

YDB 1002 İNGİLİZCE II

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| Kodu: YDB 1002 | Adı: İNGİLİZCE II | Teorik+Uygulama: 3+0 | AKTS: 2 |
| Sınıf/Yarıyıl | 1 / Bahar | | |
| Ders Düzeyi | Lisans / Ön Lisans | | |
| Ders Türü | Zorunlu | | |
| Bölümü | | | |
| Ön Koşul Dersleri | Yok | | |
| Öğretim Sistemi | Örgün | | |
| Ders Süresi | 14 Hafta | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Diğer Öğretim Elemanı/Elemanları | | | |
| Öğretim Dili | Türkçe | | |
| Sınıf Dışı Uygulama/Staj | Yok | | |
| Dersin Amacı | | | |
| Temel dil becerisini başlangıç seviyesinden orta-öncesi seviyeye kadar kazandırmak. | | | |
| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | PÇ | ODY | |
| <i>Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:</i> | | | |
| DÖÇ-1 | CEFR kriterleri doğrultusunda belirlenmiş, A1 seviyesinde İngilizce gramer yapılarını kullanabilir. | PÇ-5 European Language Portfolio Global Scale, A1/A2 düzeyinde dersler alıp A2 düzeyinde alanındaki gelişmeleri takip edip kullanabilecek, anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek yabancı dil bilgisine sahiptir. PÇ-13 Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. | Yazılı Sınav |
| DÖÇ-2 | dil becerilerini CEFR kriterleri doğrultusunda belirlenmiş, A1 seviyesinde kullanabilir. | PÇ-5 European Language Portfolio Global Scale, A1/A2 düzeyinde dersler alıp A2 düzeyinde alanındaki gelişmeleri takip edip kullanabilecek, anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek yabancı dil bilgisine sahiptir. PÇ-13 Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. | Yazılı Sınav |
| DÖÇ-3 | Basit ve rutin konularda iletişim kurabilir. | PÇ-5 European Language Portfolio Global Scale, A1/A2 düzeyinde dersler alıp A2 düzeyinde alanındaki gelişmeleri takip edip kullanabilecek, anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek yabancı dil bilgisine sahiptir. PÇ-13 Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. | Yazılı Sınav |
| DÖÇ-4 | Basit ve rutin konularda iletişim kurabilir. | PÇ-5 European Language Portfolio Global Scale, A1/A2 düzeyinde dersler alıp A2 düzeyinde alanındaki gelişmeleri takip edip kullanabilecek, anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek yabancı dil bilgisine sahiptir. PÇ-13 Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. | Yazılı Sınav |
| PÇ: Bölüm program çıktıları ÖDY: Ölçme ve değerlendirme yöntemi | | | |

Dersin İçeriği

İngilizce dilbilgisi, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri, akademik tartışma ve yazma.

| Haftalık Detaylı Ders İçeriği | | |
|-------------------------------|--|---|
| Hafta | Detaylı İçerik | Öğretim Yöntem ve Teknikleri |
| 1 | Bir konuda yeterli olduğunu bildirme, zarflar, was/were/could/was born yapıları, bileşik kelimeler, edatlar | Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması |
| 2 | Bir konuda yeterli olduğunu bildirme, zarflar, was/were/could/was born yapıları, bileşik kelimeler, edatlar | Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması |
| 3 | Bir konuda yeterli olduğunu bildirme, zarflar, was/were/could/was born yapıları, bileşik kelimeler, edatlar | Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması |
| 4 | Bir konuda yeterli olduğunu bildirme, zarflar, was/were/could/was born yapıları, bileşik kelimeler, edatlar | Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması |
| 5 | Geçmiş zaman 1 düzenli ve düzensiz fiiller, zaman ifadeleri, hisleri anlatma, nesnelere tarif etme | Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması |
| 6 | Geçmiş zaman 1 düzenli ve düzensiz fiiller, zaman ifadeleri, hisleri anlatma, nesnelere tarif etme | Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması |
| 7 | Geçmiş zaman 1 düzenli ve düzensiz fiiller, zaman ifadeleri, hisleri anlatma, nesnelere tarif etme | Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması |
| 8 | Geçmiş zaman 2 soru ve olumsuz cümleler, zarflar, özel günler | Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması |
| 9 | Ara Sınav | |
| 10 | Geçmiş zaman 2 soru ve olumsuz cümleler, zarflar, özel günler | Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması |
| 11 | Geçmiş zaman 2 soru ve olumsuz cümleler, zarflar, özel günler | Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması |
| 12 | Geçmiş zaman 2 soru ve olumsuz cümleler, zarflar, özel günler | Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması |
| 13 | Sayılabilen ve sayılamayan kelimeler, severim/isterim ifadeleri, biraz/hıç ifadeleri, ne kadar ifadesi, yiyecek ve içecekler, doğramak/kızartmak/kaynatmak/karıştırmak fiilleri, gündelik ihtiyaçlar, alışveriş, kibar ifadeler. | Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması |
| 14 | Sayılabilen ve sayılamayan kelimeler, severim/isterim ifadeleri, biraz/hıç ifadeleri, ne kadar ifadesi, yiyecek ve içecekler, doğramak/kızartmak/kaynatmak/karıştırmak fiilleri, gündelik ihtiyaçlar, alışveriş, kibar ifadeler. | Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması |
| 15 | Sayılabilen ve sayılamayan kelimeler, severim/isterim ifadeleri, biraz/hıç ifadeleri, ne kadar ifadesi, yiyecek ve içecekler, doğramak/kızartmak/kaynatmak/karıştırmak fiilleri, gündelik ihtiyaçlar, alışveriş, kibar ifadeler. | Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması |
| 16 | Final Sınavı | |
| Ders Kitabı / Yardımcı Kitap | | |
| 1 | Soars, L., Soars, J., & Hancock, P. (2019). Headway Elementary: Student's Book. (5th Edition). Oxford: Oxford University Press. | |
| 2 | Soars, L., Soars, J., & Hancock, P. (2019). Headway Elementary: Online Practice Code. Oxford: Oxford University Press. | |

Ders Araç - Gereç ve Malzemeleri

Ders kitabı ve benzeri yazılı kaynaklar, internet.

Ölçme Yöntemi

| Yöntem | Hafta | Süre (Saat) | Katkı(%) |
|------------------------|-------|-------------|----------|
| Ara Sınav | 9 | 1 | 50 |
| Diğer Ölçme Yöntemleri | | | |
| 1.Sözlü Sınav | | | |
| 2.Kısa Sınav (Quiz) | | | |
| 3.Laboratuvar Sınavı | | | |
| 4.Sunum | | | |
| 5.Rapor | | | |
| 6.Seminer | | | |
| 7.Performans Ödevi | | | |
| 8.Dönem Ödevi | | | |
| 9.Proje | | | |
| Final Sınavı | 16 | 1 | 50 |

Öğrenci İş Yüğü

| İşlem Adı | Haftalık Saat | Sayı | İş Yüğü |
|---------------------------------------|---------------|------|-----------|
| Haftalık Ders Saati (Teorik+Uygulama) | 2 | 14 | 28 |
| Sınıf Dışı Çalışma | | | |
| a) Okuma | | | 0 |
| b) İnternette/Kütüphanede Tarama | | | 0 |
| c) Performans Ödevi | | | 0 |
| d) Seminer/Sunum/Rapor Hazırlama | | | 0 |
| e) Dönem Ödevi/Proje Hazırlama | | | 0 |
| Sözlü Sınav | | | 0 |
| Kısa Sınav (Quiz) | | | 0 |
| Laboratuvar Sınavı | | | 0 |
| Ara Sınav İçin Hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Final Sınavı İçin Hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Vize için çevirim içi çalışma | 2 | 5 | 10 |
| Final için çevirim içi çalışma | 2 | 8 | 16 |
| Toplam İş Yüğü | | | 70 |