarıyıldan tamamlanmalıdır. Üniversitemiz Senatosu'nun 12.11.2020 tarih ve 314/5 sayılı Kararı gereği tez teslim edebilme koşulları için <a href="#">bakınız</a> .
		Doktora öğrencilerinin ders yüklerini başarı ile tamamlamış sayılabilmesi için genel not ortalamalarının en az <b>3,00</b> olması gereklidir.		

Ders Saydırma	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Yüksek lisans dersleri ders yüküne ve doktora kredisine sayılmaz. (2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'ndan itibaren)</li> <li>❖ Öğrenci başarısız olduğu bir dersin yerine sonraki dönemde/dönemlerde öğrenim çıktılarını karşılamak şartıyla danışman önerisi, uyum komisyonu raporuna dayalı anabilim dalı başkanlığının onayı ve Enstitü Yönetim Kurulu Kararıyla başka bir ders seçebilir (En fazla iki ders).</li> </ul>
Tez Danışmanının Atanması	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Öğrenci tez danışmanını (İngilizce hazırlık ve bilimsel hazırlık sınıfı dışında kalan öğrenciler) en geç birinci yarıyılın sonuna kadar, tez danışmanını seçmek zorundadır.</li> <li>❖ Tez danışmanı, ilgili anabilim dalında görevli öğretim üyeleri arasından seçilir.</li> <li>❖ Lisansüstü programlarda danışman öneri ve değişiklik talepleri tezsiz yüksek lisans programları hariç, enstitülerce oluşturulan formlarla ve akademik takvimde belirtilen süreler içinde gerçekleştirilir.</li> </ul>
Yeterlik Sınavı	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Yeterlik sınavının amacı, öğrencinin temel konular ve doktora çalışmasıyla ilgili konularda derinliğe sahip olup olmadığının sınanmasıdır.</li> <li>❖ Doktora yeterlik sınavı enstitü yönetim kurulunun kararı ile lisansüstü akademik takvimde belirtilen tarihlerde yılda iki kez yapılır. Yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenci en erken üçüncü yarıyılın sonunda, en geç beşinci yarıyılın sonuna kadar, lisans derecesi ile kabul edilmiş olan öğrenci ise en erken beşinci yarıyılın sonunda, en geç yedinci yarıyılın sonuna kadar yeterlik sınavına girmek zorundadır. Aksi halde ilgili programla ilişkisi kesilir.</li> <li>❖ Yeterlik sınavları, Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından önerilerek Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenen ve üç yıl süre ile görev yapan beş kişilik Doktora Yeterlik Komitesi tarafından düzenlenir ve yürütülür. Komite farklı alanlardaki sınavları hazırlamak, uygulamak ve değerlendirmek amacıyla biri öğrencinin tez danışmanı olmak üzere beş kişiden oluşan sınav jürileri kurar. Jüri üyeleri, Üniversitedeki öğretim üyeleri yada Yükseköğretim Kurulu tarafından denkliği kabul edilen yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında görev yapmakta olan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı veya yabancı ülke vatandaşı profesörler arasından seçilerek görevlendirilebilir.</li> <li>❖ Yeterlik sınavı yazılı ve sözlü olarak iki bölüm halinde yapılır. Yazılı sınavda 100 üzerinden en az 70 alan öğrenci başarılı bulunarak sözlü sınava alınır. Sınav jürisinin öğrencinin başarı durumunu değerlendirebilmesi için sözlü sınavdan da en az 70 puan alınmalıdır. Sınav jürileri öğrencinin yazılı ve sözlü sınavlardaki başarı durumunu değerlendirerek öğrencinin başarılı veya başarısız olduğuna salt çoğunlukla karar verir. Bu karar, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığınca yeterlik sınavını izleyen üç iş günü içinde enstitüye tutanakla bildirilir.</li> <li>❖ Doktora Yeterlik Komitesi, yeterlik sınavını başaran, ders yükünü tamamlamış olsa bile, yüksek lisans derecesi ile kabul edilen bir öğrencinin 4. yarıyıldan, lisans derecesi ile kabul edilen bir öğrencinin ise 6. yarıyıldan sonra da fazladan ders veya dersler almasını isteyebilir.</li> </ul>
Tez İzleme Komitesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Yeterlik sınavında başarılı bulunan öğrenci için ilgili Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığı'nın önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayı ile bir ay içinde bir Tez İzleme Komitesi oluşturulur.</li> <li>❖ Tez İzleme Komitesi üç öğretim üyesinden oluşur. Komitede tez danışmanından başka ilgili enstitü anabilim dalı içinden ve dışından birer üye yer alır. Ayrıca biri anabilim dalı içi biri anabilim dalı dışından olmak üzere iki yedek üye belirlenir. İkinci tez danışmanın olması durumunda, ikinci tez danışmanı dilerse komite toplantılarına katılabilir.</li> <li>❖ Tez İzleme Komitesi'nin kurulmasından sonraki dönemlerde, ilgili Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığı'nın önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayı ile üyelere değişiklik yapılabilir.</li> </ul>

Tez Önerisi Savunması ve Tez İzleme Raporu	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Doktora yeterlik sınavını başarı ile tamamlayan öğrenci, en geç altı ay içinde, yapacağı araştırmanın amacını, yöntemini ve çalışma planını kapsayan tez önerisini tez izleme komitesi önünde sözlü olarak savunur. Öğrenci, tez önerisi ile ilgili yazılı bir raporu sözlü savunmadan en az on beş gün önce komite üyelerine dağıtır.</li> <li>❖ Tez izleme komitesi, öğrencinin sunduğu tez önerisinin kabul, düzeltme veya reddedilmesine salt çoğunlukla karar verir. Düzeltme için bir ay süre verilir. Bu süre sonunda kabul veya ret yönünde salt çoğunlukla verilen karar, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığınca işlemin bitişini izleyen üç iş günü içinde enstitüye tutanakla bildirilir.</li> <li>❖ Tez önerisi reddedilen öğrenci, yeni bir danışman ve/veya tez konusu seçme hakkına sahiptir. Bu durumda yeni bir tez izleme komitesi atanabilir. Programa aynı danışmanla devam etmek isteyen öğrenci üç ay içinde, danışman ve tez konusunu değiştiren öğrenci ise altı ay içinde tekrar tez önerisi savunmasına alınır. Tez önerisi bu savunmada da reddedilen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.</li> <li>❖ Tez önerisi kabul edilmeyen öğrenci tez izlemeye yazılamaz.</li> <li>❖ Tez önerisi Enstitü Yönetim Kurulu'na onaylanan öğrenci YÖK Tez Otomasyon Sistemine üye girişi yaparak Tez Veri Giriş Formunu doldurup Enstitümüze iletmek üzere ilgili Anabilim Dalı Başkanlığına teslim eder.</li> <li>❖ Tez önerisi kabul edilen öğrenci için tez izleme komitesi, Ocak-Haziran ve Temmuz-Aralık ayları arasında birer defa olmak üzere yılda iki kez toplanır. Öğrenci, toplantı tarihinden en az bir ay önce komite üyelerine yazılı bir rapor sunar. Bu raporda o ana kadar yapılan çalışmaların özeti ve bir sonraki dönemde yapılacak çalışma planı belirtilir. Öğrencinin tez çalışması, komite tarafından başarılı veya başarısız olarak belirlenir. Komite tarafından üst üste iki kez veya aralıklı olarak üç kez başarısız bulunan öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.</li> <li>❖ Tez önerisi savunmasına geçerli bir mazereti olmaksızın birinci fıkrada belirtilen sürede girmeyen öğrenci başarısız sayılarak tez önerisi reddedilir.</li> <li>❖ Tez önerisi verilmeden tez izlemeye yazılım yapılamaz.</li> <li>❖ Doktora programı öğrencileri tez önerisinin kabul edilmesi sonrasında her dönem tez izleme raporuna yazılmak zorundadır.</li> </ul>
Tezin Sonuçlandırılması	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Doktora programındaki bir öğrenci, elde ettiği sonuçları, ilgili enstitünün Tez Yazım Kılavuzuna uygun biçimde yazmak ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunmak zorundadır. Tez savunma sınavı süresi en az 90 dakikadır.</li> <li>❖ Danışmanı tarafından tezi kabul edilen öğrenci Tez Çalışması Savunma Sınavı Giriş Formu'un eksiksiz doldurarak ekleriyle (7 adet karton kapak tez, 1 adet güncel ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı onaylı transkript, tezin yer aldığı 1 adet CD) beraber Enstitüye teslim eder. Öğrenci tezini BYS üzerinden elektronik ortamda da teslim edebilir)</li> </ul> <p>Üniversitemiz Senatosu'nun 12.11.2020 tarih ve 314/5 sayılı Kararı gereği tez teslim edebilme koşulları için <a href="#">bakınız</a>.</p>
Diploma	Programını başarı ile tamamlayanlara devam ettikleri anabilim/bilim dalını belirten doktora diploması verilir.

Üniversitemiz Senatosu'nun 12.11.2020 tarih ve 314/5 sayılı Kararı gereği tez teslim edebilme koşulları:

#### 5. Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Tezi Teslim Edebilme Koşullarının belirlenmesi hususu görüşüldü.

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Tezi Teslim Edebilme Koşullarının;

- Tez teslim tarihinden önce SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI, ESCI, ISI Database'e giren ilgili indeksler ile Scopus indeksi kapsamındaki dergilerde 1 veya en az 5 yıldır yayınlanıyor olmak koşuluyla diğer uluslararası alan indeksleri ile TR Dizin kapsamındaki dergilerde 2 çalışmayı yayımlamış, yayına kabul ettirmiş veya en az bir patent (incelemesiz patentler hariç) almış olması,
- Çalışmanın, doktora tez konusu veya çalışma alanıyla ilgili olarak öğrencinin Karadeniz Teknik Üniversitesi - Sosyal Bilimler Enstitüsü'ndeki doktora öğrenimi aşamasında üretilmiş olması,
- Çalışmanın tez konusu ile ilgili olması durumunda öğrencinin kendisi ve tez danışmanının yazar olarak yer alması (ikinci tez danışmanı atanmışsa ikinci danışmanın ve doktora tezi bir proje kapsamında desteklenmişse üretilen proje ekibinin de isimleri yer alabilir) gerekir.
- Doktora tez konusu, Ar-Ge kapsamındaki TÜBA, Bakanlıklar, Kalkınma Ajansı ile TÜBİTAK (1001, 1002, 1003, 1005, 1007, 1505, 1512, 3501, COST, ERA-NET kodlu projeler) ve Avrupa Birliği (AB) tarafından (AB programları ve Uluslararası İkili İşbirliği Araştırma projeleri) desteklenen bir proje kapsamında desteklenmişse, yukarıdaki yayın ve patent koşulu aranmaz. Bu projeler dışında yeni açılacak olan destek programlarının bu kapsama uygunluğu senato tarafından değerlendirilir.
- Bu düzenleme, KTÜ Senatosu tarafından kabul edildiği tarihten sonra yeterlilik sınavına girip başarılı olan öğrenciler için uygulanmak üzere Senato tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Şeklinde kabul edilmesinin uygun olduğuna ve gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

Tezli Yüksek Lisans Programları		
<b>Amaç</b>	Tezli yüksek lisans programının amacı, öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamaktır.	
<b>Anabilim Dalı / Programlar</b>	Batı Dilleri ve Edebiyatı	Uygulamalı Dil Bilimi
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
	Ekonometri	Ekonometri
	İktisat	İktisat İktisat Politikası İktisat Teorisi İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat
	İşletme	İşletme Finans Muhasebe Pazarlama Üretim Yönetimi Yönetim ve Organizasyon
	Kamu Yönetimi	Kamu Yönetimi
	Maliye	Maliye
	Sosyoloji	Sosyoloji
	Tarih	Tarih
	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı

	Uluslararası İlişkiler	Uluslararası İlişkiler
		Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
	Kadın ve Aile Çalışmaları	Kadın ve Aile Çalışmaları
	Yönetim Bilişim Sistemleri	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenci Kabulü	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ İlgili ALES puan türünden en az <b>60.00</b> puan almış olması,</li> <li>❖ Lisans mezuniyet notu başvuru yapmak için aranmamaktadır,</li> <li>❖ İlgili ALES puanının %55'i, lisans mezuniyet notunun %35'i ile yazılı sınav puanının %10'u toplamından oluşacak başarı puanının 100'üzerinden en az <b>60.00</b> puan olması gerekir.</li> </ul> <p><b>Not:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Yazılı sınava girmek zorunludur. Yazılı sınava katılmayanların başvurusu değerlendirmeye alınmayacaktır.</li> <li>❖ Öğrenci kabulü ile ilgili diğer kriterler için her dönem yayınlanan "Lisansüstü Programlara Başvuru Kılavuzu"na bakınız.</li> </ul>	
Süre	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bilimsel hazırlık programında geçirilecek süre en çok iki yarıyıldır. Anabilim dalınca belirlenen derslerin ilgili dönemde verilmesi zorunlu olup ders tekrarı mümkün olamamaktadır. Süre sonunda başarılı olamayan öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.</li> <li>❖ Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olunan programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyıldan tamamlanır.</li> <li>❖ Dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili/kredisiz derslerini ve seminer dersini başarıyla tamamlayamayan veya bu süre içerisinde Üniversitenin öngördüğü başarı koşullarını/ölçütlerini yerine getiremeyen; azami süreler içerisinde ise tez çalışmasında başarısız olan veya tez savunmasına girmeyen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.</li> <li>❖ Gerekli şartların sağlanması ve teze yazılmak koşulu ile yüksek lisans programında tez teslimi en erken dördüncü yarıyıldan yapılabilir.</li> </ul>	
Ders Yükü	Asgari Ders Yükü	<p>En az 2 (İki)'si Zorunlu</p> <p>En az 1 (Bir)'i İngilizce (Anabilim dallarınca İngilizce olarak açılan ders zorunlu ders olarak belirlenmesi durumunda, bu ders zorunlu ve İngilizce ders yüküne birlikte sayılır, başka bir anabilim dalından alınan İngilizce ders zorunlu ders olarak açılmış olsa bile zorunlu ders yüküne sayılmaz)</p> <p>Bu derslerden en çok 3 (Üç)'ü Danışmandan; en çok 2 (İki)'si bir başka öğretim üyesinden alınabilir. Ayrıca ders yükünün en az yarısı kadar ders bağlı olunan anabilim/bilim dalındaki derslerden seçilmelidir.</p>
	Seminer	Öğrenci, danışman atanmasını izleyen ilk dönemde seminer dersine yazılabilir. (En erken ikinci yarıyıldan seminer dersi alınabilir ve ders döneminde başarılımalıdır.)
	Kredisiz Ders	"Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği" dersi, ders döneminde başarılımalıdır.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Yukarıda belirtilen ders yükleri 4 yarıyıldan tamamlanmalıdır. Aksi halde öğrencinin Üniversiteyle ilişkisi kesilir.</li> <li>❖ Öğrenci başarısız olduğu bir dersin yerine sonraki dönemde/dönemlerde öğrenim çıktılarını karşılamak şartıyla danışman önerisi, uyum komisyonu raporuna dayalı anabilim dalı başkanlığının onayı ve Enstitü Yönetim Kurulu Kararıyla başka bir ders seçebilir (En fazla iki ders).</li> </ul>
	Uzmanlık Alan Dersi	Öğrenci danışmanı atandıktan sonra tez danışmanınca açılan kredisiz uzmanlık alan dersine (8000 kodlu) isterse yazılabilir, Uzmanlık alan dersleri kredi yüküne sayılmaz.
	Tez	Gerekli şartların sağlanması ve teze yazılmak koşulu ile yüksek lisans programında tez teslimi en erken dördüncü yarıyıldan yapılabilir, en geç altıncı yarıyıldan tamamlanmalıdır.
	Not:	Öğrencilerin ders yüklerini başarı ile tamamlamış sayılabilmeleri için genel not ortalamalarının en az <b>2,00</b> ve ders harf notlarının en az <b>CC</b> olması gerekir.
	Tez Danışmanının Atanması	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Öğrenci tez danışmanını (İngilizce hazırlık ve bilimsel hazırlık sınıfı dışında kalan öğrenciler) en geç birinci yarıyılın sonuna kadar seçmek zorundadır.</li> <li>❖ Tez danışmanı, İlgili anabilim dalında görevli öğretim üyeleri arasından seçilir.</li> <li>❖ Lisansüstü programlarda danışman önerisi ve değişiklik talepleri tezsiz yüksek lisans programları hariç, enstitülerce oluşturulan formlarla ve akademik takvimde belirtilen süreler içinde gerçekleştirilir.</li> </ul>

Tez Önerisi	Tez önerisi Enstitü Yönetim Kurulu'na kabul edilen öğrenci YÖK Tez Otomasyon Sistemine üye girişi yaparak Tez Veri Giriş Formunu doldurup Enstitümüze iletilmek üzere ilgili Anabilim Dalı Başkanlığına teslim eder.
Tezin Sonuçlandırılması	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Yüksek lisans programındaki bir öğrenci, elde ettiği sonuçları, Enstitümüz Tez Yazım Kılavuzu'na uygun biçimde yazmak ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunmak zorundadır.</li> <li>❖ Danışmanı tarafından tezi kabul edilen öğrenci Tez Çalışması Savunma Sınavı Giriş Formu'un eksiksiz doldurarak ekleriyle (5 adet karton kapak tez, 1 adet güncel ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı onaylı transkript, tezin yer aldığı 1 adet CD) beraber Enstitüye teslim eder. Öğrenci Tezini BYS Sistemi üzerinden elektronik ortamda da teslim edebilir)</li> <li>❖ Tez savunma sınavı süresi en az altmış dakika olup öğrenci, başarıyla savunduğu ve ilgili yazım kurallarına uygun olarak yazıp ciltlettiği tezini Enstitü Kurulu tarafından belirlenen kopya sayısı kadar (üç adet), sınava girdiği tarihten itibaren en geç bir ay içinde ilgili enstitüye teslim eder.</li> <li>❖ Yüksek lisans tezleri KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği 41. maddede belirtilen koşulların sağlanması halinde İngilizce dilinden de hazırlanabilir. Bu durumda tez savunma sınavı İngilizce olarak yapılır ve sınavın yapılmasıyla ilgili yönetmelikte belirtilen şartlar aranır.</li> </ul>
Diploma	Programını başarı ile tamamlayanlara devam ettikleri anabilim/bilim dalını belirten yüksek lisans diploması verilir.

Tezsiz Yüksek Lisans Programları	
Tezsiz yüksek lisans programının amacı, öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamaktır.	
İşletme	İşletme Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans İşletme II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans
Kamu Yönetimi	Kamu Yönetimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans
Maliye	Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Maliye II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lisans mezuniyet notunun 100'lük sisteme göre en az 53.33; 4'lük sisteme göre ise en az 2.00 olması,</li> <li>❖ Öğrenci kabulünde ALES puanı aranmaz,</li> <li>❖ İlgili lisans mezuniyet ortalamasına göre sıralama yapılarak öğrenci alınır.</li> </ul> <p><b>Not:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Öğrenci kabulü ile ilgili diğer kriterler için her dönem yayınlanan "Lisansüstü Programlara Başvuru Kılavuzu"na bakınız.</li> <li>❖ Tezsiz yüksek lisans programının süresi her dönem için kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın üç yarıyıl olup, program en erken iki yarıyılta tamamlanır.</li> </ul>	
Asgari Ders Yüğü	10 (on) Ders 30 Kredi
Dönem Projesi	Dönem projesine en erken ikinci ders dönemlerinde yazılım yapılabilir.
Yeterlik Sınavı	Ders yükünü ve dönem projesini başarılı olarak tamamlayanlar yeterlik sınavına alınır.
<b>Not:</b> Öğrencilerin ders yüklerini başarı ile tamamlamış sayılabilmesi için genel not ortalamalarının en az <b>2,00</b> ve ders harf notlarının en az <b>CC</b> olması gerekir.	
Danışman öğretim üyesi ilgili anabilim dalı başkanlığı tarafından belirlenerek, Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile en geç birinci yarıyıl sonuna kadar onaylanır.	
Danışman öğretim üyesi ve öğrenci tarafından belirlenen Dönem Projesi'ne en erken ikinci ders döneminde yazılım yapılabilir. Yarıyıl sonunda yazılı proje ve/veya rapor vermek zorundadır. Dönem projesi dersi kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir.	



Tezsiz yüksek lisans programının sonunda yeterlik sınavı uygulanır. Öğrenci, asgari ders yükünü ve dönem projesini tamamlamasından sonra anabilim dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayı ile belirlenen üç kişilik jüri tarafından yeterlik sınavına alınır. Bu sınavda öğrenciye aldığı dersler ve dönem projesi ile ilgili sorular sorulur. Sözlü olan bu sınav sonucunda jüri, başarı durumunu değerlendirerek öğrencinin başarılı veya başarısız olduğuna salt çoğunlukla karar verir.

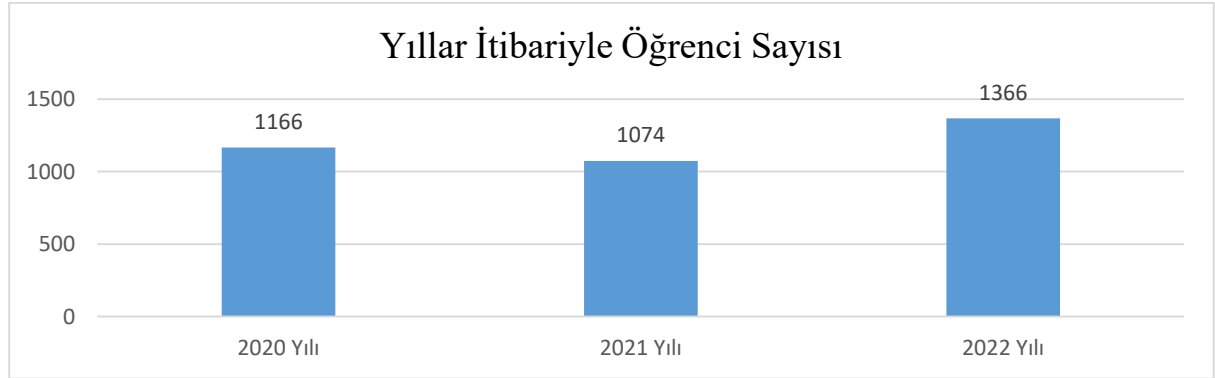
Programını başarı ile tamamlayanlara devam ettikleri anabilim/bilim dalını belirten tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

### 5.1.2 Aktif Öğrenci Sayıları

		Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler	Meslek Yüksekokulları	Toplam
I. Öğretim	Erkek	-	-	548	-	548
	Kız	-	-	613	-	613
	<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1261</b>	<b>0</b>	<b>1261</b>
II. Öğretim	Erkek	-	-	-	-	0
	Kız	-	-	-	-	0
	<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Uzaktan Öğretim	Erkek	-	-	161	-	161
	Kız	-	-	44	-	44
	<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>205</b>	<b>0</b>	<b>205</b>
<b>Toplam Erkek</b>		0	0	709	0	709
<b>Toplam Kız</b>		0	0	637	0	637
<b>Genel Toplam</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1366</b>	<b>0</b>	<b>1366</b>

### Yıllar İtibariyle Öğrenci Sayısı

2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
1166	1074	1366



### 5.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oran									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Toplam Öğrenci	Yüzde
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	Sayı	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	107	120	227	0	0	0	227	1366	16,6178

### 5.1.4 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Bölüm/Program	Genel Kontenjan	Toplam Yerleşen	Ek Kontenjan	Toplam Kayıt Olan	Doluluk Oranı %

İşletme UZÖM	2021-2022 Bahar / 2022-2023 Güz Yarıyılı	50+50			10+50	60,00
Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi UZÖM		50			50	100,00
Kamu Yönetimi UZÖM		50+50			13+50	63,00
Batı Dilleri ve Edebiyatı TYL		18			11	61,11
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri TYL		27			4	14,81
Ekonometri TYL		17			0	00,00
İktisat Politikası TYL		12			1	08,33
İktisat Teorisi TYL		18			4	22,22
İktisadi Gelişme ve Uls. İktisat TYL		16			2	12,50
Yönetim ve Org. TYL		16			2	12,50
Muhasebe TYL		23			6	26,08
Finans TYL		10			0	00,00
Pazarlama TYL		15			2	13,33
Üretim Yönetimi TYL		6			2	33,33
Kamu Yönetimi TYL		15			11	73,33
Maliye TYL		27			4	14,81
Sosyoloji TYL		19			17	89,47
Tarih TYL		30			29	96,66
Türk Dili ve Edebiyatı TYL		15			15	100,00
Uluslararası İlişkiler TYL		17			17	100,00
Uluslararası İlişkiler TYL (İngilizce)		13			2	15,38
Kadın ve Aile Çalışmaları TYL		20			10	50,00
Yönetim Bilişim Sistemleri TYL		22			6	27,27
Ekonometri Dr		2+5			0	00,00
İktisat Dr		4+8			5	41,66
İşletme Dr		4+12			6	37,50
Kamu Yönetimi Dr		8			1	12,50
Maliye Dr		3			0	00,00
Tarih Dr		4+13			8	47,05
Türk Dili ve Edebiyatı Dr		6			0	00,00
Uluslararası İlişkiler Dr	13			6	46,15	

### 5.1.5 Öğrenim Düzeyinde Program Sayıları

Program Sayıları	Ön Lisans	Lisans Program	Yüksek lisans	Doktora
	-	-	28	10

### 5.1.6 Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Program Sayısı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	38	879	205	282	1366
<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>879</b>	<b>205</b>	<b>282</b>	<b>1366</b>

### 5.1.7 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Kız	Erkek	Toplam

Fakülteler	-	-	0
Yüksekokullar	-	-	0
Enstitüler	25	28	53
Meslek Yüksekokulları	-	-	0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>53</b>

### 5.1.8 Engelli Öğrenci Sayıları

Engelli Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Kız	Erkek	Toplam
Fakülteler	-	-	0
Yüksekokullar	-	-	0
Enstitüler (Sosyal Bilimler Enstitüsü)	3	3	6
Meslek Yüksekokulları	-	-	0
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

### 5.1.9 Alanlarına göre öğrenci sayıları

### 5.1.10 Mezun Öğrenci Sayıları (2022)

	Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler		Meslek Yüksekokulları	Toplam
			Yüksekisans	Doktora		
I. Öğretim	-	-	65	35	-	100
II. Öğretim	-	-	-	-	-	0
Uzaktan Eğitim	-	-	35	-	-	35
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>135</b>

### 5.1.10.1 Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı/Program	Kız	Erkek	Toplam
BATI DİLLERİ ve EDEBİYATI	53	31	84
EKONOMETRİ	40	39	79
FELSEFE ve DİN BİLİMLERİ	0	2	2
FELSEFE ve DİN BİLİMLERİ	2	0	2
HALKLA İLİŞKİLER ve REKLAMCILIK	6	1	7
İKTİSAT	101	173	274
İSLAM TARİHİ ve SANATLARI	0	1	1
İŞLETME	257	371	628
KAMU HUKUKU	19	22	41
KAMU YÖNETİMİ	125	290	415
MALİYE	55	83	138
MÜZİK EĞİTİMİ	1	8	9
RESİM	10	8	18
RESİM-İŞ EĞİTİMİ	3	3	6
SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ	5	17	22
SOSYOLOJİ	8	3	11
TARİH	78	96	174
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	0	27	27
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	7	4	11

TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI	71	50	121
ULUSLARARASI İLİŞKİLER	61	95	156
ÇALIŞMA EKONOMİSİ ve ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ	33	23	56
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>935</b>	<b>1347</b>	<b>2282</b>

Mezun öğrencilerimiz tarafından yazılan tezlere ve danışman bilgileri hakkında detaylı bilgi için Enstitümüz web sayfası süreçler sekmesi altında bulunan dosyayı indirmek ve incelemek için ([https://www.ktu.edu.tr/dosyalar/sbe\\_c2a99.xlsx](https://www.ktu.edu.tr/dosyalar/sbe_c2a99.xlsx)) tıklayınız.

**Not:** Dosya sürekli güncellenmektedir.

### 5.1.11 Yatay Geçiş Sayıları

Bölüm/Program	Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş	Merk. Yatay Geçiş ve Yatay Geçiş	Kurum İçi
	Gelen	Gelen	Giden	Geçiş yapan
Sosyal Bilimler Enstitüsü	3	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.2 Sağlık Hizmetleri

### 5.3 Sosyal Hizmetler

#### 5.3.1 Barınma Hizmetleri

#### 5.3.2 Beslenme Hizmetleri

### 5.4 Bilimsel Araştırma Faaliyetleri

#### 5.4.1 2022 Yılı BAP Proje Bilgileri

#### 5.4.2 2022 Yılında Kabul Edilen ve Önceki Yıllardan Devreden BAP Projelerinin Birimlere Göre Dağılımı

#### 5.4.3 2022 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı

Proje Türü	Proje Sayısı	Toplam Bütçe (TL)
BAP01- Temel Araştırma Projesi		
BAP02- Hızlı Destek Projesi		
BAP03- Başlangıç Destek Projesi		
BAP04- Araştırma Altyapı Projesi		
BAP05-Yurt Dışı Araştırma Projesi		
BAP06-Lisansüstü Tez Projesi*	2	23.441,76 TL
BAP07-Araştırma Teşvik Projesi		
BAP08-Sanayi İş Birliği Projesi		
BAP09-Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi		
BAP10 -Lisans Öğrenci Projesi		
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>23.441.76 TL</b>

## 5.4.4 2022 Yılı Kurum Dışı Proje Bilgileri

Proje Adı	Proje Başvurusu Yapılan Kurum/Kuruluş/ Özel Sektör Adı	Proje Sahibi Öğrencilerin Adı	Proje Danışmanın Adı	Başvuru Sonucu	Başvuru Tarihi
CA18126-"Writing Urban Places, New Narratives of the European City" aksiyonunda çalışma grubu üyeliği (WG)	COST	Arş. Gör. Hülya SAĞLAM YILDIZ		Tescil	1.5.22
Çevresel Yönetişim Algısı Üzerine Bir Değerlendirme: Trabzon Büyükşehir Belediyesi Örneği	Doğu Karadeniz Belediyeler Birliği	Aleyna AÇIKGÖZ	DR. ÖĞR. ÜYESİ EMRAH FİRİDİN	Tescil	7.11.22
Yerel Yönetimlerde Kamu Değeri: DKBB ve Üye Belediyeler Üzerine Bir Araştırma	Doğu Karadeniz Belediyeler Birliği	Tülay DEMİR	DOÇ. DR. ABDULLAH UZUN	Tescil	7.11.22
Dijital Bağımlılık Düzeyinin Sosyal Kaytarmacılık ve Motivasyon Üzerindeki Etkileri: Örgüt Kültürü ve Dijital Okuryazarlığın Düzenleyici Etkisi	YEŞİLAY Mali Destek Programları	Tuba KARACA	PROF. DR. TÜLAY İLHAN NAS	Başvuru	31.10.22
Elektroteknik Sektöründe, Türk Standardları Enstitüsünde İthalatta Ürün Güvenliği ve Denetimi Uygulamasında Yeni Bir Model: İndirgenmiş Deneysel Modeli, Uygulaması ve Sonuçları Üzerine Bir Araştırma	T.C. SANAYİ VE TEKNOLOJİ BAKANLIĞI Türk Standardları Enstitüsü	Alper TÜREDİ (Doktora Öğrencisi)	PROF. DR. KADER ŞAHİN	Tescil	10.6.22
Çevresel Yönetişim Algısı Üzerine Bir Değerlendirme : Trabzon Büyükşehir Belediyesi Örneği	BAP	Aleyna AÇIKGÖZ	DR. ÖĞR. ÜYESİ EMRAH FİRİDİN	Tescil	11.11.22
Doğrudan Yabancı Yatırım Bağlamında Özümseme Kapasitesinin Karşılaştırmalı Analizi ve Büyüme ile Ar-Ge'ye Etkisi: Türkiye ve Seçilmiş Ülkeler Örneği	TUBİTAK 1001	ASİYE KÜÇÜKOSMAN	PROF. DR. AYÇA SARIALIOĞLU HAYALİ	Başvuru	24.3.22

## 5.5 Kültür Hizmetleri

Tiyatro ve Oyunlar	-
Konser ve Müzikal	-
Gösteri	-
Söyleşi	Trabzon Kültür ve Sanat Etkinlikleri kapsamında 10 Şubat 2022 Perşembe günü yapılan Edebiyat Söyleşileri ile 10 Mayıs 2022 Salı günü yapılan Söyleşi ile Büyü/Yorum Edebiyat Atölyesi kapsamında 20 Ekim 2022 Perşembe günü yapılan Orhan KEMAL Söyleşisi gerçekleştirildi.

153. "Sosyal Bilimlerde İstatistiksel Modelleme ve R Paket Programının Kullanımı" Prof. Dr. Daniel T. KAPLAN
152. "Finansal Teknolojilerdeki (FİNTEK) Gelişmeler: Fırsatlar ve Riskler" Ömer Faruk KÖMÜRÇÜOĞLU
151. "Beden Dili ve Bu Dilin Kullanımının Güncel Hayata Yansımaları" Prof. Dr. Hüseyin Sabri KURTULDU
150. "Türkiye'nin Deprem Gerçeği ve Doğu Karadeniz'de Deprem Riski" Prof. Dr. Kenan GELİŞLİ
149. "Bankacılık Sektörlerinde Rekabet-Mali Sağlık İlişkisi" Doç. Dr. Kemal EYÜBOĞLU
148. "Dijitalleşme Çağında Yeniden Yapılan Dünya ve Türkiye'de Vergi ve Muhasebe Düzeninin Geleceği" eski Devlet Bakanı Dr. Masum TÜRKER

147. "Türkiye'nin Kutuplar Yaklaşımı ve Antarktika'da Türk Üssü Kurma Çalışmaları" Prof. Dr. Ersan BAŞAR
146. "Türkiye'de Fındık Üretimi ve Pazarlamasında Yaşanan Sorunlara Küresel Yaklaşım" Trabzon Ticaret Borsası Yönetim Kurulu Başkanı Eyyüp ERGAN
145. "Doğrudan Yabancı Yatırımlar ve Gelir Eşitsizliği" Arş. Görv. Dr. Umut ÜZAR
144. "Hak Arama Hürriyeti Çerçevesinde Hukuki Bakış Açısından Türkiye'de BİMER ve CİMER Uygulamaları" Dr. Öğr. Üyesi Ercan SARICAOĞLU
143. "Prof. Dr. Sabri Fehmi ÜLGNER ve Osmanlı-Türk Toplumunda İktisadi Geri Kalmışlık Sorunsalı" Yrd. Doç. Dr. Mehmet DİNÇASLAN
142. "Beyaz Önlüklü İktisatçıların Yükselişi" Arş. Görv. Selim Koray DEMİREL
141. "Toplum Mühendisliği ve Türkiye Uygulaması" Doç. Dr. Fazıl KIRKIBİR
140. "Osmanlı İstanbul'unda Sosyal Hayat ve Uygulanan Yasaklar" Öğr. Görv. İhsan ERDİNÇLİ
139. "Muhasebe Felsefesinin Bilim Dünyasındaki Yeri ve Önemi" Dursun Ali YAZ
138. "Rus Göçü Ve İstanbul" Prof. Dr. Sevinç ÜÇGÜL
137. "Çay Üretiminde Ürün Çeşitliliği ve Organik Çaya Geçiş Süreci" ÇAYKUR Genel Müdürü İmdat SÜTLÜOĞLU
136. "Mekânın İronisi: Bir Deliler Evinin Yalan Yanlış Anlatılan Kısa Tarihi" Arş. Görv. Betül BAYRAKTAR
135. "Bilimsel Yanıltma ve İntihal Programı (iThenticate) Kullanıcı Eğitimi" Uzman Kütüphaneci Beyhan KARPUZ
134. "Uluslararası Tanınırlıkta Makale Kalitesinin Önemi" Prof. Dr. Yener EYÜBOĞLU
133. "İlk Halka Arzların Firmaların Faaliyet Performansına Etkisi" Doç. Dr. Ahmet KURTARAN
132. "Kelimeler Arasından: Fossil Kelimeler" Arş. Gör. Gülşen ÖÇAMKAN AYAZ
131. "İslami Perspektifte Endüstri İlişkilerine Bir Bakış" Prof. Dr. Güven MURAT
130. "Türkiyede Kadın İstihdamı ve Sosyoekonomik Etkileri" Yrd. Doç. Dr. Osman Murat TELATAR
129. "İş Hayatında Temel İletişim ve Protokol Kuralları" Arş. Gör. Bilgen AKMERMER
128. "Sivil-Asker İlişkilerinin Etnik Çalışmalara Etkisi" Dr. Murat ÜLGÜL
127. "Bir Hayalin Satılması: Güzellik Ürünü Reklamlarının Eleştiren Söylem Analizi" Arş. Gör. Betül BAYRAKTAR
126. "Jön Türk Mizah Dergilerinde Karikatürlerle II. Abdülhamit İmajı" Arş. Gör. Murat YILMAZ
125. "Türkiye'de Bir Squat Örneği: Don Kışot Sosyal Hizmet Evi" Arş. Gör. Gülmelek DOĞANAY
124. "Biyolojinin Gizemli Yönleri: Virüs ve Hücre İlişkileri" Prof. Dr. Zihni DEMİRBAĞ
123. "Taraftardan Müşteriye: Yeni Türk Futbol Düzeninde Tarftar Hakları" Arş. Gör. Doğukan Bora SAVAŞ
122. "Öğretim Üyelerinin Bireysel, Toplumsal ve Mesleki Yeterlikleri" Prof. Dr. Ali Rıza AKDENİZ
121. "2008 Küresel Krizinin Para Politikası ve Merkez Bankacılığındaki Yansımaları" Prof. Dr. Haydar AKYAZI
120. "Osmanlıdan Cumhuriyete Türkiye'de Modern Tıbbın Kuruluşu" Prof. Dr. Halil Önder ERSÖZ
119. "Finansın İslamisi" Doç. Dr. Bünyamin ER
118. "Doğu Karadeniz Bölgesinde Yerel Kalkınma: Mavi Yemiş (Ligarba/Lıkapa) Örneği" Prof. Dr. İlhan DENİZ
117. "Sağlık ve Kültür İlişkisi" Arş. Gör. Hüseyin YADİGAROĞLU
116. "Bağımsız Denetimde Kalite ve Denetçinin Şüphe Karşısındaki Tutumu" Prof. Dr. Kıymet ÇALİYURT
115. "İŞKUR Mesleki Eğitim Kurslarının İstihdama Katkısı: Trabzon İlinde Bir Araştırma" Dr. Mustafa ŞEN
114. "İmparatorluktan Cumhuriyet'e Geçişte Türkiye'nin Demografik Yapısı" Prof. Dr. Hikmet ÖKSÜZ
113. "Sağlıklı Yaşamak" Prof. Dr. Ahmet AYAR
112. "Türk Dış Politikasında Avrasyacılık Söylemi: Davutoğlu Ekolü" Dr. Özgür TÜFEKÇİ
111. "Gelecek: Daha Hızlı, Daha Sert ve Daha Güçlü" Prof. Dr. Emre ALKİN 30.04.2015
110. "Araştırma Hataları Üzerine Genel Bir Değerlendirme" Doç. Dr. Hasan AYYILDIZ 16.04.2015
109. "Ali Şükrü Bey" Prof. Dr. Necmettin ALKAN ve Doç. Dr. Uğur ÜÇÜNCÜ 02.04.2015
108. "Çalışma Hayatında Mobbing (Psikolojik Taciz)" Yrd. Doç. Dr. Salih DURSUN 26.03.2015
107. "Yavaş Hareketi ve Yavaş Gazetecilik" Arş. Gör. Onur OĞUR 19.03.2015
106. "Çevre, İnsan ve Bitkiler" Prof. Dr. Salih TERZİOĞLU 12.03.2015
105. "Vergilemeye Zarif Dokunuşlar" Prof. Dr. Ersan ÖZ 05.03.2015



104. "İngilizce Yayın Yapma Anaforu" Doç. Dr. M. Naci KAYAOĞLU, 25.12.2014
103. "Çağdaş Stratejik Yönetim: Madalyonun İkinci Yüzü" Doç. Dr. Kader ŞAHİN 18.12.2014
102."Din ve Kalkınma İlişkisi" Yrd. Doç. Dr. Ali FİDAN, 11.12.2014
101."2008 Gürcistan – Rusya Savaşı ve Uluslararası Yansımaları" Doç. Dr. Süleyman ERKAN, 04.12.2014
100."Trabzon Ağızlarında Ölçünlü Dilden Ayrılan Özellikler" Prof. Dr. A. Mevhibe COŞAR, 27.11.2014
99. "Maliye Politikası Bağımsız Bir Örgüte Devredilebilir mi?" Yrd. Doç. Dr. Levent Yahya ESER, 20.11.2014
98."Pontus Meselesinin Ortaya Çıkışı ve Günümüze Yansımaları" Arş. Gör. Yüksel KÜÇÜKER, 06.11.2014
97."Uluslararası Güvenlik ve Devletlerin Geleceğinde Siber Terörizm" Arş. Gör. Vahit GÜNTAY, 30.10.2014
96."Küresel Bilgi Toplumunda "Üniversite Fikri" Nasıl Bir Gelecek?" Arş. Gör. Mete KURTOĞLU, 23.10.2014
95."Hane halkı Heterojenliğinin Tüketim Davranışları Üzerindeki Etkisi " Arş. Gör. Egemen İPEK, 16.10.2014
94."Genetik Yapısı Değiştirilmiş Bitkiler: Kullanım Alanları ve Tartışılan Yönleri " Prof. Dr. Asım KADIOĞLU, 09.10.2014
93."2008 Küresel Mali Krizi ve Uygulanan Yanlış Politikalar " Prof. Dr. Hasan ÖZYURT, 22.05.2014
92."Milli Seferberlik Sürecinde "Dedikodu" ve "Öteki"nin İnşası" Arş. Gör. Merve Esra POLAT, 15.05.2014
91."Makro Modellemede Beklentiler ve Bilgi Varsayımları" , Yrd. Doç. Dr. Ezgi BADAY YILDIZ, 08.05.2014
90."17. Yüzyılın İlk Yarısında Osmanlı Kadını" ,Arş. Gör. Aslı DELİKTAŞ, 24.04.2014
89."Yenilik Yönetimi" ,Doç. Dr. İlker Murat AR, 17.04.2014
88."Estetik Beğeni" ,Yrd. Doç. Dr. Fırat CANER, 03.04.2014
87."Türk Dış Politikasında Güç Kullanma Seçeneği" ,Dr. Bülent ŞENER, 27.03.2014
86."Etkili Bir Sunum Nasıl Planlanır? Nasıl Yürütülür?" ,Prof. Dr. Tevfik Özlü, 20.03.2014
85."2. Dünya Savaşı Sonrası Konjonktür ve Havacılık Endüstrisi" , Arş. Gör. Mehmet DİNÇASLAN, 13.03.2014
84."Osmanlı Döneminde Türk Kültürünün Avrupa Kültürüne Etkisi" , Prof.Dr. Alaaddin YALÇINKAYA, 06.03.2014
83."Türkiye'de Yeni Anayasa Arayışları" , Prof.Dr. Yusuf Şevki HAKYEMEZ, 26.02.2014
82."Farklı Yönleriyle Japonya" , Prof. Dr. Mustafa VAR, 02.01.2014
81."Türk Ekonomi Dergiciliğinin Hisse Fiyatları Üzerindeki Etkisi" , Arş. Gör. Kemal Eyüboğlu, 26.12.2013
80."Jakob Philipp Fallmerayer ve Seçme Eserlerinde Bizans-Osmanlı Doğusu İmgesi" , Arş. Gör. Zeynep İNAN ALİYAZICIOĞLU, 19.12.2013
79."İktisat Eğitiminde Kavramlarla Düşünmek ya da Kavramlar Üzerine Düşünmek" , Prof. Dr. Âdem KALÇA, 12.12.2013
78."İşletme Ortaklıklarında İş Ahlakı" , Arş. Gör. Emel İŞTAR, 05.12.2013
77."Bilimsel Araştırmalarda Araştırma Sorusunun Önemi ve Hipotez Oluşturma" , Prof. Dr. Şeref KALAYCI, 14.11.2013
76."Feminizm" , Doç. Dr. Ülkü ELİUZ, 07.11.2013
75."Ekonomik Belirsizliğin Reel Analizi" , Arş. Gör. Banu TANRIÖVER, 31.10.2013
74."Bir Ergen Olarak Felatun Bey" ,Arş. Gör. Hüseyin AYAZ, 24.10.2013
73."Politik Dönüşüm Sürecinde Macaristan Ekonomisi" ,Szabolcs Pásztor, 10.10.2013
72."Çevre Sorunlarının Çözümünde Mali Araçlar" , Arş. Gör. Fatih CAN, 16.05.2013
71."1853 – 1856 Kırım Savaşı ve Osmanlı – Fransız İlişkileri" , Arş. Gör Eyyub Şimşek, 09.05.2013
70."Nöroekonomi ve İktisat Biliminin Geleceği" , Doç. Dr. Seyfettin Artan, 02.05.2013
69."17. Yüzyılda Karadeniz'de Yerleşme, Nüfus ve Toplum, Temel Yaklaşımlar ve Sorunlar: Yomra Nahiyesi Örneği", Arş. Gör. Yücel Dursun, 25.04.2013
68."Küresel Ekonomik Kriz ve Para Politikası",Arş. Gör. Aslı Güler, 18.04.2013
67."İnternet Ortamında Kişilik Haklarının İhlali" ,Öğr. Gör. Ali Haydar DOĞU, 11.04.2013
66."Beden Dili ve Kullanımı" , Doç. Dr. Hüseyin Sabri KURTULDU, 04.04.2013
65."Kastabala Antik Kentinde Arkeolojik Süreç", Prof. Dr. Turgut H. ZEYREK, 28.03.2013
64."TÜFE ve ÜFE Arasındaki Dinamik İlişki", Arş. Gör. Havvanur Feyza ERDEM, 21.03.2013
63."Minyatürler Üzerinden Osmanlı Resim Sanatına Bir Bakış" , Arş. Gör. Seda Uysal BOZASLAN, 14.03.2013
62."2007 Küresel Finansal Krizinin Sebepleri Üzerine Düşünceler?", Prof. Dr. Ersan BOCUTOĞLU, 07.03.2013
61."Türk Futbolunun Duayene Özkan SÜMER ile Söyleşi",03.01.2013

61. "Futbol Kültürü", 03.01.2013
60. "Çevre Sorunlarıyla Mücadele İçin İnanç Sistemlerinden Nasıl Yararlanılabileceği", Arş. Gör. Muhammed Yunus BİLGİLİ, 27.12.2012
59. "Eskiçağ'da Karadeniz'de Ticaretin Gelişim Süreci", Arş. Gör. Osman EMİR, 20.12.2012
58. "Turizm Destinasyon İmajının Uluslararası Tüketici Davranışına Etkisi", Gülçin Bilgin Turna, 13.12.2012
57. "Divan Edebiyatında Harut ve Marut", Arş. Gör. Halil Sercan KOŞİK, 06.12.2012
56. "Türkiye-Ermenistan Sınırının Açılmasının Olası Ekonomik Etkilerinin Ulaştırma Maliyetleri Açısından Değerlendirilmesi", Arş. Gör. Emre BULUT, 29.11.2012
55. "Tanzimat Döneminde Trabzon: İdari, Sosyal ve İktisadi Yapısıyla Bir Şehir Tarihi Denemesi", Dr. Özgür YILMAZ, 15.11.2012
54. Türkiye'nin 2023 Yılında Dünyanın On Büyük Ekonomisinden Biri Olma Hedefi Gerçekçi Bir Hedef Midir?", Prof. Dr. Rahmi YAMAK, 08.11.2012
53. "Sınır" ve "Doğa-Mülkiyet Çatışması", Doç. Bayram UZUN, 17.05.2012
52. Anatomi ve Erzurumlu İbrahim Hakkı Hazretleri, Prof. Dr. M. Haluk ULUUTKU, 10.05.2012
51. Türk Tıp Tarihi ve Gelişimi, Prof. Dr. Yusuf GEDİK, 26.04.2012
50. İslam Düşüncesinde Din-Devlet İlişkilerinin Dinî ve Siyasî Referansları Y. Doç. Dr. Hanifi ŞAHİN, 19.04.2012
49. Görsel Şiir Örnekleri, Yrd. Doç. Dr. Özer ŞENÖDEYİCİ, 12.04.2012
48. İnternet ve Güvenlik, Öğretim Görevlisi Ali Haydar DOĞU, 29.03.2012
47. Bir Osmanlı Aydını Olan Kâtib Çelebi'nin 'Mizânü'l-Hakk Fi-Ihtiyârü'l-Ehakk' Eseri Üzerine Bazı Dikkatler, Prof. Dr. M. Muhsin KALKIŞIM, 22.03.2012,
46. Diyalog ve Korku: Postmodern Bir Dilemma, Yrd. Doç. Dr. Bayram SEVİNÇ, 15.03.2012
45. Toplumsal Cinsiyet ve Medya, Doç. Dr. Şahinde YAVUZ, 08.03.2012
44. Dünya ve Türkiye'de Lojistik Köyler", Prof. Dr. Birdoğan BAKI, 01.03.2012
43. Su Kaynaklarının Etkin ve Verimli Kullanılması, Araş. Gör. Emrah FİRİDİN, 23.02.2012
42. Bilgi Toplumunda Tarih Öğretim Programları, Doç. Dr. İsmail DEMİRCİOĞLU, 16.02.2012
41. Hasan SABBAAH ve Pazarlama Anlayışı, Yrd. Doç. Dr. Fazıl KIRKBİR, 05.01.2012
40. Küresel Kriz Sonrası Devletin Rolünün Yeniden Tanımlanması, Doç. Dr. Birol KARAKURT, 29.12.2011
39. Enerji ve Çevre, Prof. Dr. Uğur ÇEVİK, 22.12.2011
38. Küçük Öykü, Doç. Dr. Ülkü ELİUZ, 15.12.2011
37. Nanoteknoloji - "Küçül de Cebime Gir", Doç. Dr. Genççağa Pürçek, 08.12.2011
36-Postmodern Üniversitenin Hikmet Arayışı, Prof. Dr. Bedri GENCER, 01.12.2011
35-Amerika'nın Etno Demografik Yapısı, Y. Doç. Dr. Musa Yavuz ALPTEKİN, 24.11.2011
34-İşletmelerde Rekabet Denetim ve Etik, Araş. Gör. Emel İŞTAR, 17.11.2011
33-Öğretilmiş Bir İmge, Güzellik, Y. Doç. Dr. Fırat CANER, 03.11.2011
32-Trabzon - Horon ve Kemençe, Prof. Dr. Orhan DURGUN, 27.10.2011
31-Çevre ve Sürdürülebilir Kalkınma, Y. Doç. Dr. Aygün ERDOĞAN, 20.10.2011
30-Joker Adam Ali Fethi Okyar, Araş. Gör. Oğuzhan ASLANTÜRK, 13.10.2011
29-Osmanlı İmparatorluğu'nda Darbeler, Doç. Dr. Necmettin ALKAN, 06.10.2011
28-Hekim Suçları, Araş. Gör. Nur KARAHAN, 26.05.2011
27-Uluslararası Cinsel Suçlar, Y. Doç. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL, 12.05.2011
26-Mimarî Mirası ve Yayla Turizmi - Santa Harabeleri, Öğr. Gör. Murat TURKUN, 05.05.2011
25-Anayasa Mahkemesi Milletvekili Adaylığı Kararları, Araş. Gör. Hilâl YAZICI, 28.04.2011
24-Hasta - Hekim İlişkileri, Prof. Dr. Mukaddes KALYONCU, 21.04.2011
23-Türkiye'de Popüler Dış Politika Analizi ve Libya, Y. Doç. Dr. Faruk EKMEKÇİ, 14.04.2011
22-Doğu Karadeniz Bölgesi'nde HES, Araş. Gör. Abdullah UZUN, 07.04. 2011
21-Gilles Deleuze ve Etik, Y. Doç. Dr. Mustafa Zeki ÇIRAKLI, 31.03.2011
20-Finansal Krizler ve Bankacılık, Araş. Gör. Semra BANK, 17.03.2010
19-Divan Şiiri'nde Sevgi ve Sevgiliye Eleştirel Bir Bakış, Y. Doç. Dr. Mücahit KAÇAR, 10.03.2010

18-Catherine Baker ve Zorunlu Eğitime Eleştirel Bir Bakış, Doç. Dr. Durmuş EKİZ, 24.02.2010
17-Kavram Kargaşası, Prof. Dr. Burhan SADIKLAR, 13.12.2010
16-Geçmişten Bugüne Özne - Birey İlişkisi, Prof. Dr. Celalettin VATANDAŞ, 06.01.2011
15-Türkiye - Avrupa Birliği İlişkilerinin Felsefesi, Prof. Dr. Gökhan KOÇER, 30.12.2010
14-Rus Felsefesi ve Modernleşmesi, Y. Doç. Dr. Süleyman ERKAN, 23.12.2010
13-Mevlana ve İslami Düşünce Yapısı, Prof. Dr. Osman Kemal KAYRA, 16.12.2010
12-İdeolojiler ve Evrim, Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ, 09.12.2010
11-Sosyal Devlet - Çocuk Esirgeme Kurumu, Y. Doç. Dr. Ali Cengiz KÖSEOĞLU, 02.12.2010
10-Osmanlı - Avrupa Geleneksel Bilgi Sistemi, Araş. Gör. Ahmet YAVUZ, 25.11.2010
9-1860 İngiltere - Fransa Ticaret Anlaşması ve Serbest Piyasa, Araş. Gör. M. Can GENÇ, 04.11.2010
8-İyi Kadın İmgesi - Yaprak Dökümü, Araş. Gör. Elif ÖKSÜZ 21.10.2010
7-Göçmen Kadınlar - Kimlik ve Farklılık, Doç. Dr. Nezahat ALTUNTAŞ, 14.10.2010
6-Çağ Ayrımları - Eleştirel Bir Bakış, Doç. Dr. Necmettin ALKAN, 07.10.2010
5-Faruk TABAK ve Akdeniz Tarihi'ne Bir Bakış, Dr. Nilgün KİPER, 24.06.2010
4-Weber ve Doğu-Batı Karşılaştırması, Y. Doç. Dr. M. Yavuz ALPTEKİN, 17.06.2010
3-Bilim Dili Türkçe, Doç. Dr. A. Mevhibe COŞAR, 10.06.2010
2-Mimaride İhtişam, Araş. Gör. Demet Yılmaz, 27.05.2010
1-Osmanlı Liberal Düşüncesi, Y. Doç. Dr. Atilla Doğan, 21.05.2010

## 5.6 Bilgi İşlem ve Kütüphane Hizmetleri

### 5.6.1 2022 Yılı WEB Ziyaretçi Sayıları ve 2022 Yılı Destek Talepleri

2022 Web Ziyaretçi Sayıları				
Türkçe	İngilizce	Arapça	Rusça	Toplam
370.742 Sosyal Bilimler Enstitüsü (Anasayfa: 115.060, Altsayfa: 255.682)	-	-	-	370.742
2794 KTÜ SBE Sosyal Bilimler Dergisi(Anasayfa: 1295,Altsayfa:1499)	-	-	-	2794
2022 Diğer Web Hizmetleri				
Toplumsal hizmetlere ait Web sitesi ziyaretçi sayısı				-
Mezun sistemine kayıtlı mezun				-
UYGAR'ların web ziyaretçi sayısı				-

## 5.7 Spor Hizmetleri

## 5.8 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

## 5.9 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler

## 5.10 Talep, Şikâyet ve İhbarlar

	CİMER / Denetleme Kurulu / Rektörlük / Bölüm			Açıklama
	Öğrenci	Personel	Diğer	
Şikâyet	1	-	-	-
Talep/Öneri/Bilgi	9	-	2	-
İhbar	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

## 6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

### 6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemiz “Özel Bütçeli İdare” olarak Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun (II) sayılı Cetvelinin (A) Bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer almaktadır. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, mali saydamlık, hesap verebilirlik, kamu kaynaklarının etkili, verimli ve ekonomik kullanımı gibi iyi mali yönetim ilkelerini esas almaktadır. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu idarelerin olduğu gibi Üniversitemizin de gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin yürütülen mali karar ve işlemlerde; kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı denetlenmektedir. Bu amaçla genel yönetim bütçesi, Üniversitemizin stratejik planı ve bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, performans programı vb. ölçütler dikkate alınarak bir harcama birimi olarak Enstitümüzün de kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak üzere yürütülen tüm mali karar ve işlemler mali kontrol ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu çerçevede mali işlemlerin yapılması sürecinde işlemler, harcama yetkililerince mevzuata uygunluk açısından kontrol edilmektedir. Enstitümüzün yapılan faaliyetler yıllık raporlar halinde düzenlenmekte ve ilgili kurum/kuruluşlara gönderilmektedir.

#### 6.1.1. Düzenlenen Eğitimler (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

#### 6.1.2 Hazırlanan İç Kontrol Dokümanları

Enstitümüz bünyesinde iç kontrol çalışmaları kapsamında iş akışları ve formlar düzenlenerek web sayfasında ilan edilmekte değişen ihtiyaçlara göre iyileştirme yapılarak daima güncel olması sağlanmaktadır.

#### 6.1.3 İç Kontrol Standartlarına Yönelik Yapılan Çalışmalar (\*)

Bileşenler	Standartlar	Gerçekleştirilen Eylemler
Kontrol Ortamı	<b>Standart 1:</b> Etik Değerler ve Dürüstlük	İç kontrol çalışmaları kapsamında “ <b>Kamu Etik Sözleşmesi</b> ” Enstitümüz web sayfasında paylaşılmıştır. Akademik ve İdari personelimize imza ettirilmek suretiyle tebliğ edildi. Öğrencilerimiz için “Öğrenci Etik Kuralları” hazırlandı.
	<b>Standart 2:</b> Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	Organizasyon yapısı, güncellenerek duyuruldu.
	<b>Standart 3:</b> Personelin Yeterliliği ve Performansı	<ul style="list-style-type: none"> <li>Performans değerlendirmesi ertelendi, idari personelin yeterliliği ve performansının değerlendirilmesine yönelik bir çalışma yapılamadı.</li> <li>Personelin yeterliliği ve performansını arttırmak amacıyla düzenlenen MEMUR AKADEMİSİ, CUMHURBAŞKANLIĞI EĞİTİM KAPISI, İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMLERİ ile İlyardım gibi eğitim ve seminerlere uygun personelin katılımı sağlandı.</li> </ul>
	<b>Standart 4:</b> Yetki Devri (Yetki Devretme, İmza Yetkisi)	-
Risk Değerlendirme	<b>Standart 5:</b> Planlama ve Programlama	Enstitümüzde 2019 - 2023 dönemi stratejik plan için, veri girişi Enstitü Müdürü sorumluluğunda düzenli olarak yapılmakta ve bu bağlamda 2022 yılı girişleri tamamlandı.
	<b>Standart 6:</b> Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enstitünün risk değerlendirmesi yapıldı ve kontrol, çalışma ve izleme süreci sürdürülerek, Rektörlüğe gönderildi ve web sayfasına konuldu.</li> </ul>

Kontrol Faaliyetleri	Standart 7: Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enstitü'nün 2023 yılı Bütçesi hazırlandı.</li> </ul>
	Standart 8: Prosedürlerin Belirlenmesi	-
	Standart 9: Görevler Ayrılığı	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılında mali karar ve işlemlerin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrol edilmesi görevleri mevcut personel arasında paylaştırılarak, Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu, Demirbaş ve Sarf Malzemesi Muayene ve Kabul Komisyonu ile Taşınır Sayım Kurulu oluşturuldu. Diğer komisyonlar görevlerini sürdürdü.</li> </ul>
Kontrol Faaliyetleri	Standart 10: Hiyerarşik Kontroller	-
	Standart 11: Faaliyetlerin Sürekliliği	-
	Standart 12: Bilgi Sistemleri Kontrolleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Veri kaybına karşı bilgileri yedekleme ve lisanslı virüs programı kullanma gibi koruyucu tedbirler alındı.</li> <li>Görevden ayrılan, veya görev yeri değişen personelin yetkileri kaldırıldı, yeni göreve başlayanlara yetki verildi.</li> <li>Yeni uygulamaya giren Enstitü bilgi sistemi için de uygun personele yetki verildi.</li> </ul>
Bilgi ve İletişim	Standart 13: Bilgi ve İletişim	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enstitümüz için tanıtımı ve bilgilendirme için web sayfamızdan ve sosyal medya platformları aktif olarak kullanıldı. Lisansüstü Programların tanıtımı için Enstitü Müdürümüz ve beraberindekilerden oluşturulan gruplarla kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütleri ayrıca sanayi kuruluşlarına 2022 yılı içinde bir dizi ziyaret gerçekleştirildi.</li> </ul>
	Standart 14: Raporlama	Stratejik plan, faaliyet raporu web sayfasından yayımlanarak, kamuoyu ile paylaşıldı.
	Standart 15: Kayıt ve Dosyalama Sistemi	Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile 2022 yılı içerisinde Enstitümüzde 4429 kurum içi yazışma yapıldı. Kurum dışı gelen evrak 291, kurum dışına giden evrak sayısı da 86 oldu.
	Standart 16: Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılı içerisinde usulsüzlük ve yolsuzluklarla ilgili yazılı ya da sözlü bir ihbar gerçekleşmedi.</li> </ul>
İzleme	Standart 17: İç Kontrolün Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uyum eylem planı kapsamında yürütülen faaliyetler bu raporla paylaşıldı.</li> </ul>
	Standart 18: İç Denetim	<p><b>İç Denetim:</b> 2022 yılında iç denetim birimi tarafından Enstitümüzde herhangi bir denetim yapılmadı</p> <p><b>Dış Denetim:</b> 2022 yılında herhangi bir dış denetim yapılmadı.2020 yılında Sayıştay Denetçileri tarafından ek ders ödemeleri ile ilgili bir sorgu gönderildi. Gerekli savunma yapıldı.</p>

### 6.1.4 Ön Mali Kontrol

Birimimizce 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen mali işlemlerin tür ve sayılarına ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

	Maaş	Ek Ders	Yolluk	Mesai	Satın Alma	Hakediş	Telefon	Döner Sermaye	Jüri Ödemesi	Toplam
İşlem Sayısı	15	21	9	-	3	-	11	-	-	59

### 6.2 Kalite Güvence Sistemi

Gelişmeye Açık Yönler	Değerlendirme
-----------------------	---------------

<b>6.2.1-KALİTE SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ</b>
<b>Kurumsal Akreditasyon Süreci</b>
Kalite Güvence Sistemi kapsamında yürütülecek faaliyetleri içeren Kalite Takvimi hazırlanarak web sayfamızdan paylaşıldı.
Birim Kalite Komisyonu alt birimler, doktora, yüksek lisans, engelli öğrenci, idari personeli kapsayacak şekilde 19 üye ile oluşturuldu. Toplantı Takvimi Belirlendi. 2022 Yılında kalite süreçleriyle ilgili 16 toplantı gerçekleştirildi. Alınan kararlar iyileştirme süreçlerine dahil edildi.
Enstitü Öğrenci Kalite Komisyonu için Anabilim Dallarında seçim yapılarak belirlenen yabancı öğrenci dahil 41 üyeden oluşan komisyon oluşturuldu. Toplantı Takvimi belirlendi. 2022 Yılı toplantısı yapıldı. Alınan kararlar iyileştirme süreçlerine dahil edildi.
Üniversite Kalite Komisyonuna uygulama yönergesindeki niteliklere sahip biri engelli iki öğrencimiz seçilerek dahil edildi.
Birim Danışma Kurulu İl genelinde kamu kurum ve kuruluşları ile sanayi ve sivil toplum kuruluşlarını kapsayacak yapıda 27 üye ile oluşturuldu. Toplantı takvimi belirlendi. 2022 Yılı toplantıları Rektörlük yönetiminin katılımı ile gerçekleştirildi. Alınan kararlar iyileştirme süreçlerine dahil edildi.
Enstitümüz geçmiş olan 2021 yılına ait Birim İç Değerlendirme Raporu 2022 yılında hazırlandı web sayfamızda yayınlanarak iç ve dış paydaşlarımıza ve kamuoyuna ilan edildi.
Stratejik Plan Bilgi Yönetim Sisteminde Enstitümüze tanımlanan performans göstergelerine 22 başlık altında gerçekleştirilen toplam 266 faaliyet bilgisi girildi.
Üniversite Kalite Komisyonuna biri engelli iki öğrencimiz seçilerek dahil edildi. Enstitü Öğrenci Kalite Komisyonu için Anabilim Dallarında seçim yapılarak komisyon oluşturuldu.
Bize Yazın Mdölü üzerinden gelen 44 başvuru değerlendirildi, bilgilendirme talepleri karşılandı, iyileştirme süreçlerine dahil edilecek 2 başlık hakkında planlama yapıldı.
<b>Eğitim-Öğretim</b>
Enstitümüz fiziki eğitim altyapısı için lisansüstü öğrencilerimizin çalışmalarını yürütebilmeleri için 4 adet dizüstü bilgisayar kurulan 16 m <sup>2</sup> çalışma salonu oluşturuldu ve kullanıma açıldı.
KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programlarının Yürütülmesine Dair Usul ve Esaslar değişen ve gelişen ihtiyaçlara göre ve Birim kalite komisyonu, birim danışma kurulu kararları, anketlerden alınan geri bildirimler ile yeniden gözden geçirilerek mevzuat değişikliği yapıldı.
Eğitimin Topluma yayılması amacıyla Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi programına ilk kez öğrenci alındı. Ara dönemde Tezli Yüksek Lisans programları açıldı. Programlara Öğrenci alımında yedek yerleştirme sistemi getirildi. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla başvurularda istenen not ortalaması şartı kaldırıldı. Yazılı sınavlar uzaktan online sözlü sınava dönüştürüldü.

<p>Lisansüstü programlarda ders verme sayısı disiplinlerarası programlarda verilen dersler için ikiden üçe çıkarılarak ders havuzu zenginliğine ve öğretim üyesi motivasyonuna katkı sağlandı.</p>
<p>Uzmanlık Alan dersleri ile ilgili yönerge hazırlandı ve Senato onayının ardından yürürlüğe girdi ve 2022-2023 Güz yarıyılında uygulamasında sonuçlar olumlu izlendi.</p>
<p>Enstitü altında akademik yazma desteği sağlanması noktasındaki eksikliklerin giderilmesi için dersler açıldı.</p>
<p>University of Southampton &amp; University of Wolverhampton Business School öğretim üyeleri ile yapılan toplantıda 35 Lisansüstü öğrencisine akademik yazım ile ilgili eğitim için 2 yıllık bir workshop/British Academy desteği talebinde bulunuldu.</p>
<p>Doktora, Tezli Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans olmak üzere yeni lisansüstü program açılması ile ilgili Yükseköğretim Kuruluna yıllık planlama kapsamında başvuru yapıldı. Programların açılmasıyla ihtiyaç olan alanlarda eğitim ihtiyacı karşılanacak, Enstitü lisansüstü program ve aynı zamanda öğrenci sayısını artırmak, farklı disiplinlerden gelenlerin programların kendi aralarında yapacağı işbirliği ile de eğitim kalitesinin geliştirilmesi amaçlandı.</p>
<p><b>Araştırma Geliştirme</b></p>
<p>Üniversite Araştırma Faaliyetleri başlığı altında Sanayi İşbirliği 5, Kurum Dışı Projeler 13, Yayın ve Atıf 12, Doktora-Öğrenci-Mezun 18, Yabancı Uyruklu Öğrenci 2, Dolaşım Gelen Giden Öğrenci 1 olmak üzere 51 faaliyet girildi.</p>
<p>Enstitümüzün öncelikli alan eşleştirmesi Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler ve Göç olarak belirlendi. Kadromuzda bulunan Araştırma Görevlilerinin çalışma alanları belirlendi.</p>
<p>Akademisyenlerimize yönelik olarak TÜBİTAK ARDEB Programları, Üniversite Sanayi İşbirliği Modülleri, Bilimsel Araştırma Yöntemleri ile Ufuk Avrupa Programları ile COST Programları, indexli yayınlar ve proje hazırlama hakkında bilgilendirme eğitimleri verildi ve deneyim paylaşımı yapıldı.</p>
<p>Araştırma kapsamında yürütülecek projelerin desteklenmesi ile ilgili Yerel Yönetimler Çalışma Grubu oluşturularak ortak proje konuları ve lisansüstü çalışmalarına yönelik öncelikli alanlar, işbirliği ve öneriler görüşüldü. İleri işbirlikleri için akademik danışma kurulu önerildi. Bu kapsamda iki protokol imza altına alınarak yerel yönetimlerin desteği sağlanarak işbirliği uygulamaya dönük olarak hayata geçirildi.</p>
<p>Doktora tezi kapsamında yürütülecek araştırmalarda verimliliği artırmak amacıyla programlarda eş danışman uygulamasının yaygınlaşması için yönlendirmeler yapıldı. Bu kapsamda Türkiye Sondaj Gemilerinin Araştırılması kapsamındaki çalışma için ikinci tez danışmanı atandı.</p>
<p>Enstitü altında öğrencilere yönelik olarak araştırma yöntemleri ve analiz noktasındaki eksikliklerin giderilmesi için dersler açıldı.</p>
<p><b>Toplumsal Katkı</b></p>
<p>Bilginin topluma yayılması kapsamında Trabzon Kültür Sanat Etkinlikleri, Trabzon Okuyor Projesi, Büyü/Yorum Atölyesi, Kadın ve Aile Çalışmaları, seminer, söyleşi, etkinlik afiş ve poster vb. ilgili olarak yıl içinde 33 faaliyet gerçekleştirildi.</p>

<p>Kamu kurumları-üniversite işbirliği kapsamında İl Göç İdaresi Müdürlüğü ile yapılan toplantı ile Doğu Karadeniz Bölgesinde göçmenlerle ilgili ortak çalışmalar ve çalıştaylar düzenlenmesi kararlaştırıldı.</p>
<p>Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ile Trabzon Dezavantajlı Gruplar Haritasını Hazırlama Projesi görüşüldü sosyal sorumluluk kapsamında ortak yürütülebilecek projeler değerlendirildi ve planlamalar yapıldı.</p>
<p>Doğru Karadeniz Belediyeler Birliği ile yapılan toplantılarla ve düzenlenen protokolün devamı yönünde Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programı sayısının artırılmasıyla eğitimin topluma yayılması ve toplumsal faydanın yanısıra öğretim üyesi motivasyonuna katkı sağlandı.</p>
<p><b>Yönetim Sistemi</b></p>
<p>Enstitümüzde yönetimin tüm organizasyonlarda olduğu, insan odaklı, yetkilerin ve hiyerarşinin belirlenmiş, koordinasyonun üst seviyede gerçekleştiği işbirliğinin ve iş bölümünün sağlandığı yönetim hizmeti sunulmaktadır.</p>
<p>Enstitümüzün misyonu ve vizyonu belirlenmiş ve kamuoyuna duyurulmuş Üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşma çalışmaları sürdürülmekte stratejik plan bilgi sistemine girişler yapılmakta ve performansı izlenmektedir. Bu kapsamda 266 faaliyet girildi.</p>
<p>İç kontrol sistemi işeltilmekte bu kapsamda görev ve sorumluluklar belirlendi, iş akış şemaları oluşturuldu, takvim oluşturuldu, paydaş katılımları sağlandı, toplantı, anket ile bize yazın modülleri üzerinden geri dönüşler alındı, iyileştirme çalışmaları ve gerçekleştirilen faaliyetler stratejik plan bilgi sistemine girildi ve yıllar itibari ile izlenmesi imkanı sağlandı.</p>
<p>Mevzuatı geliştirme kapsamında, Lisansüstü programların yürütülmesi usul ve esasları, uzmanlık alan dersleri, etik kurulu başvurusu istenmesi, ödül yönergesi, yüksek lisans programları için tez teslim edebilme koşulları gibi değişiklik ve düzenlemeler yapıldı.</p>
<p>2022 Yılı içinde Kalite Süreçlerinin alt birimlere ve iç paydaşlara yayılması amacıyla Kalite Komisyonu üyeleri tarafından 16 toplantı gerçekleştirildi.</p>
<p>Enstitümüz web sayfasına yenilenen Üniversitemiz web sayfası doğrultusunda yapılan çalışmalarla Erasmus, Uzaktan Öğretim, Sıkça Sorulan Sorular, Anketler, komisyon ve kurullar, engelliler için olmak üzere yeni birçok sayfa eklendi öğrenci başvuru sistemi yenilendi, güncel tez savunmaları sayfası oluşturuldu, Enstitümüz Sosyal Bilimler Dergisi öne çıkarıldı ve sayfamızın güncelleştirme ve sürekli güncel tutulması çalışmaları sürdürülmektedir. Ayrıca web sayfamızda bize yazın modülü ve sosyal medya alanlarında tüm hesaplar aktif hale getirilerek güncel etkinlik, burslar, staj ve yurtdışı burs imkanları paylaşıldı.</p>
<p>Enstitümüz faaliyetleri ile ilgili kamuoyu bilgilendirmeleri her yıl düzenli olarak hazırlanan birim faaliyet raporları ile gerçekleştirilmekte, iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda görüş ve önerilerinin yanında memnuniyetleri ile ilgili geri bildirimler alındı.</p>
<p>Enstitümüzde Doktora ve Yüksek Lisans programları için süreç yönetimi izlenmekte, Enstitü Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden öğrencilere ait süreçler(başvuru, danışman, tez, yeterlik, tez izleme, tez teslimi vb.) elektronik ortamda izlenmekte, Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi üzerinden öğrencilikle ilgili diğer süreçlerin yönetilmesi sağlanmaktadır.</p>
<p>Uluslararasılaşma hedefine ulaşmak için Erasmus+ programından yararlandırılarak eğitim-öğretim alınması sağlanmakta, Türkiye Bursları kapsamında dışarıdan Enstitümüze öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bu kapsamda Pasquale Violi, University of Calabria (İtalya)'dan Erasmus+ staj öğrencisi olarak Enstitümüze katılarak çalışmalarını tamamladı. Yeni öğrencilerle ilgili başvurular alındı. Yıl içinde Yabancı Uyruklu öğrenci sayımız 23 ülkeden 53 öğrenci olarak gerçekleşti.</p>



<b>Mezunlarla İletişim Kurulması kapsamında yapılan faaliyet</b>	40.Yılıımızda Enstitümüz Mezunları ile 20 Temmuz 2022 tarihi saat 09.00-12.00 arası Osman Turan Kültür ve Kongre Merkezinde, 30.11.2022 tarihinde Tezsiz Yüksek Lisans mezunlarımızla Trabzon Panagia Otelde, 19.12.2022 tarihinde Uzaktan Bağlantı ile Mezun Akademisyenlerle, 28.12.2022 tarihinde KTÜ Türk Dili ve Edebiyatı Toplantı Salonunda Anabilim Dalı mezun öğrencileriyle, mezunlar buluşması toplantıları gerçekleştirildi.
<b>Birim Kalite Komisyonu Toplantıları</b>	15.12.2022 Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması Toplantısı 12.12.2022 Enstitü Öğrenci Kalite Komisyonu Toplantısı 09.12.2022 Yabancı Uyruklu Öğrenci Toplantısı 01.12.2022 Araştırma Görevlileri Toplantısı 27.10.2022 İİBF Lisansüstü Bilgilendirme Toplantısı 25.10.2022 Edebiyat Fak. Lisansüstü Bilgilendirme Toplantısı 13.10.2022 Programlar Kalite Süreçleri Sürdürülebilirlik Toplantısı 07.10.2022 Eğitim Modüllerinin Planlanması Üniversite Sanayi İşbirliği 06.06.2022 Lisansüstü Süreçler Bilgilendirme Toplantısı 16.05.2022 Stratejik Plan ile Araştırma Üniversitesi Amaç ve Hedefleri Bilgilendirme 12.05.2022 Mezun ve Devam Eden Öğrenci Anket Sonuçları Değerlendirme 22.02.2022 Yayın ve Proje Bilgilendirme Toplantısı 14.02.2022 Anket Geliştirme ve Uygulama Komisyonu Toplantısı

<p><b>Birim Danışma Kurulu Toplantıları</b></p>	<p>Birim Danışma Kurulu Toplantısı 09.06.2022 tarihinde saat 14.00'te Rektörlük Yönetiminin katılımı ile hibrit şekilde yapıldı.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin/mezunların yabancı dil bilgi düzeylerinin iyileştirilmesi.</li><li>• Lisansüstü derslerinin teorik bilgi aktarımının yanında; algısı açık, öğrenmeye istekli, araştırma yapabilen mezunlar yetiştirmeye yönelik düzenlenmesi.</li><li>• Proje eğitimlerinin verilmesi.</li><li>• Üniversitede yapılan araştırma sonuçlarının kamu/sanayi ile düzenli paylaşılması.</li><li>• Sahaya yönelik lisansüstü programlarının oluşturulması ve sanayiye yönelik çalışma deneyiminin talep edildiği MBA programlarının açılması.</li><li>• Lisansüstü programlar içerisinde hazırlanan tez çalışmaları konularının, sanayi/kamu ihtiyaçlarına yönelik belirlenmesi için alt yapının oluşturulması.</li><li>• Üniversite ve özel sektör arasında köprü kurma ve iletişimi sağlama konusunda çatı kuruluşlardan Trabzon Ticaret Odası, Trabzon Ticaret Borsası ve Doğu Karadeniz İhracatçılar Birliği ile işbirliğinin artırılması.</li><li>• Kamu kurumları tarafından düzenlenen çalıştay, konferans, proje gibi etkinliklere paydaş olunması.</li><li>• Lisansüstü öğrencilerden belirlenen temsilcilerin karar alma süreçlerinde görüşlerinden faydalanılması.</li><li>• Lisansüstü öğrenci kulüplerinin oluşturulması.</li><li>• Erasmus projelerinde, AB projelerinde, yurtdışı stajlarda, AB gençlik programlarında yer almaya yönelik öğrencileri bilgilendirme ve destek sağlanması.</li><li>• Engelli envanterinin/engelli haritasının oluşturulmasına destek verilmesi.</li><li>• İlgili kuruluşlarla özellikle kadın çalışmaları ve göç konularında ortak çalışmaların gerçekleştirilmesi.</li><li>• Tüm anabilim dallarında kadının fırsat eşitliğine yönelik derslerin oluşturulması.</li><li>• Ulusal ve uluslararası düzeydeki Eylem Planlarında yer alan Kadın Dostu Kampüs oluşturma faaliyetinde SBE'nin paydaş olması.</li><li>• İŞKUR ile daha aktif çalışmaların yürütülmesi bu kapsamda özellikle staj ve işe yerleştirme konularında iş birliğinin artırılması.</li><li>• Sanayi Doktorası programları çerçevesinde doktora tez konularının belirlenmesi ve doktora sürecinde lisansüstü öğrencilerinin istihdam edilmesine yönelik planlamaların yapılması</li></ul>
---	--

<p><b>Kalite Komisyonu, Birim Danışma Kurulu, Anket, Toplantı, Görüşmelerden alınan geribildirimler sonucunda yapılan iyileştirmeler</b></p>	<p>KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programlarının Yürütülmesi Usul ve Esasları güncellendi.</p> <p>Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin yayın ve proje süreçlerinde kritik öneme sahip nitel ve nicel analiz metodları hakkındaki zayıflıklarını gidermek amacıyla AEYUM eğitim ağına üyelik talep edildi.</p> <p>Yabancı Uyruklu öğrenciler için tez yazım kılavuzunun İngilizceye çevrilmesi ve Türkçe akademik yazım eğitiminin verilmesine yönelik planlama yapıldı.</p> <p>İnsan kaynağı niceliğini ve niteliğini geliştirmek üniversite-kamu işbirliğini artırmak ve kontenjan artırımı</p> <p>Lisansüstü öğrencilerine yönelik konaklama imkanı ve indirimini uygulandı.</p> <p>Rektörlükten hibrid dersleri ve ders içi paylaşımlarının yapılabilmesi için uygun alt yapıya sahip sınıf talepleri ve sürecin başlatılması</p> <p>Yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik hem oryantasyon süreçlerini hem de tüm öğretim dönemlerini kolaylaştırmaya ve yönlendirmeye katkı sağlayacak kapsamlı “KTÜ SBE Öğrenci El Kitabı” hazırlandı.</p> <p>Tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarına yönelik Sıkça Sorulan Sorular kapsamlı olarak hazırlandı ve internet sitesinde sistematik olarak sunuldu.</p> <p>Enstitümüzün önemli paydaşlarından Trabzon Valiliği İl Planlama Koordinasyon Müdürlüğüne ulusal ve uluslararası projelerde görev alarak kamu-üniversite işbirliğini öğrenmek ve diğer öğrencilerimize de yol açmak amacıyla yüksek lisans öğrencimiz görevlendirildi.</p> <p>T.C. Trabzon Valiliği, İl Göç İdaresi Müdürü ve Sosyoloğu ile Göç çalışan öğretim üyeleri ile lisansüstü öğrencileri ile gerçekleştirilen çalıştayla sahaya yönelik lisansüstü tez konuları belirlendi.</p> <p>Akademik yetkinlik ve yayın kapasitesini artırmak amacıyla yüksek lisansta “Academic Writing in Social Science”, Doktorada “Academic Writing for Publication in English” dersleri açıldı.</p> <p>Lisansüstü programlarda Yabancı makale yazma dersine yer verildi.</p> <p>Lisansüstü öğrencilerinin Etik Kurul Belgesi Alım Süreci, Anket Hazırlama ve Temel Analizler (Geçerlilik ve Güvenilirlik Analizleri) noktasındaki zayıf yönleri geliştirildi.</p> <p>2022-2023 eđ.-öğr. yılı itibariyle hazırlık sınıflarında haftalık iki saatlik derslerde akademik İngilizceyi geliştirmeye yönelik uygulamaların planlanması. Öğretim üyelerine ve arş. gör. yönelik üç aylık konuşma ve dinleme odaklı dil eğitiminin öğretim üyelerine sunulması</p> <p>Elektronik Ortamda Tez Teslim Sistemi ve Süreci Enstitümüz web sayfasında açıklandı.</p> <p>Uzaktan Eğitim öğrencilerine yönelik internet sitesinde detaylı bilgi ve iletişimin sağlandığı ayrı bir sekme hazırlandı.</p> <p>İngilizce olarak hazırlanan internet sitesinde "Değişim Programları" adlı bir sekmede yabancı uyruklu öğrencilere yönelik tüm sosyal, kültürel ve akademik (İng. dersler de dahil olmak üzere) bağlamda detaylı bilgilere yer verildi</p>
<p><b>Birimizin “Bize Yazın” modülüne gelen geri bildirimlere ve cevaplara ait sayı</b></p>	<p>Bize Yazın” modülüne gelen 44 soruya gerekli cevap verilmiş olup ayrıca Enstitümüze ait <a href="mailto:sosbilens@ktu.edu.tr">sosbilens@ktu.edu.tr</a> mail adresine ulaşan sorulara da düzenli olarak cevap verilmiştir.</p>

<b>2022 yılı içerisinde Biriminiz tarafından (akademik, idari, öğrenci, paydaş vb.) anket yapıldı mı ? Anket sonuçları</b>	Enstitümüz tarafından Mezun öğrenciler, devam eden öğrenciler, tezsiz yüksek lisans öğrencileri olmak üzere 3 adet anket yapılandırıldı. Anketler gerçekleştirildi. Sonuçları Anket Hazırlama ve Uygulama Komisyonu, kalite komisyonu ve Enstitü kurullarında değerlendirildi.
--	--

<b>Olumlu Değerlendirmeler</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enstitüde kalite politikalarının benimsenmesi,</li> <li>2. Öğrenci merkezli eğitimin benimsenmesi,</li> <li>3. Altyapı olanaklarının yeterli düzeyde olması,</li> </ol>	
<b>Gelişmeye Açık Yönler</b>	<b>Değerlendirme</b>
Enstitümüz web sayfasının güncel hale getirilmesi	Enstitümüz web sayfasına yenilenen Üniversitemiz web sayfası doğrultusunda yapılan çalışmalarla Erasmus, Uzaktan Öğretim, Sıkça Sorulan Sorular, Anketler, komisyon ve kurullar, engelliler için olmak üzere yeni birçok linkle eklenmiş Öğrenci başvuru sistemi yenilenmiş, güncel tez çalışmaları sayfası oluşturulmuş, Enstitümüz Sosyal Bilimler Dergisi öne çıkarılmış ve sayfamız geniş ölçüde güncellenmiş olup, güncelleştirme ve sürekli güncel tutulması çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca web sayfamızda bize yazın modülü ve sosyal medya alanlarında tüm hesaplar aktif hale getirilerek güncel etkinlik, burslar, staj ve yurtdışı burs imkanları paylaşılmıştır.
Uluslararasılaşma konusunda Erasmus dışı imkânlardan faydalanılma fırsatlarının araştırılması	Enstitümüz öğrencileri Erasmus+ programından yararlandırılarak eğitim-öğretim almaları sağlanmaktadır. Pasquale Violi, University of Calabria (İtalya)'dan Erasmus+ staj öğrencisi olarak 2022 yılı içinde Enstitümüze katıldı.
Paydaş analizinin güncelleştirilmesi	(DKBB), (DKİB), (UNDP), (Hekimoğlu), (Ferrero), (TTB), (Aile ve Sos.Güv.Md), (Türk Tarih Kurumu), (Atatürk Dil Tarih), (Teknokent),(TTSO AB), (Valilik) kurum ve kuruluşların temsilcileri ile Rektörümüz başkanlığında geniş katılımlı hibrit olarak birim danışma kurulu yapıldı. Eğitim ve İş dünyası arasında köprü kurarak kalkınmaya ve gelişmeye katkı sunacak işbirlikleri görüşüldü Ayrıca İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Göç İdaresi İl Müdürlüğü Doğru Karadeniz Belediyeler birliği ile yıl içinde birebir görüşmelerle çalışma yapılacak alanlar kurumların ihtiyaçları ve Üniversitenin katkı sunacağı alanlar belirlendi. Bu kapsamda belediyelerle öğrencilerin tezlerinin desteklenmesi amacıyla 2 adet protocol imza altına alındı.

**Eğitim Öğretim**

<b>Olumlu değerlendirmeler</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enstitünün öncelikli alanlarının Kalkınma Planı doğrultusunda belirlenmiş olması,</li> <li>2. İç ve dış paydaşlarla dersler ve içerikleri ile ilgili beklentilerinin alınarak ders yapısının çağın gereklerine uygun olarak yenilenmesi sürecinin Enstitü Kurullarında görüşülerek başlaması, bu kapsamda yeni derslerin açılmış olması,</li> <li>3. Öğrencinin merkezde olduğu bir eğitim modeli yürütülmesi tez yazım kılavuzu yenilenmesi çalışmalarına başlanmış olması,</li> <li>4. Anabilim Dalı Başkanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine azami katkısı sağlaması,</li> <li>5. Öğrenci kalitesini artırmaya yönelik adımların sürekli iyileştirme anlayışı ile öncelikler kapsamında gerçekleştirilmesi,</li> </ol>	
<b>Gelişmeye Açık Yönler</b>	<b>Değerlendirme</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenci ve Lisansüstü Program Niteliği</li> <li>2. Uzaktan Öğretim Tezsiz Lisansüstü Programlar</li> <li>3. Toplumsal Sorunlara Katkı</li> <li>4. Yerel Yönetimlerle İşbirliği</li> <li>5. Üniversite-Sanayi İşbirliği</li> </ol>	Doktora, Tezli Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans olmak üzere yeni lisansüstü program açılması ile ilgili Yükseköğretim Kuruluna yıllık planlama kapsamında başvuru yapıldı. Programların açılmasıyla ihtiyaç olan alanlarda eğitim ihtiyacı karşılanacak, Enstitü lisansüstü program sayısı aynı zamanda Öğrenci sayısının farklı disiplinlerden gelenlerin programların kendi aralarında yapacağı işbirliği ile geliştirileceği, Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programı sayısının artırılmasıyla eğitimin topluma yayılması ile toplumsal faydanın yanısıra öğretim üyesi motivasyonuna katkı sağlayacağı,

	<p>Yerel Yönetimler toplantıları yıl içinde Rektör başkanlığında yapılarak gelişime açık işbirliği yapılacak alanlar belirlenmiş ve Yerel Yönetimler Çalışma Grubu oluşturularak sürekliliğin sağlanması ve sürekli iyileştirme adımları sayesinde çalışmaların ileriye taşınacağı,</p> <p>Sanayi kesimi ile buluşma Birim Danışma Kurulu bünyesine dahil edilmeleriyle il genelini kapsayacak geniş katılım ile gerçekleşmiş ve karşılıklı kazanım alanları üzerinde mutabık kalınarak 2023 yılında sürdürülmesinin planlanmış olması, kurulda alınan kararların bazılarının özellikle eğitim ve dersler konusunda yıl içinde hayata geçirilmiş olması işbirliğini geliştireceği değerlendirilmektedir.</p>
--	--

### Yönetim Sistemi

Olumlu değerlendirmeler	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Enstitü misyonu ve vizyonunu güçlü tutacak bir yönetim anlayışının benimsenmesi,</li> <li>Enstitüde insan kaynaklarının yönetiminin etkin olarak gerçekleştiriliyor olması, çalışan motivasyonunun üst düzeyde tutulması,</li> <li>Enstitüde kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere gerçekleştirilen etkin uygulamaların mevcut olması,</li> <li>Enstitüde iç kontrol çalışmalarının yeterince benimsenmiş olması,</li> <li>Çalışan eğitimine katkı verecek Cumhurbaşkanlığı Eğitim Kapısı, Memur Akademisi gibi programlara katılımın teşvik edilmesi,</li> </ol>	
Gelişmeye Açık Yönler	Değerlendirme
<p>Yönetimin tüm organizasyonlarda olduğu, insan odaklı, yetkilerin ve hiyerarşinin belirlenmiş, koordinasyonun üst seviyede gerçekleştiği işbirliğinin ve iş bölümünün sağlandığı yönetim hizmeti sunulması, Hizmet içi eğitimlerin artırılması, önerilmektedir.</p>	<p>Elektronik Belge Yönetim Sistemi, İç Kontrol, Devlet Malını Koruma ve Tasarruf Tedbirleri, Protokol Kuralları, Resmi Yazışma Usul ve Esasları, Birim Web Sayfaları Yönetimi, Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri, Beden Dili ve Etkili İletişim Teknikleri, Enstitü Bilgi Sistemi hizmetçi eğitimlerine katılım sağlandı.</p> <p>2022 Yılında sadece Enstitütümüz personeli için ayrıca Temel İlköğretim Eğitimi düzenlenmiştir. Eğitimlere personelimiz ilgi göstererek katılmaktadır.</p>

## II- Stratejik Plan Amaç ve Hedefler

### A- KTÜ 2019-2023 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

AMAÇ VE HEDEFLER	<b>Amaç 1- Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.</b>	
	Hedef 1. 1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.
	Hedef 1. 2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.
	Hedef 1. 3	Öğretim elemanı niteliği artırılabacaktır.
	Hedef 1. 4	Öğrenci niteliği artırılabacaktır.
	<b>Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.</b>	
	Hedef 2. 1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi iş birliği geliştirilecektir.
	Hedef 2. 2	Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.
	Hedef 2. 3	Araştırma altyapısı geliştirilecektir.
	Hedef 2. 4	Uygulama ve Araştırma Merkezleri daha etkin hâle getirilecektir.
	<b>Amaç 3- Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.</b>	
	Hedef 3. 1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.
	Hedef 3. 2	Mezunlarla iletişim ve iş birliği güçlendirilecektir.
	Hedef 3. 3	Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.
	<b>Amaç 4- Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak.</b>	
	Hedef 4. 1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılabacaktır.
	Hedef 4. 2	Bilginin topluma yayılması artırılabacaktır.
	Hedef 4. 3	Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılabacaktır.

<b>Amaç 5- Uluslararasılaşmak</b>	
Hedef 5. 1	Değişim programları etkin hale getirilecektir.
Hedef 5. 2	Uluslararası iş birliği süreçleri geliştirilecektir.
Hedef 5. 3	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabacaktır.
Hedef 5. 4	Uluslararası görünürlük daha da artırılabacaktır.

## B- 2019-2023 Stratejik Plan 2022 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi

<b>A1 - EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTEYİ GELİŞTİREREK DEĞİŞİME VE GELİŞİME AÇIK ÖĞRENCİLER YETİŞTİRMEK VE MEZUN ETMEK.</b>		
<b>A1.H01 - Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.</b>	2021	2022
A1.H01.PG2 - Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	1	2
A1.H01.PG3 - Ders planlarını, derslerin belirlenmesini, ders içeriklerini vb. müfredat konularının konuşulduğu dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	-	10
<b>A1.H02 - Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.</b>		
A1.H02.PG4 - Öğrenci serbest çalışma alanı (kütüphane alanı dahil) (m <sup>2</sup> )	16	16
<b>A1.H03 - Öğretim elemanı niteliği artırılabacaktır.</b>		
A1.H03.PG2 - Eğiticilerin eğitimine katılan öğretim üyesi sayısı	-	8
<b>A1.H04 - Öğrenci niteliği artırılabacaktır.</b>		
A1.H04.PG1 - Kurum dışı ödüllendirilen (İLK ÜÇE GİREN) öğrenci sayısı (Biriminiz tarafından düzenlenen yarışma vb. etkinlikler kapsam dışıdır.) (Araştırma Görevlisi vb. kadroda bulunanlar kapsam dışıdır.)	-	-
A1.H04.PG2 - Biriminiz tarafından öğrencilerin (önlisans, lisans, lisansüstü) kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	3	20
A1.H04.PG3 - Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı (14 haftalık ders planı içerisinde EN AZ bir hafta o dersi anlatarak, derse katılarak, tecrübe paylaşarak katkı veren kamu veya özel sektör temsilcisinin yer aldığı ders sayısı.)	-	4
A1.H04.PG4 - Öğrenciler tarafından (Önlisans, lisans, lisansüstü) başvuru yapılan kurum dışı proje sayısı	1	8
<b>A2 - YENİLİKÇİ ÜRETİM İÇİN ARAŞTIRMA KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK.</b>		
<b>A2.H02 - Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.</b>		
A2.H02.PG4 - YÖK 100/2000 doktora burs programına kayıtlı öğrenci sayısı	19	21
<b>A2.H01 - Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi iş birliği geliştirilecektir.</b>		
A2.H01.PG4 - Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında yürütülen lisansüstü tez sayısı	1	-
<b>A3 - KURUMSAL KAPASİTEYİ ARTIRMAK VE KURUMSAL KÜLTÜRÜ YAYGINLAŞTIRMAK.</b>		
<b>A3.H01 - Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.</b>		
A3.H01.PG4 - Personeli bir araya getiren sosyal etkinlik sayısı (iftar, doğum günü, emekli personele ilişkin organizasyon, spor organizasyonu -Spor organizasyonlarında maç adeti yazılmadan sadece düzenlenen veya katılan etkinlik sayısı-)	2	7
<b>A3.H02 - Mezunlarla iletişim ve iş birliği güçlendirilecektir.</b>		
A3.H02.PG1 - Mezunlarla yapılan toplantı sayısı	1	4

<b>A3.H03 - Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.</b>		
A3.H03.PG1 - Biriminiz Kalite Komisyonu Tarafından bilgilendirme ve eğitim amaçlı yaptığı toplantı sayısı	1	16
<b>A4 - TOPLUMSAL SORUNLARA DUYARLI VE ÇÖZÜM ODAKLI ÜNİVERSİTE OLMAK.</b>		
<b>A4.H01 - Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır.</b>		
A4.H01.PG1 - Biriminiz tarafından belirli gün ve haftalara yönelik yapılan etkinlik sayısı (Cumhuriyet Bayramı, Kızılay Haftası, Atatürk Haftası, Öğretmenler Günü, Kadınlar, Anneler Günü, Zafer Bayramı, 15 Temmuz, Yeşilay, Orman Haftası vb)	-	14
A4.H01.PG2 - Biriminiz tarafından dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen faaliyet sayısı (Toplumsal hayata katılabİLme, bir iş bulup o işi elinde tutabilme imkânlarından toplumun diğer bireylerine göre kısmen ya da tamamen yoksun bulunan kişi ya da gruplardır-Engelliler, Kadınlar, Çocuklar, Yaşlılar, Bağımlılar, Yoksullar vb.)	-	8
<b>A4.H02 - Bilginin topluma yayılması artırılacaktır.</b>		
A4.H02.PG4 - Biriminiz (veya alt biriminiz) tarafından (ulusal veya uluslararası) diğer bir kurum, kuruluş ve özel sektör ile birlikte resmi olarak imza altına alınmış protokol bilgileri.	-	2
<b>A5 – ULUSLARARASILAŞMAK</b>		
<b>A5.H02 - Uluslararası iş birliği süreçleri geliştirilecektir.</b>		
A5.H02.PG1 - Diğer Üniversitelerle açılan uluslararası ortak program (Önlisans, lisans, Lisansüstü) sayısı (Erasmus-Mevlana hariç)	-	-
A5.H02.PG2 - Biriminizin Yurt dışındaki bir üniversite, kurum veya kuruluş ile birlikte KURUMSAL ORTAK olarak organize ettiği faaliyet sayısı Sempozyum, kongre, konferans vb. ( AB projeleri - Değişim programları, bildiri sunmak vb faaliyetler hariç)	-	1
<b>A5.H04 - Uluslararası görünürlük daha da artırılacaktır.</b>		
A5.H04.PG2 - Biriminizin TANITIMI için KURUMSAL olarak katılım sağlanan uluslararası fuar, vb. etkinlik sayısı (Bireysel bildiri ve sunumlar için gidilen etkinlikleri A1.H03.PG4 nolu göstergeye giriniz.)	-	-
A5.H04.PG5 - Biriminiz tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum vb. etkinlik sayısı	1	-
<b>A6 - EK GÖSTERGE</b>		
<b>A6.01 - YÖKAK-Araştırma Üniversitesi Kurum Göstergeleri</b>		
A6.01.05 - Biriminizin veya Birim Kadronuzdaki Akademik Personelin aldığı Ulusal/Uluslararası Ödül	-	-
A6.01.07 - Birim Danışma Kurulu Kararı Özeti	1	2
A6.01.08 - Almış Olduğunuz Geri Bildirimler (Anket , Toplantı, Mail, Bize Yazın Modülü vb.) Sonucunda Gerçekleştirmiş Olduğunuz İyileştirmeler	-	17
A6.01.10 - Yıl İçerisinde İlan Edilen ve Başvuran Lisansüstü Öğrenci Sayısı	İlan: 567 Başv.: 1414	İlan: 600 Başv.: 1616
A6.01.21 - İş Dünyasının(Kamu kurumu veya özel sektör) Biriminiz Mezununun Yeterliliği ile ilgili Memnuniyet Oranı % olarak	-	-
A6.01.22 – Yıl İçerisinde İşe Yerleşen (Kamu veya Özel Sektör) Mezun Sayısı	-	-
<b>A6.02 - YÖK Karne Göstergeler (Üniversite İzleme Kriterleri)</b>		
A6.02.02 - Biriminiz Ya da Biriminiz Öğrencileri Tarafından Yürütülen (Bütçesi Olan veya Olmayan) Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı NOT : Projeler il, bölge veya ülke bazında olmalıdır. Ders veya proje ödevi kapsamında yapılan ve belirli bir kredisi olan sosyal sorumluluk projeleri değerlendirmeye dâhildir.	-	-

A6.02.03 - Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı NOT :Projeler il, bölge veya ülke bazındadır, Fen, mühendislik ve sağlık alanlarındaki öğrencilerin, endüstri ortaklığında yaptığı Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme projesi mahiyetindeki bitirme ödevleri değerlendirmeye dâhildir.	-	-
A6.02.12 - Eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısı (Rektörlük bursu, üniversite vakfı, mezunlar derneği, barınma bursu, yemek bursu vb.)	-	3
<b>A6.03 – Ek Gösterge</b>		
A6.03.02 - Biriminizin MÜDEK, FEDEK vb akreditasyonlar haricindeki almış olduğu kalite veya akreditasyon belgeleri (ISO, EFQM, vb.)	-	-
A6.03.04 - Biriminiz Tarafından Sadece Biriminiz Personeline Yönelik Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Sayısı (Memur Akademisi eğitimleri girilmeyecektir.)	2	1
A6.03.06 - Biriminizin Döner Sermaye Faaliyetleri	-	-
A6.03.07 - Biriminizce Çıkarılan Dergi, Gazete vb.	1	3
A6.03.17 - Diğer Üniversitelerle Açılan Ulusal Ortak Program	-	-
A6.03.18 - Biriminiz ya da alt biriminiz kadrosunda bulunmamakla beraber eğitim ve araştırma amacıyla en az 30 gün gelen yabancı uyruklu araştırmacı	-	-
A6.03.22 – Bilginin toplum yayılması kapsamında biriminiz akademisyenleri tarafından gerçekleştirilen Tv-Radyo-Gazete programı Röportaj veya konuşmacı olarak katılım sağlanan kurum içi ya da kurum dışı seminer, panel, konferans vb. (KTÜ TV-Radyo-Gazete hariç) Faaliyetler	-	33
<b>A6.04 – Biriminiz Araştırma Üniversitesi Faaliyetleri</b>		
A6.04.01 – Biriminiz Araştırma Üniversitesi Faaliyetleri (Bu göstergeye “Yayın ve Atıflar, Kurum Dışı Projeler, Patent-Faydalı Model-Tasarım, Doktora Öğrenci-Mezun, Bilim Ödülleri, Teknokent Firma Kurulması, Yayınların Açık Erişimi, Akreditasyon, [Program-Laboratuvar], Sanayi İş Birliği, Yabancı Uyruklu Öğrenci ve Akademisyen İstihdamı, Dolaşım [Gelen-Giden-Öğrenci-Akademisyen], TÜBİTAK 1004, TÜBİTAK Sanayi Doktora, YÖK 100/2000 Doktora Programı Faaliyetleri Girilecektir)	-	51

### III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

#### A-Mali Bilgiler

#### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 1.1. Bütçe Giderleri

Ekonomik Düzeyde 2022 Ödenek Kullanım Durumu				
	Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Toplam Harcama	Gerçek. Oranı %
Bütçe Giderleri Toplamı	4.629.200,00 ₺	9.155.733,00 ₺	9.135.780,00 ₺	99,79
Personel Giderleri	4.310.000,00 ₺	8.716.741,00 ₺	8.716.646,00 ₺	99,99
SGK Devlet Primi Giderleri	292.000,00 ₺	401.492,00 ₺	401.492,00 ₺	100,00
Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	27.200,00 ₺	37.500,00 ₺	17.642,00 ₺	47,05
Cari Transferler	-	-	-	-
Sermaye Giderleri	-	-	-	-



## 1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim ve II. Öğretim baz alınarak hazırlanmıştır. Birimimize 2022 yılında tahsis edilen 4.310.000,00 TL tutarlık ödeneye 4.526.533,00 TL eklenerek toplam 9.155.733,00 TL ödenek oluşturulmuştur. Bu ödenegin, 9.135.780,00 TL'si harcanmıştır.

Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

### a) Personel Giderleri:

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan 4.895.500,00 TL'lik ödeneye 4.406.741,00 TL eklenerek toplam 8.716.741,00 TL ödenek oluşturulmuştur. Bu ödenegin, 8.716.646,00 TL'si Enstitü personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri, sosyal haklar vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

### b) Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodundaki başlangıçta 292.000,00 TL'lik ödeneye 109.492,00 TL eklenerek toplam 401.492,00 TL ödenek oluşturulmuştur. Bu ödenekten, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumu Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan oluşan 401.492,00 TL toplam harcama yapılmıştır.

### c) Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda 27.200,00 TL bir ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneye 10.300,00 TL eklenerek 37.500,00 TL ödenek oluşturulmuştur. Bu ödenegin, 17.642,00 TL'si mal ve malzeme alımları ile hizmet alımında kullanılmıştır. Bu ödenegin 19.858,00 TL'si yıl içinde bakım onarım işi gerçekleşmediğinden, yolluk ödemelerinde uzaktan katılım nedeniyle azalma yaşandığından, dergi ödemesi bütçede onaylanmadığından ve birim tasarruf tedbirleri nedeniyle kullanılamamıştır.

### d) Cari Transferler:

### e) Sermaye Giderleri

## 2- Mali Denetim Sonuçları

### 2.1. İç Denetim

Enstitümüzde 2022 yılı içerisinde herhangi bir İç Denetim yapılmadı.

### 2.2. Dış Denetim

DENETİM VE DANIŞMANLIK YAPILAN BİRİM	SÜREÇ	GÖREVLİ İÇ DENETÇİ
---	-------	-----------------------

Sosyal Bilimler Enstitüsü	2019 Yılı Ek Dersler	Sayıştay Denetçisi
---------------------------	----------------------	--------------------

## B- Performans Bilgileri

### 1. Faaliyet Bilgileri

Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan Sayısı

	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Sayı
Kongre	5.Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (H. SAĞLAM YILDIZ)	1			-	-	4 <sup>th</sup> International “Başkent” Congress on Physical, Social and Health Sciences(H. SAĞLAM YILDIZ) 9. Çukurova Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Meta Analiz Yöntemiyle Örgütsel Adalet ve Örgütsel Sinizm Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: (M.Ö.ATALAY) 9. Çukurova Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Tükenmişlik ve İşten Ayrılma Niyeti Arasındaki İlişkinin Meta Analiz Yöntemiyle İncelenmesi: Türkiye Bağlamında Bir Araştırma)(M.Ö. ATALAY) 4. Uluslararası Mardin Artuklu Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Kurumsal Sosyal Sorumluluk, Yönetim Kurulu Yapısı Çeşitliliği ve Performans İlişkisi: Bist-50 Endeksi’nde Yer Alan Firmalar Üzerine Bir Araştırma)(M.Ö. ATALAY) 14. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 20-22 Ekim 2022 Alanya Alaaddin Keykubat(E.TÜRKMEN)	5

Sempozyum	-	-	-	Kültürlerarası İletişim Öğrenci Sempozyumu(E. YILMAZ)	1	The 24th International Congress of Byzantine Studies Venice and Padua, 22-27 August 2022(F.İNAN) 14. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu (A.KANMAZ)	2
Konferans	Mavi Vatan Ateş Üçgeninde Türkiye (H. SAĞLAM YILDIZ)	1	-	-	-	International Conference on Economic and Management Sciences-II(Z. AKTAŞ) 3rd Economics, Business & Organization Conference (EBOR) (Identifying the Variables in the Relationship of Ethical Leadership Within Meta-Analysis in the Context of Turkey)(M.Ö. ATALAY) 4th Economics, Business & 2 Organization Conference (EBOR) (The Mediating Role of Organizational Justice Perception in the Impact of Ethical Climate on Whistleblowing Intention: A Study on Accountants and Auditors(M.Ö. ATALAY)	3
Panel	Geleceğin Tarihçileri Tarihin İzinde (E.YILMAZ)	3	-	-	-	-	-
Eğitim Semineri	-	-	-	RStudio ile Zaman Serilerinde Simülasyon Eğitimi(S.K.DE MİREL)	1	Türkoloji Lisansüstü Güz Okulu (A.KANMAZ)	1
Açık Oturum	-	-	-	-	-	-	-
Söyleşi	İran İzlenimleri (E.YILMAZ)	1	-	İran İzlenimleri (E.YILMAZ) T'RT Trabzon Radyosu Köşe Bucak Karadeniz Programında Kayıt Dışı Ekonomi(S.K.DE MİREL)	2	-	-
Tiyatro	-	-	-	-	-	-	-
Konser	-	-	-	-	-	-	-
Sergi	-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>		<b>6</b>			<b>4</b>		<b>11</b>

## 2. Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler

	2020	2021	2022
SCI, SSCI, AHCI indexlerinde yer alan KTU adresli yayınların	3 (Arş. Gör. Dr. Kemal EYÜBOĞLU)	2 (Arş. Gör. Cabir ÇELİK ) – (Arş Gör Eyyüp YILMAZ)	7 (Arş. Gör. Hüseyin ÜNAL, Arş. Gör. Muhammet AKTUĞ(2), Arş. Gör. Mustafa Özgün ATALAY(2)Eyyüp YILMAZ(1)Hikmet YILMAZ(1))
Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı	(0,1153)	(0,1052)	(0,4375)
(09 Ocak 2023 tarihi itibarıyla "Karadeniz Technical University" adres taramasıyla Web of Science altında yer alan indexlerde gerçekleştirilmiştir. Tabloda yer alan sayılar Birimimizin öğretim elemanlarının yazar olarak bulunduğu (Yazar, Ortak Yazar) yayın sayılarından oluşmaktadır. )			

## IV- Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

### A- Üstünlükler

- Kanun ve yönetmeliklere titizlikle uyan, genç, dinamik, yetkin ve sürekli gelişmeleri takip eden bir yönetimin olması,
- Takım ruhu içinde çalışan şeffaf ve paylaşımcı bir yönetimin olması,
- Gerekliğinde karar verme yetkisini alabilen, sorunları çözüme konusunda istekli ve özverili idari personelin olması,
- İdari ve akademik birimlerle uyumlu çalışılması,
- Çoğu anabilim dalında lisansüstü eğitim-öğretim açısından yeterli akademik kadroya sahip olunması,
- Üst yönetim desteği ve idari organizasyonun iyi planlanmış olması,
- Kalite kültürü bilincinde ve sürekli iyileştirme çalışmaları sürdüren yönetimin olması,
- Üniversite Kütüphanesi'nin zengin olması ve online erişim imkanlarına sahip olmasıdır.

### B- Zayıflıklar

- İdari personelin yetkinliğini geliştirecek eğitim ve faaliyetlerin eksik olması,
- Enstitüye ait olan mekanın idari ve akademik anlamda daha nitelikli hizmet sunumu için yetersiz olması,
- Araştırma görevlilerinin iş verimliliği hakkında geri bildirim eksikliği olması,
- Bazı anabilim dallarında lisansüstü eğitim - öğretim açısından yeterli akademik kadroya sahip olunmaması,
- Kamu, özel sektör ve sivil toplum kurumlarıyla ilişkilerin yetersiz olması,

### C- Fırsatlar

- Erasmus kapsamında öğrencilerin yurt dışına gönderilmesi,
- Kampüsümüzün şehir merkezine yakınlığı ve ulaşım kolaylığı,
- Trabzon'un eğitim, sağlık, kongre, kültür, turizm ve spor kenti olması,

### D- Tehditler

- Uluslararası kuruluşlarla ilişkilerin yetersiz olması,
- Uluslararası nitelikteki yayın sayısının yetersiz olması,
- Uluslararası ilişkileri olan öğretim üyesi sayısının yetersiz olması,

## V- Öneri ve Tedbirler

Amaç ve hedeflere ulaşabilmek için alınması gereken öneri ve tedbirler aşağıda sıralanmıştır. Bunlar;

- Anabilim dallarında lisansüstü öğretim kapsamında gerçekleştirilecek hedefler için yeterli sayıda profesör ve doçent öğretim üyesi ihtiyacı bulunması,
- Enstitünün derslikleri, konferans salonları ve sosyal alanları ile bağımsız bir mekana kavuşturulması,
- Disiplinlerarası anabilim dalı kurma çabalarının desteklenmesi,
- Mevcut ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) programından kaynaklanan bazı sorunların ve belirsizliklerin giderilmesi,
- Enstitüyü daha iyi öğrencilerin tercih etmesi yönünde gayret gösterilmesi,
- Mezunlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi,
- Enstitünün mali kaynaklarının bütçe imkanları dahilinde artırılmasına ihtiyaç duyulmasıdır.

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde; *2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu* 'nda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu Raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgiler dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Trabzon, 24.01.2023

**Prof. Dr. Tülay İLHAN NAS**  
Enstitü Müdürü